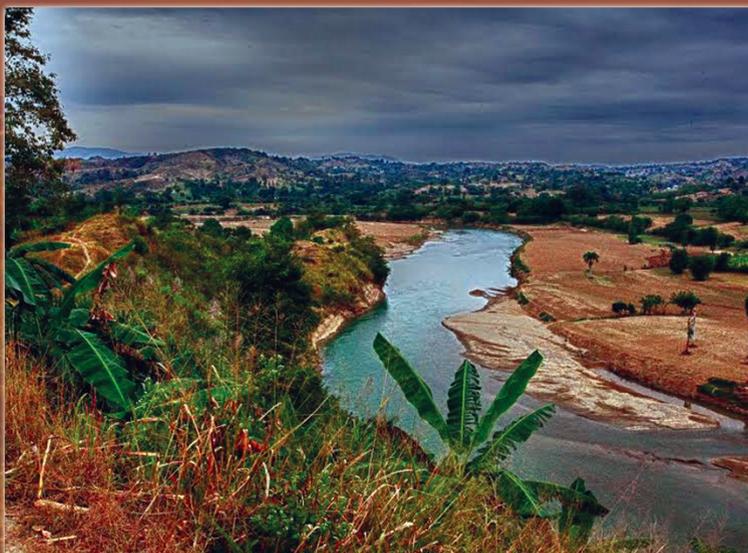


LA FRONTERA DOMINICO-HAITIANA

Un espacio para la humanización
y el desarrollo sostenible
el caso Macasías, provincia Elías Piña



Rafael Bienvenido Puello Nina

LA FRONTERA DOMINICO-HAITIANA

Un espacio para la humanización y el desarrollo sostenible:
el caso Macasías, provincia Elías Piña

Rafael Bienvenido Puello Nina

LA FRONTERA DOMINICO-HAITIANA

Un espacio para la humanización y el desarrollo sostenible:
el caso Macasías, provincia Elías Piña



Santo Domingo
2015

Sección Nacional
de República Dominicana
I P G H

Consejo Directivo

Bolívar Troncoso Morales
Presidente

Héctor Luis Martínez
Vicepresidente

Comisión de Geografía
Jorge Quezada

Comisión de Historia
Filiberto Cruz

Comisión de Cartografía
Máximo Cortorreal

Comisión de Geofísica
Eugenio Leopoldo Rivera

LA FRONTERA DOMINICO-HAITIANA
UN ESPACIO PARA LA HUMANIZACIÓN Y EL
DESARROLLO SOSTENIBLE: EL CASO
MACASÍAS, PROVINCIA ELÍAS PIÑA
Rafael Bienvenido Puello Nina
ISBN: 978-9945-08-212-8

Edición al cuidado de:
Héctor Luis Martínez

Diseño de interior y de portada:
Amado Alexis Santana Chalas

Imagen de portada:
**Confluencia de los ríos Macasías y
Artibonito, foto de Odalís Rosado**

Impresión
Editora Búho



Índice

Reconocimientos	13
Presentación	17
BOLÍVAR TRONCOSO MORALES	
Introducción	21
Significados de abreviaturas	25
Resumen	27
Contexto	29
DEFINICIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	33
Justificación	33
Planteamiento del problema y objetivos	36
HIPÓTESIS	41
MARCO TEÓRICO	43
Análisis General. Frontera, transfronterizo, frontera binacional	43
Pobreza	45
Evaluación de la pobreza	49

Medición de la pobreza según parámetros internacionales en la República Dominicana y lugar que ocupa en el cuadro de pobreza	51
Desarrollo, Desarrollo Humano y Desarrollo Sostenible	52
Desarrollo	52
Desarrollo sostenible	54
Desarrollo Humano y Desarrollo Sostenible	56
Antropología Cultural	60
Visión holística de la Antropología Cultural	60
Antropología Aplicada	62
Antropología y desarrollo	63
La Antropología “Para” el desarrollo, la Antropología “Del” desarrollo	64
ANTECEDENTES DEL PROBLEMA	67
Estudio de la frontera	67
Estudios fronterizos en América	67
Estudios sobre la frontera dominicana con Haití	70
Proyectos de desarrollo para reducir los niveles de pobreza en la frontera de Elías Piña	76
Proyecto de Marca Río Limpio, Municipio Pedro Santana, Elías Piña: Un caso de Desarrollo Sostenible	77
Unidad Fronteriza de Producción Agropecuaria, Piscícola y Forestal Macasías	80
TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	81
TABLAS Y GRÁFICOS DE LOS RESULTADOS	85
Población	85
Fuerza de trabajo en las actividades agrícolas de Macasías	87
La pobreza en la sección Macasías	92
La educación en la sección Macasías	94
Las viviendas	95
Servicios sanitarios de las viviendas	97

Servicio de agua	97
Servicio de salud	99
Fuentes de alimentos, animales de carga, transporte y de tiros en los parajes de Macasías	99
Planes sociales de ayuda de instituciones estatales, alcaldía, ONG, iglesias	101
Percepción de los comunitarios de la sección Macasías sobre los funcionarios	102
Relaciones dominico-haitianas en la sección Macasías	103
Relaciones comerciales	104
Principales necesidades de la sección Macasías	104
Percepción de los comunitarios sobre los proyectos que se realizan en Macasías y niveles de inserción en los mismos	105
Experiencia organizativa	107
DISCUSIONES	109
Inserción de los programas de desarrollo en la zona fronteriza dominico-haitiana, provincia Elías Piña	109
Partes de las instituciones gubernamentales, organismos internacionales y las ONG, que accionan en la frontera dominico-haitiana en Elías Piña	115
Instituciones que inciden en las comunidades de Macasías	121
Sobrevivencia de los comunitarios en Macasías	124
Rutas de las actividades básicas y cotidianidad de los pobladores para los diferentes grupos de edad y género	128
Papel de la mujer (Jefa de hogar) en el hogar de Macasías	128
Jefe del hogar	130
Los niños y niñas mayores y menores de 12 años	131
Actividades recreativas de los niños de Macasías	133
Principales actividades socioeconómicas en las comunidades de Macasías	133
Actividades económicas	133
Las relaciones dominico-haitianas desde el parentesco consanguíneo y ritual	135

Parentesco consanguíneo y parentesco ritual	135
Vínculos comerciales	136
Peleas de gallo	136
Potencial agrícola, forestal e hidrológico de Macasías	137
Razones que limitan el autodesarrollo en estas comunidades	139
Falta de infraestructuras	139
Otros servicios	141
La migración interna y externa de los comunitarios	142
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	143
Recomendaciones para la elaboración de un plan de desarrollo sostenible alternativo en la frontera dominico-haitiana:	
Sección Macasías	150
Introducción	150
Métodos	151
Objetivos	153
BIBLIOGRAFÍA	161
ANEXOS	171
Anexo I. Guía para el estudio de comunidad en Macasías, Elías Piña	173
Anexo II. Cuestionario de la Entrevista Semiestructurada	177
Anexo III. Anexo de Cuadros y Gráficos de la Muestra Estudiada (ACGME)	191
Anexo IV. Fotografías	243
Anexo V. Mapa de la pobreza y de potencial agroforestal	285



Reconocimientos

A mis parientes

Mi madre Ana Margarita

Mi padre Félix Onésimo

Mi esposa Percia Méndez

A mis hijos: Gabriel, Darcy, Massiel, Franklin y Slobodan. A mis nietas: Mariana y Sofija, quienes soportaron mis ausencias en muchos fines de semana y por varias quincenas durante mis estadías en los estudios de campo en Macasías.

Al Ministerio de Cultura, Museo del Hombre Dominicano, al Consultor Jurídico del Poder Ejecutivo y al general Rafael de Luna Pichirilo, por apoyar el Proyecto de Rescate y puesta en valor del Cementerio Las Dos Bocas de Macasías que me permitieron trabajar la parte socioeconómica de los parajes de Macasías.

A mis compañeros de trabajo: Glenis Tavarez, Renato Rimoli, Enrique de los Santos, Jhonny, Rubio, German Bencosme, Odalis Rosado, Tabaré Mundarai, con quienes sobrellevé y compartí el rigor de las lluvias, polvaredas, calor, alegría, conflictos, y las buenas comidas a la carta que un chef improvisado del equipo cada día nos cocía.

A los estudiantes de Antropología de la Universidad Autónoma de Santo Domingo: Edwin Aristy, Lucirys Mateo y Jalinton Reyes, que durante dos jornadas

de trabajos de campo fueron piezas importantes para poder completar los estudios de campo, principalmente en la aplicación de los cuestionarios de la entrevista.

A Domingo Contreras y Carolina Mora, de la Fundación ATABEY, por abrirme la puerta para conocer el proyecto de Marca Río Limpio (desarrollo sostenible).

A los profesores Gerard Galvá y Guillermo VanderLinder, por los intercambios de ideas sostenidos durante nuestra ruta y estadías en Río Limpio y reciprocidad de informaciones bibliográficas.

A Lucas Vicens, por facilitarme bibliografías del Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo además de su interés por el proyecto.

A la Dra. Dorina López, Nelson Medina, Ana Selman y Amparo Chantada, por facilitarme fuentes bibliográficas y el contacto con ONG e investigadores del tema de la frontera dominico-haitiana.

A Margarita Sánchez, Ángel Bienvenido Cabrera (Venido), Cristobalina Pérez (Yolanda), Manuel de Jesús Valdez, Antonio Pérez, Miguel Cabrera, Luminado Valdez, Julio Valdez Mateo, Mayia Valdez, Rosario Mateo (Varón), quienes hicieron las veces de informantes claves y me permitieron las entrevistas proporcionando las respuestas que nos ayudaron a comprender la realidad de esta Sección y que esperan de programas de desarrollo que faciliten su autodesarrollo.

A los profesores Carlos de la Rosa y Leoncio Ogando, ellos nos abrieron la puerta para que los jóvenes estudiantes plasmaran sus necesidades y el deseo de ver cambiar su situación social y económica. Ellos fueron parte en las soluciones de los conflictos presentados con el equipo interdisciplinario para el estudio del cementerio Las Dos Bocas.

No puedo dejar de agradecer además a Cesáreo Guillermo del PADF por permitirme tener un encuentro en donde intercambiamos ideas acerca de la investigación en la etapa inicial y facilitarme bibliografías.

A mis asesores de Atlantic International University y a la universidad en la que confié desde el primer momento que decidí caminar junto a ella. Creo firmemente en su método de estudio a pesar de las críticas, generalmente carentes de argumento didáctico-científico.

A la Sección Nacional Dominicana del Instituto Panamericano de Geografía e Historia por asumir la publicación de este libro, y de ese modo concederme el privilegio de ser parte de su valiosa colección.

Por último, dedico con todas mis fuerzas a todos aquellos que día a día luchan por un pedazo de pan y que esperan pacientemente la alborada con un canto nuevo que anuncie “Prohibido el hambre y las inequidades en este mundo de abundancia”.

Presentación

La Sección Nacional Dominicana del Instituto Panamericano de Geografía e Historia, organismo de la OEA de carácter académico-científico, se complace al auspiciar la edición e impresión del libro: *La frontera dominico-haitiana, un espacio para la humanización y el desarrollo sostenible: El caso Macasías, provincia Elías Piña*, escrito por el antropólogo dominicano Rafael Puello Nina, quien ha puesto durante muchos años su interés de investigador en el tema de la frontera dominico-haitiana, una zona en la que la pobreza y la exclusión social alcanzan niveles deprimentes.

Apoyado en el trabajo de campo propio de su quehacer antropológico, combinado con la revisión de una acertada selección de la literatura existente sobre la frontera dominico-haitiana producida por especialistas nacionales y extranjeros, auspiciados, casi todos, por organismos internacionales de reconocida tradición, Puello Nina asume la localidad de Macasías como objeto de estudio para cumplir con el requisito académico impuesto por sus estudios doctorales en Antropología Cultural Aplicada, ofrecido en la modalidad virtual por la Atlanty International University, Honolulu, Hawaii.

El resultado de esta iniciativa no pudo ser más auspicioso. Por partida doble, el autor, al tiempo de cumplir exitosamente con el propósito académico referido, presenta una obra de gran utilidad para los jóvenes investigadores en el campo de la antropología, no sólo en lo que respecta a la identificación de los elementos que constituyen un proyecto de investigación, sino también, en las posturas propositivas que asume, en el tacto al seleccionar y procesar las fuentes en que se apoyan sus consideraciones y en

el nuevo alerta que estimula la asunción del tema desde el ámbito de la Antropología aplicada. A esto se suma el interés de los especialistas locales y extranjeros por el estudio integral de la frontera dominico-haitiana.

Finalmente, expreso mis congratulaciones al autor por el esfuerzo académico que hoy nos permite presentar este libro, junto a mi exhortación a que siga trabajando el tema del desarrollo transfronterizo libre de prejuicios y apoyado en las normas y las herramientas de la investigación seria y bien orientada. De ese modo, estaremos en capacidad de seguir enriqueciendo la colección de la Sección Nacional del IPGH y el limitado acervo bibliográfico que existe en el país sobre las investigaciones de campo realizadas en la frontera dominico-haitiana.

BOLÍVAR TRONCOSO MORALES
Presidente Sección Nacional Dominicana del IPGH

LA FRONTERA DOMINICO-HAITIANA

Introducción

El presente estudio aborda la frontera dominico-haitiana desde una perspectiva holística. Este espacio territorial ha sido definido por tratadistas de diferentes disciplinas y corrientes de pensamiento. No nos circunscribiremos a un enfoque teórico en específico, aunque priorizaremos la teoría de la complejidad ya que se acerca más a los aspectos multidisciplinarios e interinstitucionales que será lo que al final nos ayudará a proponer un Plan de Desarrollo Sostenible Alternativo (PDSA) en una de las secciones que conforman la frontera.

En este trabajo se abarca de manera general las condiciones socio-económicas de las provincias fronterizas con el propósito de mostrar las diferencias entre ellas, con el objeto de estudio y la marginalidad-exclusión social en que se encuentra la misma a pesar de las existencias de planes y programas de ayuda gubernamental, agencias internacionales, organismos de las Naciones Unidas, Unión Europea, ONG, Leyes municipales, el sector privado y una Ley de reciente aprobación: La Estrategia Nacional de Desarrollo 2030.

Esta condición de pobreza del país ya estudiada por instituciones estatales (Ministerio de Planificación y Economía, Focalización de la Pobreza: 2005) y organismos internacionales no ha sido objeto para diseñar una estrategia de desarrollo a corto, mediano y largo plazo en las áreas con mayor índice de pobreza o menor Índice de Calidad de Vida.

Aunque recientemente se aprobó la Ley 1-12 conocida como Estrategia Nacional de Desarrollo 2010-2030, su ejecución estará sujeta a una recomposición nacional del aparato productivo del Estado, en donde

ciertamente debe producirse una integración de las diferentes instituciones del Estado en que las universidades como generadoras de los recursos humanos pertinentes deben jugar un rol importante.

Las provincias fronterizas mantienen los estándares de este índice más bajo con relación a las demás provincias, destacándose Elías Piña por tener el índice más bajo del país.

Viendo este panorama se ha contemplado un programa o plan de desarrollo sostenible alternativo donde confluyan las diferentes instituciones gubernamentales, organismos descentralizados, gobiernos locales, las ONG, las iglesias, las universidades y la comunidad como principal protagonista.

El contexto en que se llevó a cabo el estudio de caso es importante ya que las cinco comunidades pertenecientes a la sección Macasías presentan un Índice de Calidad de Vida (ICV)¹ comprendido entre 16 y 29%, estando más del 85% de la población con pobreza extrema. Además, su localización corresponde a un espacio transfronterizo² donde confluyen dos ríos que los separan (Artibonito y Macasías) y en donde la relación con los vecinos haitianos es biunívoca.³

En este estudio se enfoca el desarrollo, tomando como eje central al ser humano como soporte principal en los procesos de cambios para la sostenibilidad y el equilibrio intercultural y medioambiental en el espacio transfronterizo.

La antropología social, como ciencia que tiene como objeto de estudio la diversidad humana, ofrece una visión integrada, holística, para lo cual es necesaria la concentración en la complejidad del ser humano, el principio de la tolerancia y el respeto a la coexistencia pacífica entre vecinos fronterizos.

¹ ONAPLAN (2005), *Focalización de la Pobreza en la República Dominicana*, Secretariado Técnico de la Presidencia.

² Linares, María Dolores (2009), "Un puente en la zona transfronteriza: Representaciones sociales, identidades y conflicto. El caso Posada Encarnación", en: *Estudios Fronterizos*, Mexicalli, Vol. 10, Núm. 20, pp. 47-77.

³ Dilla Alonso, Haroldo (2004), "Intercambio desigual y complejos urbanos binacionales en la frontera dominicana con Haití", en: *Revista Estudios Fronterizos*, Mexicalli, Vol. 5, Núm. 9, pp. 35-58.

Las pequeñas y grandes transformaciones son posibles cuando se logra cambiar la aptitud y actitud sobre los principales actores del escenario que se quiere transformar de manera positiva. Esto es posible si los abanderados⁴ convergen y concentran los recursos materiales y humanos en una sola dirección. Este sería uno de los principales objetivos y al mismo tiempo la principal dificultad. Además de la falta de continuidad de los proyectos institucionales en las instancias gubernamentales y municipales.

Por esta razón se aborda el tema desde una perspectiva multidisciplinaria e interinstitucional, apoyada en la Antropología Social Aplicada como principal soporte y la participación de los comunitarios-empoderados como corresponsables de su desarrollo y la vigilancia de sus intereses como ciudadanos con derechos y deberes.

Con esta investigación no se subestiman los proyectos fronterizos de producción agropecuaria y forestal que están llevando a cabo el Ministerio de las Fuerzas Armadas y el de Medio Ambiente en varias comunidades donde están instaladas las fortalezas militares para proteger la frontera. Más bien se sugiere que estas infraestructuras productivas son esenciales para integrarlas dentro de un proyecto de desarrollo más amplio que garantice la sostenibilidad ambiental, económica y social de las comunidades de Macasías.

Con estas infraestructuras productivas y los recursos humanos calificados en las ciencias sociales, naturales y en la educación se lograrán cambios significativos en los niveles de pobreza de estas comunidades. Dándole importancia al desarrollo local en su nivel inferior (parajes y secciones) dentro de la división político-geográfica del país.

El resultado final es presentar un programa de desarrollo sostenible alternativo que integre a los comunitarios a partir de sus empoderamientos. Lo que se busca con este programa es darles un giro verdaderamente humano a comunidades que teniendo a su alrededor una naturaleza agredida se sientan corresponsables para repararlas y vivir con ella de manera armónica.

⁴ Instituciones gubernamentales, universidades, organismos internacionales de desarrollo, las ONG, las iglesias y las diferentes disciplinas científicas.

El papel del Estado y demás instituciones es servir de pie de amigo para que estas comunidades emprendan su autodesarrollo a partir de la cuota que le corresponde por los tantos años de olvido.

Significados de abreviaturas

ACGME: Anexo de Cuadro y Gráfico de la Muestra Estudiada.

ACNUR: Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados.

AND: Estrategia Nacional de Desarrollo.

BID: Banco Interamericano de Desarrollo.

CCDF: Consejo de Coordinación de Desarrollo Fronterizo.

CEFRONT: Cuerpo Especializado de Seguridad Fronteriza.

CNF: Consejo Nacional de Frontera.

CONAU: Consejo de Asuntos Urbanos.

CREAR: Centro Regional de Estudios Alternativos Rurales.

DGDF: Dirección Nacional de Frontera.

DGPCF: Dirección General de Promoción de las Comunidades Fronterizas.

FAO: Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación.

FENATRANO: Federación Nacional de Transporte la Nueva Opción.

FLACSO: Facultad Latinoamericana de Ciencia Sociales.

ICV: Índice de Calidad de Vida.

INDRHI: Instituto Nacional de Recursos Hidráulicos.

IDH: Índice de Desarrollo Humano.

ODM: Objetivos del Desarrollo de Milenio.

OEA: Organización de los Estados Americanos.

ONG: Organizaciones no Gubernamentales.

ONAPLAN: Oficina Nacional de Planificación.

ONE: Oficina Nacional de Estadística.

ONFED: Oficina Nacional para los Fondos de Desarrollo.

ONU: Organización de las Naciones Unidas.

PADF: Pan American Development Foundation.

PIB: Producto Interno Bruto.

PMA: Programa Mundial de Alimentos.

PNUD: Plan de Naciones Unidas para el Desarrollo.

PDSA: Plan de Desarrollo Sostenible Alternativo.

PRODESFRO: Programa de Desarrollo Fronterizo.

UNESCO: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

UNICEF: Organización de las Naciones Unidas para la Infancia.

UE: Unión Europea.

Resumen

Con la presente investigación titulada: *La frontera dominico-haitiana. Un Espacio para la Humanización y el Desarrollo Sostenible, el caso de Macasías*, se pretende dar un vuelco a la forma en que los organismos internacionales, gubernamentales, ONG, la iglesia y el sector privado accionan para enfrentar la pobreza en la frontera.

Este estudio aborda el cómo proceden estas instituciones para reducir la pobreza, pero también expresa la dispersión no sólo de los diferentes organismos de ayuda vía agencias, países, ONG y la iglesia, sino también de las instituciones gubernamentales y municipales.

La falta de una política de desarrollo planificada desde el Gobierno a corto, mediano y largo plazo, que ayude a promover la integración a lo interno del Estado –sus instituciones– y de las ONG produce una dispersión que limita el autodesarrollo local para combatir la pobreza.

La aprobación de la Ley 1-12 (Estrategia Nacional de Desarrollo 2010-2030), los compendios de leyes municipales conminando al presupuesto participativo y que incita al desarrollo local, no han sido del todo aplicados a cabalidad y menos aún en la zona fronteriza más deprimida del país. A esto se une la alta tasa migratoria (59%) en la sección Macasías, la baja densidad poblacional a lo largo de la frontera con relación al lado haitiano.

Sin la conexión de las instituciones estatales-municipales, países donadores, ONG y otros agentes de cambio, los recursos disponibles no surtirían los efectos esperados para la reducción de la pobreza extrema en la frontera.

La sugerencia de un Plan de Desarrollo Sostenible Alternativo partiendo de lo local, integrando a los comunitarios, las diferentes disciplinas sociales y naturales, las instituciones y las universidades comportaría una unidad que nos acercaría a la solución de los problemas locales.

La Antropología Social, en su rama de aplicada, y como promotora de los estudio de la diversidad cultural, además de su condición de ciencia holística, está en capacidad de aportar las iniciativas que ayudarían a producir los cambios menos traumáticos posible ya revertir a mediano plazo la pobreza existente en los espacios fronterizos.

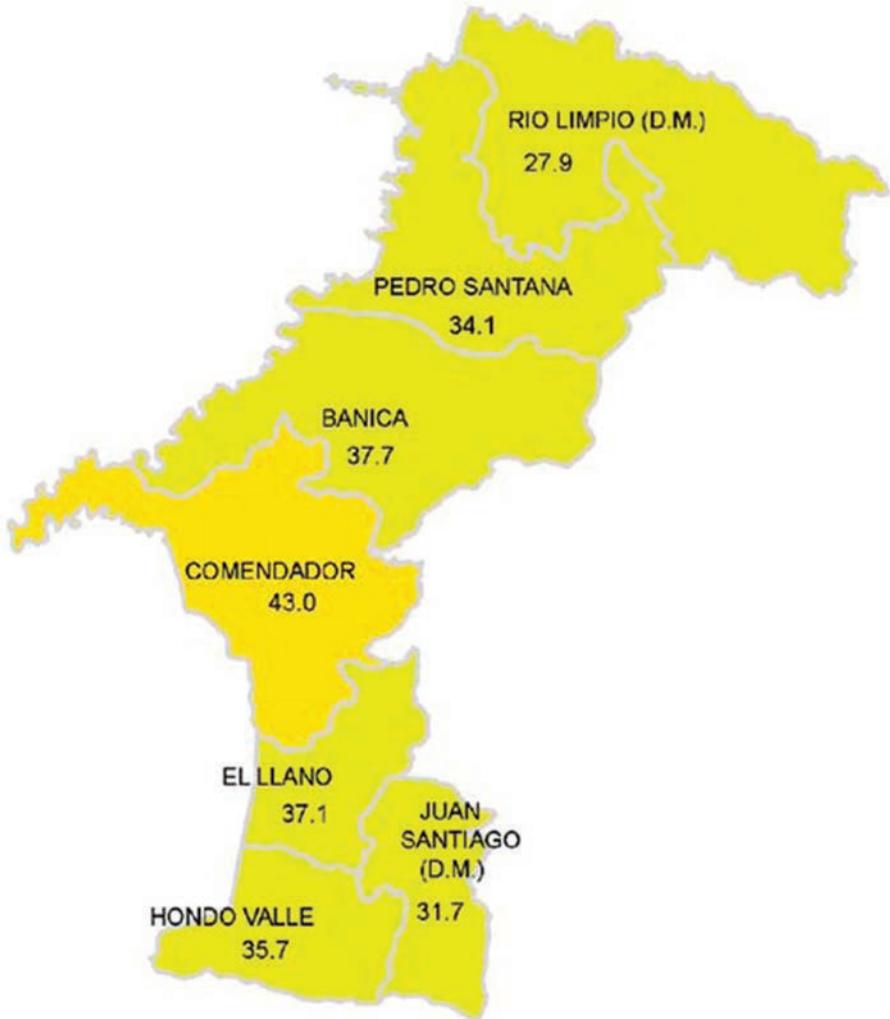
Contexto

La sección Macasías se encuentra en República Dominicana, que comparte con la República de Haití, la isla Española, cuya extensión es 76.192 km².



La isla Española, desde Cabo Engaño (canal de la Mona) al este hasta Cabo Irois al oeste, mide 650 Km, y 265 km de norte (cabo Isabela) a sur (isla Beata). La República Dominicana ocupa 2/3 parte de la isla con una extensión de 48.442 km². Su dimensión, desde Cabo Engaño (este) hasta Jimaní (en la frontera), es de 390 Km, y de norte a sur alcanza los 265 Km.

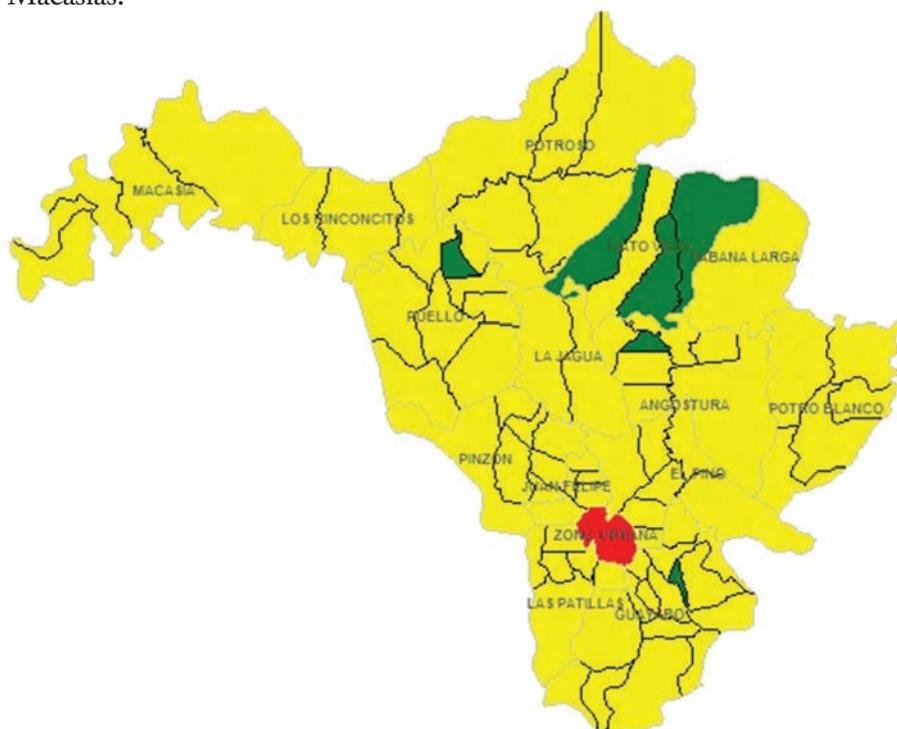
La República Dominicana tiene un perímetro de 1963 Km (1575 Km de costas y 388 Km de frontera con Haití). Mientras que la República de Haití ocupa un 1/3 de la isla con una extensión de 27.750 km², con una dimensión de 300 Km de este a oeste y de 200 Km de norte a sur.



Mapa de la provincia Elías Piña con los índices de calidad de vida/municipios.

La sección Macasías está localizada en la región sur del país, perteneciente a la región del Valle, del municipio Comendador, provincia Elías Piña. Está ubicada en la latitud 18.969707 (+18° 58' 10.95"), y en la longitud 71.845720 y (-71° 50' 44.59).

Esta sección es la más occidental de la provincia Elías Piña y del país. Por esta condición geográfica mantiene una interacción constante con las comunidades vecinas haitianas. Los límites geográficos están definidos por los ríos Artibonito y Macasías, que rodean la Sección. Es como si fuera una península adentrada en tierra haitiana y separada por estos dos ríos fronterizos que hacen afluentes en el paraje las Dos Bocas de la sección Macasías.



Mapa del municipio Comendador.

Según el mapa satelital los suelos de las comunidades están erosionados, con una deforestación de más del 60% y con pendientes de más de 30%. Se corresponde con la Zona de Vida de Bosque Húmedo Subtropical, con una precipitación de 1000 a 2000 mm anual. Esta es aprovechada para la siembra en seca no por más del 90% de los pequeños productores. Los suelos aluviales, localizados en ambas franjas fronterizas, se cultivan también en secano a pesar de la riqueza de las cuencas hidrográficas del Artibonito y Macasías.



Mapa satelital de la sección Macasías.

Definición de la investigación

Justificación

La frontera dominico-haitiana se ha caracterizado por su fragilidad a lo largo de la historia dominicana, como resultado de la disputa entre las potencias europeas –España y Francia– para ocupar estos territorios y las debilidades institucionales después de conformadas ambas repúblicas.

Entre los autores que se han concentrado en el proceso de definición de los límites desde finales del siglo XVII hasta finales del XVIII, se encuentran Cassá (1980-1983), Hernández (2006), Moya (1992), Dilla y Carmona (2010).

Durante la colonización y las posteriores independencias por ambos países se inició un proceso en el que se fueron configurando naciones culturalmente distintas como resultado de las relaciones de producción⁵ que se desarrollaron entre ambas colonias por más de doscientos años. La diversidad religiosa e idiomática se hizo perceptible, y aún más las diferencias fenotípicas,⁶ que al conjugarse con las anteriores, generó entre los pobladores lejanos a la frontera epítetos, creencias y prejuicios que aún se mantienen.

⁵ Hato ganadero (sistema de explotación extensiva) en Santo Domingo español y Sistema de Plantación (sistema de explotación intensiva) en Saint Domingue.

⁶ La colonia francesa de finales del siglo XVIII estuvo conformada por una población de fuerza de trabajo esclava de diferentes etnias africanas de más de 400,000 y un componente de colonos franceses y de mulatos, tendencia que se ha mantenido hasta hoy. La colonia española desde finales del siglo XVI, con la caída de la industria azucarera y la aparición del hato ganadero, acrecentó el proceso de mulataje e hibridación de la población.

La relación entre los fronterizos de ambas naciones ha sido regularmente armoniosa,⁷ exceptuando los inicios de la independencia hasta 1856 con las pretensiones de unificación de la isla por los gobernantes haitianos y la matanza haitiana impulsada por Trujillo en 1937.⁸ Ambas franjas hacían intercambios comerciales desde el periodo colonial, así mismo antes, durante y después de la Guerra Restauradora los grupos hostiles a los gobiernos de ambas naciones se daban protección, encubriendo a sus opositores en ambos países.⁹

La línea divisoria de la frontera dominico- haitiana es de 390 Km, los gastos de protección y mantenimiento son bastante costosos para dos naciones pobres,¹⁰ por lo que resulta difícil mantener el control en toda la línea divisoria. Además de que una de las características que definen la zona fronteriza es la pobreza en su condición de extrema, en donde la provincia de Elías Piña en el lado dominicano es la más pobre del País.¹¹

Junto a la pobreza, el despoblamiento por la migración interna-externa y la falta de oportunidades hacen de estas comunidades fronterizas dominicanas insostenibles. A diferencia de los vecinos haitianos que mantienen un crecimiento poblacional cada vez mayor en su frontera sobre todo en donde los mercados binacionales son más grandes.¹² (Ver Cuadro Núm. VI).

La sección Macasías está compuesta por cinco parajes, mínima unidad política territorial rural. La conforman: Dos Bocas, El Hoyo, El Morro, Macasías y Carrera Verde. Es una de las tantas unidades territoriales fronterizas del país que se han mantenido en interacción constante con comunidades vecinas de Haití. Entre ellas existen relaciones familiares consanguíneas y sociales bastante estrechas y una gran dependencia del micromercado local de Macasías, y con el binacional de Comendador. Además

⁷ Silié, Rubén (2002), *Una isla para dos*, Santo Domingo, FLACSO, s/c.

⁸ Cassá, Roberto (1980), *Historia social y económica de la República Dominicana*.

⁹ Moya Pons, Frank (1992), *Manual de Historia Dominicana*, Santo Domingo, Editora Corripio.

¹⁰ Ver Focalización de la Pobreza en la República Dominicana (2005), Secretariado Técnico de la Presidencia, Oficina Nacional de Planificación.

¹¹ Para el 2002 la relación de las poblaciones fronterizas de ambas naciones era de 2,199, 084 para Haití y de 308,979 para la República Dominicana.

¹² Canales (2009), Una relación 7:1. p. 29.

la producción agrícola para el mercado (maní y tabaco) depende principalmente de la mano de obra haitiana. Existe por lo tanto una interdependencia entre ambas franjas fronterizas. Así lo afirman los investigadores Dilla, Murray y Silié.

En ambas fronteras, y sobre todo en el lado dominicano, los vestigios de árboles de bosque húmedo subtropical delatan la gran riqueza que hubo de especies maderables que como la caoba (*swietenia mahogani*), pino (*pinus occidentalis*) y otras plantas como el yagrumo (*cecropia peltata*), palma real (*roystonea hispaniolana*), campeche (*haematoxylum campechianum*), guano (*coccolobos boschiana*), almácigo (*bursera simaruba*) poblaban estas tierras.

Las miles de tareas con vocación para la agricultura de riego, las fuentes de agua disponibles además de la voluntad y el dominio de los periodos de siembra en seco por los agricultores, configuran un espacio para emprender acciones de desarrollo sustentables y la producción de productos orgánicos diversos.

Por más de 25 años no se aplican sistemáticamente enmiendas ni pesticidas de origen químico –salvo raras excepciones– a estos cultivos, además de utilizar las mismas semillas con características genéticas apropiadas a las condiciones adversas como son los suelos erosionados-degradados y con bajo contenido en materia orgánica, cultivo de seco, resistencias a enfermedades.

Viendo la situación que presenta la sección Macasías y sus parajes o comunidades, se hace necesaria la realización de estudios pertinentes para en un futuro inmediato implementar planes de desarrollo sostenible alternativos dirigidos, multidisciplinarios, interinstitucionales y comunitarios.

En la actualidad se están implementando proyectos, programas educativos, cooperativismo, fomentos avícolas, cunícolas, piscícolas, viveros, invernaderos, letrización, forestales a lo largo de la frontera. En los mismos participan agencias internacionales de desarrollo, la Unión Europea, ONG, la Dirección General de Desarrollo Fronterizo, el Ministerio de Medio Ambiente, el Ministerio de las Fuerzas Armadas y otras entidades

Estatales y privadas. Muchos de estos programas son puntuales y sólo atacan algunos de los problemas de la pobreza extrema, que según la Cumbre del Milenio¹³ abarca ocho objetivos para combatirla. República Dominicana es signataria de ese acuerdo concebido para ser cumplido en el 2015. Además está la Ley 1-12 sobre Estrategia Nacional de Desarrollo 2030, aprobada recientemente por el congreso y promulgada por el Ejecutivo.

La disgregación o dispersión de los recursos por el conjunto de instituciones que confluyen para enfrentar la pobreza en la zona fronteriza limita la capacidad para enfrentar la pobreza existente de una forma más efectiva. Con este estudio se espera dar una visión de desarrollo holístico a partir de la Antropología Social Aplicada tomando como centro de apoyo las potencialidades de los comunitarios, los recursos naturales, las disciplinas y las instituciones que inciden en el espacio geográfico transfronterizo de Macasías.

Esta investigación incluye entre sus beneficios la integración y conjugación de las ciencias biológicas, humanísticas-sociales con las instituciones gubernamentales y ONG con mira a un objetivo común: producir cambios sociales y ambientales en los comunitarios para reducir la pobreza, por medio de un programa de desarrollo sostenible alternativo.

Planteamiento del problema y objetivos

La constante interacción entre los dominicanos y los haitianos a lo largo de la frontera de ambos países y durante cientos de años hace de estos espacios algo diferente a lo que ocurre en otras regiones de la República Dominicana y Haití.

Estudiar estas comunidades desde el punto de vista de la Antropología Cultural ayuda a tener una visión más cercana de las realidades de los

¹³ La Declaración del Milenio fue aprobada por 189 países y firmada por 147 jefes de Estado y de gobierno en la Cumbre del Milenio de las Naciones Unidas celebrada en septiembre de 2000. Los Objetivos de desarrollo del Milenio (ODM), ocho ambiciosos objetivos que se intenta alcanzar para 2015, se basan directamente en las actividades y metas incluidas en la Declaración del Milenio.

comunitarios. Esta a su vez servirá como referente para la implementación de programas de desarrollo más apropiados a sus condiciones de vida y que a la vez resulten menos traumáticos al ser ejecutados.

En esta investigación se plantean los interrogantes siguientes:

¿Cuáles son las diferentes actividades, programas de desarrollo o de otra índole que se están llevando a cabo en este lado de la frontera dominico-haitiana en la provincia Elías Piña y cómo han impactado a las comunidades?

¿Cuáles son las condiciones socioeconómicas que presentan las comunidades transfronterizas del lado de la frontera dominicana en esta Provincia? ¿Cómo están sobreviviendo las mismas?

¿Cómo se podrían mejorar las condiciones socioeconómicas de estas comunidades a la vez que protegen el medio ambiente?

¿Qué se podría hacer, cómo hacerlo? ¿Cuáles son las posibilidades para implementar programas de desarrollo sostenible en las comunidades fronterizas?

¿Cuáles son las debilidades que presenta la sección Macasías para alcanzar las oportunidades de un desarrollo sostenible y cuáles son sus fortalezas?

¿Qué se podría hacer para superar las debilidades y aprovechar las fortalezas?

A partir de estos interrogantes se plantean tres objetivos generales:

Estudiar la inserción de los diferentes programas de desarrollo que se han llevado en la zona fronteriza dominico-haitiana, en la provincia Elías Piña.

Objetivos específicos:

- a. Verificar y definir las características de las diferentes instituciones estatales, agencias internacionales y las ONG que inciden en la frontera de la provincia Elías Piña.
- b. Estudiar los aportes de estas instituciones en la provincia Elías Piña.
- c. Cuantificar y cualificar las instituciones con mayor incidencia en la provincia Elías Piña.

- d. Estudiar los niveles de integración y coordinación de las instituciones que inciden en la frontera.

Hacer un estudio de caso (sección Macasías) en una comunidad con características transfronterizas y con un nivel alto de pobreza.

Objetivos específicos:

- a. Estudiar la participación de las diferentes instituciones que inciden en las comunidades de Macasías.
- b. Verificar cómo sobreviven los comunitarios en los parajes de Macasías.
- c. Determinar rutas del niño las necesidades básicas de los pobladores para los diferentes grupos de edad y género.
- d. Definir las principales actividades socioeconómicas en las comunidades de la sección Macasías.
- e. Estudiar las relaciones dominico-haitianas desde el parentesco consanguíneo y social.
- f. Determinar el potencial agrícola, forestal e hidrológico de las comunidades.
- g. Establecer las razones que limitan el autodesarrollo en estas comunidades.
- h. Determinar la migración interna y externa de los comunitarios.
- i. Escuchar el punto de vista de los comunitarios en cuanto a cómo resolver los problemas en su comunidad.

Estudiados y analizados los objetivos generales 1 y 2 se presentará un programa de desarrollo sostenible alternativo tomando como modelo la sección fronteriza de Macasías. Este estudio será una referencia a tomar en cuenta en las diferentes comunidades en ambos lados de la frontera dominico-haitiana.

Con esto se completa el 3er. objetivo que es:

Presentar un plan o programa de desarrollo sostenible alternativo, con el cual se responderá al tercer interrogante o problema a resolver

¿Cómo se podrían mejorar las condiciones socioeconómicas de estas comunidades?

¿Qué se podría hacer, cómo hacerlo?, ¿quiénes y cómo participarían en este programa?

Los objetivos específicos son:

- a. Hacer una evaluación de las comunidades de la sección Macasías para su participación en un programa de desarrollo sostenible.
- b. Desarrollar una propuesta que favorezca las relaciones inter y extracomunitarias.
- c. Evaluar la potencialidad de las comunidades y cómo se organizarían para la participación en el programa de desarrollo sostenible y su integración a los proyectos existentes.
- d. Proponer las instancias que intervendrán en el Programa de Desarrollo Sostenible Alternativo.
- e. Presentar las posibles estrategias para el PDSA.

Hipótesis

- a. La falta de una política de desarrollo sostenible en la frontera, advertida a partir de los estudios de focalización de la pobreza desde el gobierno, mantienen la pobreza extrema y el despoblamiento de las comunidades.
- b. El mantenimiento de los niveles de pobreza en las comunidades fronterizas de Macasías depende de los programas de ayuda llevados a cabo en la frontera dominico-haitiana por organismos internacionales, ONG, iglesias y países amigos.
- c. Los programas implementados en la sección Macasías por los organismos oficiales son limitados, dispersos y excluyentes, creando en las mismas expectativas difusas e insostenibles.
- d. Las relaciones dominico-haitianas en el lado de la frontera de los parajes de la sección Macasías son interdependientes y su desarrollo depende de los vínculos consanguíneos, relaciones de compadrazgo y la integración de la mano de obra haitiana.

Marco teórico

Análisis General

Frontera, transfronterizo y frontera binacional

El término frontera tiene muchas acepciones, pero en sentido general hace referencia al límite, confín, raya, punto y raya, barrera, contorno, aldeaño...

Estos sinónimos ayudan a tener una referencia, una idea, pero sólo en el plano físico e imaginario que el colonialismo y la geopolítica impusieron a las naciones emergentes después de los procesos de independencia durante los siglos XVIII y XIX en el continente americano.¹⁴

Para algunos tratadistas el tema de la frontera debe estudiarse desde una perspectiva interdisciplinaria y transfronteriza que supere las limitaciones de los tradicionales enfoques historicistas y geopolíticos, los cuales se asientan, por lo general en un concepto obsoleto de la frontera, ligado a los procesos de militarización, burocratización, centralización y legitimación de los estados nacionales.¹⁵

Para Linares la frontera es vista como frontera nacional, es decir, el límite que separa los territorios nacionales. La línea divisoria es el imaginario político-geográfico e histórico que separa territorio entre países, pero más allá de esto existe una dinámica socio-económica que le diferencia de otros

¹⁴ Así lo establecen Malamud (2005), Boissier (2003), Leclerc (1973), Ribeiro (1984), Bosch (1993), entre otros.

¹⁵ Medina García, Eusebio (2006), "Aportaciones para una epistemología de los estudios sobre fronteras internacionales", en: revista Estudios Fronterizos, Vol. 7, Núm. 013, pp. 9-27.

espacios geográficos dentro de los países fronterizos, estableciendo como función una discontinuidad geopolítica, de marca y de punto de ubicación.¹⁶

Este espacio se corresponde con lo transfronterizo y que según esta autora corresponde a la franja territorial que envuelve a la línea de demarcación, con el fin de focalizar las relaciones sociales transfronterizas, que involucran los dos costados de la frontera nacional y sus respectivos habitantes.¹⁷

Las fronteras son espacios geográficos definidos, pero diferenciados de los espacios del centro, de las grandes urbes y también de las pequeñas ciudades de las capitales de las provincias fronterizas a las que pertenecen.

Tejeda González entiende que las experiencias fronterizas se han desterritorializado. Mientras Morales, hace algunas referencias con relación a la desterritorialización en la migración Costa Rica-Nicaragua. Sus referencias son importantes ya que el que vive en la frontera se aleja del centro y se mueve en los contornos, mantiene mayor socialización con los grupos humanos y establecen una identidad propia. Para Tejeda González la dimensión espacial y territorial establece las bases para la identidad y la experiencia fronteriza.¹⁸

Tomando en cuenta las diferencias culturales de las comunidades en ambos lados de la frontera y de sus respectivos centros urbanos, lo más pertinente para estas comunidades es establecer su propio medio de sobrevivencia (intercambios, mano de obra, matrimonio, etc.), originando una cultura binacional con características propias. Los vínculos dominico-haitianos en el lado de la frontera de Macasías se complementan. La mano de obra haitiana en la agricultura, peleas de gallo, matrimonios de dominicano con haitiana o viceversa, práctica de medicina popular (curanderos) y religiosidad popular, acercan estas comunidades, practicando una correspondencia biunívoca.¹⁹

Por el carácter binacional de la frontera “Los problemas fronterizos dejan de ser una preocupación aislada de los grupos nacionales y adquieren un carácter binacional. Tienen prácticas híbridas; combinan formas

¹⁶ Linares, ob. cit., p. 50.

¹⁷ Ibid. p. 51.

¹⁸ Tejeda González, José Luis (2004), “La línea, la frontera y la modernidad”, en: revista Estudios Fronterizos, Vol. 7, Núm. 010, p. 76.

¹⁹ Dilla (2004), p. 40.

culturales y políticas que inundan el espacio público e instauran nueva forma de ver y hacer política”.²⁰ Ven en la frontera la construcción de la interculturalidad que “está involucrando un diálogo fecundo de culturas que se encuentran y que se retroalimentan recíprocamente, en un plano horizontal”.²¹

En esa tesitura Medina García plantea: El conocimiento y la ilustración acerca de cómo se vive la vida en un espacio de frontera, las oportunidades que brinda, los impedimentos que acarrea, los posibles y probables que dicha experiencia conlleva, los principales escenarios y los modos de interacción, las emociones que experimentan y manifiestan los sujetos dan pie al desarrollo de una etnosociología de la frontera, así como a otras aproximaciones singulares.²² Las identidades fronterizas de hecho conforman una nueva forma de enfrentar la marginalidad a la que han sido sometidas. Ellas constituyen un modo de vida con sus propias especificidades, las que deben tomarse en consideración o punto de partida para proyectos o programas de desarrollo sostenible alternativo.

Pobreza

Spicker sostiene que la pobreza como variable importante para medir el bienestar de un país es compleja, multicausal, multifactorial, multifacética y temporal. Cada país, región o comunidad desarrolla sus mecanismos para satisfacer sus necesidades a partir de los recursos disponibles, pautas, normas consuetudinarias y de cómo esa demarcación, a partir de un orden y contexto político determinado, hace uso de los recursos según las relaciones sociales de producción existentes.

El estudio de la pobreza es visto a partir de la falta de los recursos necesarios para satisfacer las necesidades básicas, para vivir de manera digna o a partir de un ingreso diario por persona. También agregan la desnutrición, esperanza de vida, exclusión social, la falta de oportunidades, marginación social. Técnicos

²⁰ Cohén, Miriam Alfie (2002), “El medio ambiente en la frontera México-Estados Unidos”... en: revista Estudios Fronterizos, Vol. 3, Núm. 005, p. 68.

²¹ Hernández González, Manuel Vicente (2006), *La colonización de la Frontera Dominicana*, 1680-1795, Archivo General de la Nación, Santo Domingo, Editora Búho, p. 293.

²² Medina García, ob. cit., p. 21.

de organismos internacionales como el PNUD agregan falta de bienestar material, aspectos psicológicos de la pobreza, carencia de infraestructuras básicas, aparición de enfermedades, baja escolarización y falta de activo.

Narayan (2000), en un estudio hecho para el Banco Mundial titulado *Voces de los Pobres*, enfoca su investigación en diez dimensiones: Estilo de vida precaria, áreas excluidas, problemas físicos, relaciones de género, problemas de relaciones sociales, falta de seguridad, abusos por parte de ellos en el poder, instituciones desempoderadas, organizaciones comunitarias débiles y limitaciones en las capacidades de los pobres, da a entender que la pobreza es multidimensional.

En un estudio sobre la pobreza en América latina auspiciado en 2006 por el Banco Mundial se plantea que:

(...) la pobreza es un concepto que abarca una amplia gama de dimensiones, tales como salud, mortalidad y seguridad, que tal vez no estén correlacionadas con las medidas convencionales de la pobreza de ingresos. Más aún, un concepto completo del bienestar tiene que incorporar los movimientos del ingreso a lo largo de toda la vida o hasta de generaciones, lo que significa que deben examinarse las cuestiones de riesgo y de movilidad a través de la distribución del ingreso. Al pasar por alto estas consideraciones se generan grandes distorsiones en los conceptos de pobreza y desigualdad.²³

Para Spicker, Gordón y Álvarez (2006) las definiciones de pobreza han sido clasificadas con propósitos heurísticos, en relación con la posición económica, la posición social y las condiciones materiales, pero los límites de cada categoría son borrosos y permeables. Los indicadores de la pobreza por lo tanto difieren según el contexto mundial, nacional, local y temporal.

Como afirma Galán Prado, aunque hay diferencias culturales en el mundo, la llamada globalización impulsa una cultura del consumo a través del llamado libre mercado, que impacta indistintamente a los países pobres o llamados subdesarrollados. Esta nueva economía es asimétrica y excluyente para la mayoría de la población, dividiendo el mundo en ricos globalizados y pobres localizados.

²³ Perry, Guillermo et al (2006), Reducción de la pobreza y crecimiento: Círculos virtuosos y círculos viciosos. Estudios del Banco Mundial sobre América Latina. Resumen Ejecutivo, p. 3.

La escala creciente de pobres en el mundo es consecuencia de las desigualdades sociales y económicas que produce esta economía de “Libre Mercado”. Esta “libera la frontera del comercio (comillas RP)” reduciendo las potencialidades de los países pobres para proteger su mercado interno y poder competir en condiciones favorables con los países industrializados.

Las desigualdades se hacen evidentes, la República Dominicana no escapa a esa situación. Desigualdad y pobreza son persistentes ya que las condiciones de vida no se han mejorado en la misma medida que el ritmo del crecimiento económico. Entre 1975 y 2006, el índice de desarrollo Humano sólo ha progresado un 25 % cuando el PIB casi se ha duplicado. Las desigualdades continuaron creciendo: hoy, el 10 % de los individuos más ricos tiene un ingreso 23 veces superior al 40 % de los individuos menos favorecidos.²⁴

Senderowitsch y Tsikata, con relación al crecimiento, distribución y bienestar en República Dominicana, plantean que:

La expansión del producto de las últimas décadas no fue acompañada por una reducción sustancial de la pobreza y de la desigualdad, ni ha producido mejoras equiparables en salud y educación”. Para estos autores “la experiencia empírica sugiere que exista una relación asimétrica entre crecimiento económico y reducción de la pobreza... La pobreza extrema urbana es mucho mayor que al principio de la década y, aun, que las décadas anteriores. Combinado con el aumento de la urbanización, la consecuencia es que la pobreza extrema urbana ha incrementado su participación sobre el total de la pobreza.²⁵

De manera metafórica, Bauman afirma que esta sociedad moderna produce vidas desperdiciadas o residuos humanos que se convierten en parias sin posibilidad de reciclarse. En ese sentido plantea lo siguiente:

(...) Mientras el progreso tecnológico ofrece (a un precio más alto, desde luego) nuevos medios de supervivencia en habitat previamente estimados no aptos para el asentamiento humano, erosiona asimismo la capacidad de muchos hábitat de sostener las poblaciones que solían albergar y alimentar con anterioridad. Entretanto, el progreso económico torna inviable e impracticables modos de ganarse la vida antaño efectivos, incrementando así el

²⁴ El Informe Attali (2010), p.10.

²⁵ Senderowitsch, Roby, Ivonne, Tsikata (2010), *República Dominicana. De la crisis financiera internacional al crecimiento para todos*, Investigación auspiciada por el Banco Mundial, p. 20.

tamaño de las tierras yermas que quedan en barbecho y abandonada” ...Arguye que “mientras que la producción de residuos humanos persiste en su avances y alcanza nuevas cotas, en el planeta escasean los vertederos y el instrumental para el reciclaje de residuos.”²⁶

Ribeiro (1984) ya había expresado el impacto que producía lo que para él fue la tercera alineación del hombre en la que expresa que somos productos residuales como resultado de la propia desventura histórica, por lo que el hombre tendrá que reivindicarse. Estas referencias se extienden no sólo a los residuos (pobreza extrema) que produce la desigualdad, sino al ser humano como hacedor de cultura y propiciador del desajuste en los ecosistemas del que participan los seres vivos.

La pobreza es también el resultado de la ineficiencia de los gobiernos para establecer políticas sociales que favorezcan a los más pobres. La burocracia estatal, permeada por la corrupción creciente en el mundo, retranca la posibilidad de combatirla y se convierte en propiciadora de la misma.

Bourdieu y sus colaboradores, según Castro (2003) y Tinoco García (2005), plantean que la ineficiencia en los programas ha sido un elemento distintivo, además del aumento de la delincuencia año tras año. Ven que la marginalidad y la exclusión que han surgido del nuevo capitalismo propician la pobreza. Narayan y Petescha afirman que un hallazgo coherente encontrado en un estudio publicado por ellos es el hecho de que los pobres envían un mensaje central en donde manifiestan que las instituciones formales del Estado y el sector privado a menudo resultan inaccesibles o completamente inútiles para los pobres. Asimismo, Narayan plantea que:

(...) los expertos de los campos de la Sociología y la Antropología encuentran que toda la atención en el dinero, las líneas de pobreza y el número de personas es una forma prácticamente mal dirigida para entender la pobreza y el desafío que hacen al respecto. Asimismo entiende que los paradigmas económicos siguen dominando el análisis que da forma a la política sobre la pobreza.²⁷

No obstante los múltiples criterios en torno a la acepción más pertinente de pobreza hay algunas referencias o índices utilizados para medir

²⁶ Bauman, Zygmunt (2005), *Vidas desperdiçadas. La modernidad y sus parias*, Barcelona, Paidós, pp. 15-17.

²⁷ Narayan, Deepa (2000), *La voz de los pobres ¿hay alguien que nos escuche?* Banco Mundial, Madrid.

esta variable que está presente en todos los confines del planeta. Estos ofrecen una aproximación y los niveles de entendimiento para enfrentarla.

Evaluación de la pobreza

Algunos índices son utilizados para determinar la pobreza de cada país. El Índice de Desarrollo Humano y el Índice de Calidad de Vida (ICV) son de los más utilizados en la República Dominicana. Se toman varios indicadores de la pobreza y son un referente para ver en cuales de estos hay mayor o menor debilidad. A través de estos índices los gobiernos trazan las estrategias de desarrollo para tratar de disminuir estos índices de pobreza.

El IDH ha sido clasificado según el puntaje de 0 a 1. Mientras más próximo al 1 mayor riqueza y en caso contrario más pobreza. Este se mide a partir de tres parámetros: esperanza de vida al nacer, tasa de alfabetización de adultos y PIB per cápita.

CUADRO NÚM. I
COMPARACIÓN DE IDH ENTRE PAÍSES DE DESARROLLO
HUMANO MUY ALTO, ALTO, MEDIO Y BAJO, AÑO 2010

<i>Países</i>	<i>Clasificación</i>	<i>Valor IDH</i>	<i>Esperanza de vida al nacer (Años)</i>	<i>Promedio de instrucción (Años)</i>	<i>Años esperados de instrucción</i>	<i>Ingresos Nacional Bruto (INB) Per cápita (US\$)/año.</i>
Noruega	Muy Alto(1)	0.938	81	12.6	17.3	58,810.00
Estados Unidos	Muy Alto (4)	0.902	79.6	12.4	15.7	47,094.00
España	Muy Alto(20)	0.863	81.3	10.4	16.4	29,661.00
Chile	Alto(45)	0.783	78	9.7	14.5	13,561.00
Panamá	Alto(54)	0.75	76.	9.4	13.5	13,347.00
Costa Rica	Alto(62)	0.725	79.1	8.3	11.7	10,870.00
Colombia	Alto(79)	0.689	73.4	7.4	13.3	8,589.00
Rep. Dominicana	Medio(88)	0.663	72.8	6.9	11.9	8,273.00
Honduras	Medio(106)	0.604	72.6	6.5	11.4	3,750.00
Haití	Bajo(145)	0.404	61.7	4.9	6.8	949.00
Zimbabwe	Bajo(169)	0.140	47.0	7.2	9.2	176.00

Tomado de: PNUD. Informe sobre Desarrollo Humano 2010. La verdadera riqueza de las naciones. Caminos al desarrollo humano. El número entre paréntesis corresponde al lugar entre todos los países. Elaboración del autor.

Con este índice se determina la posición de cada país con relación a la satisfacción de las necesidades fundamentales del ser humano, como lo son, según informe del PNUD 2005, el disfrute de una vida larga y saludable, disponer de educación y contar con un nivel de vida digna.

En el Programa Mundial de Alimentos (2009), se maneja una serie de variables sobre el hambre. Estas informaciones sólo conciernen a la alimentación y esta interrelacionada con el cuadro Núm. I del Índice de Desarrollo Humano.

Los países que mantienen IDH medio y bajo son los que mantienen un mayor porcentaje de desnutrición, malnutrición y hambre oculta.

El cuadro Núm. III sigue la misma constante de los cuadros I y II.

CUADRO NÚM. II

CUADRO SOBRE EL HAMBRE EN DOCE PAÍSES DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Países	Desnutrición		Malnutrición			Hambre oculta		
	Número de personas desnutridas (millones) 2003-2005	Proporción de personas desnutridas en el total de la población (%) 2003-2005	Prevalencia del retraso del crecimiento en niños menores de 5 años (%) 2000-2006	Prevalencia de la insuficiencia ponderal en niños menores de 5 años (%) 2000-2006	Prevalencia de la emaciación en niños menores de 5 años (%) 2000-2006	Anemia por carencia de hierro en mujeres de 15-49 años	Carencia de Yodo. (% de la población con Bocio)	Carencia de vitamina A
Colombia	4.3	10	16.2	7	1	----	----	----
Ecuador	1.9	15	29	11.6	2	----	----	----
El Salvador	0.6	10	24.6	10.3	1	34	11	17
Haití	5.3	58	29.7	17.3	9	54	12	32
República Dominicana	2.0	21	11.7	5.3	1	31	11	18
Guatemala	2.00	15	54.3	22.7	2	20	16	21
Guyana	-----	-----	13.8	13.6	11	-----	-----	----
Honduras	0.8	12	29.9	16.6	1	31	12	15
Nicaragua	1.2	22	25.2	9.6	2	40	4	9
Panamá	0.5	17	----	----	----	----	----	----
Perú	3.9	15	31.3	7.6	1	32	10	17
Venezuela	3.2	12	-----	5.2	4	38	10	5

Fuente: Programa Mundial de Alimentos (2009). Serie de informaciones sobre el hambre en el Mundo. El hambre y los mercados. Elaboración del autor.

CUADRO NÚM. III
CONSUMO DE ENERGÍA, TASA DE POBREZA Y PRODUCTO BRUTO INTERNO
EN CINCO PAÍSES DE CENTRO AMÉRICA Y EL CARIBE

Países	Consumo de energía alimentaria Kcal/ persona/día (2002-2004)	PIB per cápita (US\$) Año 2008	Tasa de Pobreza (%) 2000-2006
El Salvador	2,560	6,052	37.2
Guatemala	2,230	4,093	56.2
Haití	2,110	1,130	No hay información
República Dominicana	2,270	8,559	42.2
Jamaica	2,710	7,876	18.7

Fuente: Programa Mundial de Alimentos (2009). Serie de informaciones sobre el hambre en el Mundo. El hambre y los mercados. Elaboración del autor.

Medición de la pobreza según parámetros internacionales en la República Dominicana y lugar que ocupa en el cuadro de pobreza

Según el Índice de Desarrollo Humano, la República Dominicana ocupa el lugar número 88 en el mundo en la evaluación de la pobreza. En un estudio del PNUD: 2010,²⁸ el IDH era de 0.663. Según la evaluación el país se considera entre los países con un Desarrollo Humano Medio.

Si se compara con los países de Desarrollo Humano Alto como los Estados Unidos que tiene un IDH de 0.902 y con un país con un Desarrollo Humano Bajo como Haití, con un IDH de 0.404 (Ver Cuadro Núm. I), se nota una gran diferencia en cuanto al nivel de instrucción promedio alcanzado, años esperados de instrucción, esperanza de vida al nacer e Ingreso Nacional Bruto, entre otras variables. En ese mismo orden de evaluación los años de instrucción alcanzados era 6.9, los años esperados de instrucción de 11.9 y el Ingreso Nacional Bruto de US\$ 8,589.00.

²⁸ PNUD. Informe sobre Desarrollo Humano 2010. La verdadera riqueza de las naciones. Camino al desarrollo humano.

En este cuadro sólo se tomaron como muestra diez países representativos de los diferentes continentes incluida la República de Haití por su condición de país fronterizo con la República Dominicana.

En el cuadro núm. II, sobre el hambre en doce países de América Latina y el Caribe, destaca que en la República Dominicana había entre los años 2003 y 2005 dos millones de personas desnutridas, el 21% de la población. Durante los años 2000 - 2006 había una población de 18% de niños menores de 5 años mal nutridos, de los cuales el 11.7% tenía prevalencia del retraso de crecimiento y el 5.3% de prevalencia de la insuficiencia ponderal, además de un 1% prevalencia de la emaciación.

En ese mismo cuadro el Hambre Oculta (Programa Mundial de Alimentos 2009), la anemia por carencia de hierro en mujeres de 15-49 años con 31%, el 11% presenta carencia de yodo y el 18 % carencia de vitamina A.

Según esta misma fuente (cuadro núm. III) el consumo de Kcal. / persona /día era de 2,270 con una tasa de pobreza de 42.2 para los años 2000-2006.

Desarrollo, Desarrollo Humano y Desarrollo Sostenible

Desarrollo

La visión del desarrollo tiene varias acepciones, algunas de ellas permeadas por la huella que el colonialismo impuso a los países que ayer fueron sus colonias y que aún siguen siendo afectadas.

Para Isla y Colmenares la teoría del desarrollo ha sido elaborada en principio desde modelos economicistas y tecnocráticos sin tener en cuenta los aspectos sociales y culturales de las sociedades históricas.²⁹ Esto remite a una orientación coyuntural, por lo que cabe, a manera de ilustración, destacar con Escobar la idea de que después de la Segunda Guerra Mundial, la versión que se tenía de desarrollo ponía en primer plano el proceso

²⁹ Colmenares, Paula; Isla, Alejandra (2007) "La importancia de la cultura en los procesos de desarrollo", en: revista Magister en Antropología y Desarrollo, Núm. 16, p. 95.

dirigido a preparar el terreno para reproducir en la mayor parte de Asia, África y América latina las condiciones que suponía que caracterizaban a las naciones económicamente más avanzadas del mundo.³⁰

Ambos criterios se enriquecen con el criterio siguiente:

(...) La idea de desarrollo ha llevado consigo siempre una base tecno económica, mensurable por los indicadores de crecimiento y los de renta. Supone de manera implícita que el desarrollo tecno económico es la locomotora que tira adelante, naturalmente, de un “desarrollo humano” cuyo modelo acabado y exitoso es el de los países llamados desarrollados, es decir, occidentales. Esta visión supone que el estado actual de las sociedades occidentales constituye la meta y la finalidad de la historia humana.³¹

El desarrollo de los pueblos es aquel que promueve los derechos esenciales del ser humano tal y como lo ha planteado Naciones Unidas, como son los aspectos económicos, sociales, culturales, políticos, ambientales así como también la solidaridad mundial, principalmente de los países ricos en favor de los pobres. (Ver Declaración sobre el derecho al desarrollo, la resolución del 4 de diciembre de 1986, la 41/128 y la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo, 1992), Los objetivos del Milenio (2000).

El desarrollo, tal y como lo plantea Naciones Unidas en sus diferentes conferencias y resoluciones, en sí deja planteada una controversia para los gobiernos conservadores y los del llamado primer mundo. Esto no impide que las sociedades marginales dentro de estos gobiernos gestionen modelos únicos de desarrollo sostenible y alternativo que permitan alcanzar una calidad de vida más digna y fuera de los estándares de los llamados países ricos.

El desarrollo debe enmarcarse en un ideal universal que garantice las condiciones humanas mínimas permitidas y respetando la cosmogonía de cada cultura en particular. La imposición de modelos tomando

³⁰ Escobar, Arturo (1997), “Antropología y desarrollo”, en: Revista Internacional de Ciencias Sociales (UNESCO), Núm. 9, p. 1.

³¹ Morin, Edgar (2003), *El método. La Humanidad de la Humanidad. La identidad Humana*, España, Ediciones Cátedra, p. 6.

como premisa, las llamadas sociedades industrializadas y con niveles altos de consumo o la cultura urbana de las sociedades llamadas subdesarrolladas se contraponen, por lo que no deben ser referentes.

Desarrollo sostenible

El concepto desarrollo sostenible ha resultado de múltiples esfuerzos de científicos de las diferentes disciplinas humanísticas y biológicas, universidades, organismos internacionales además de grupos ecologistas con mira a lograr el equilibrio medioambiental y cultural del planeta.

Varias conferencias se han realizado en torno a los problemas que implica el calentamiento global (Protocolo de Kioto: 1992) que resulta del uso deliberado de la tecnología, las desigualdades sociales y económicas y sus secuelas: la emisión de dióxido de carbono y su efecto invernadero, contaminación ambiental, destrucción de los bosques y la pobreza extrema de millones de personas.

Este concepto emergió a partir del informe BRUNDTLAND en reconocimiento a quien dirigía la Comisión Mundial sobre Medio Ambiente y Desarrollo (CMAMD) que se formó a partir de un pedido de la Asamblea General de la Naciones Unidas para establecer una agenda global para el cambio. Esta comisión presidida por la noruega Dra. Gro Harlem Brundtland, se reunió por primera vez en octubre de 1984 y en abril de 1987 se publicó un informe titulado “Nuestro Futuro Común”. En el mismo se planteó la posibilidad de obtener crecimiento económico basado en política de sostenibilidad y expansión de la base de los recursos ambientales.

Tres mandatos u objetivos fueron impuestos a la comisión: a) Examinar los temas críticos del desarrollo y medio ambiente y formular propuestas realistas al respecto, b) proponer nuevas formas de cooperación internacional capaces de influir en la formulación de las políticas sobre temas de desarrollo y medio ambiente con el fin de obtener los cambios requeridos y c) promover los niveles de comprensión y compromisos de individuos, organizaciones, empresas, institutos y gobiernos.

Los conocimientos en torno a estos problemas caen indefectiblemente en quienes generan esos conocimientos a través de investigaciones. Las universidades por lo tanto juegan un rol en este contexto; sólo que la ejecución corresponde al Estado.

En la Conferencia Educación Superior en el Siglo XXI, patrocinada por la UNESCO en 1998 se plantea que la Educación Superior sea capaz de responder a las necesidades de la sociedad del Siglo XXI. De ahí que se llegara al convencimiento de que:

(...) nuestro futuro sostenible dependerá en gran medida de la manera en que podamos vincular con éxito las esferas de la vida diaria (social) en el plano individual y local de la vida económica en el plano regional y mundial"... el desarrollo humano sostenible no se basa sólo en la economía, la organización y la comunicación. Esencial para un desarrollo sostenible es velar por la utilización y la administración apropiada del patrimonio que fue otorgado a la humanidad bajo la forma de tierra.³²

En ese evento se afirma que cada universidad en sus planes de acción, debería esforzarse por cumplir con las propuestas para el desarrollo sostenible. Entienden que para promover el desarrollo sostenible hay que tener en cuenta el alcance interdisciplinario y transdisciplinario para las posibles soluciones. Estas deben llevarse a cabo en las diferentes instancias universitarias y llevar políticas para lograr el cumplimiento de estas acciones. Esta conferencia alerta sobre la necesidad de poner el conocimiento científico a los planes de desarrollo sostenible.

En la Conferencia de los Asentamientos Humanos (1996), celebrada en Estambul, Turquía, se plantea que el ser humano es el elemento central del desarrollo sostenible, que incluye vivienda adecuada para todos y asentamientos sostenibles y tiene derecho a llevar una vida saludable y productiva en armonía con la naturaleza.³³ Con relación a las políticas y programas de desarrollo sostenible de las zonas rurales que están integradas a la economía nacional, se requieren de instituciones locales y nacionales sólidas

³² UNESCO (1998), Conferencia Educación Superior y el Siglo XXI... , París, s/c, p. 5.

³³ Naciones Unidas: Conferencia de los Asentamientos Humanos (Hábitat II), Estambul, Turquía, 3 y 4 de junio, 1996.

para la planificación y ordenación de los asentamientos humanos. Aquí se plantea el papel del Estado para promover ese desarrollo:

(...) en los países en desarrollo como en los países desarrollados es completamente evidente que el Estado, aunque no sea un creador de riqueza en si mismo, tiene funciones cruciales que desempeñar en cuanto a proporcionar un medio ambiente para el desarrollo sostenible.³⁴

La Resolución 47/191, del 22 de diciembre de 1992,³⁵ la Asamblea General solicitó al consejo económico, una comisión sobre Desarrollo Sostenible de alto nivel.

Desarrollo Humano y Desarrollo Sostenible

Según Tiban y Lourdes (2000) el desarrollo sostenible atiende a las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer las necesidades de las futuras generaciones. Este concepto va de la mano con el de desarrollo humano. Ambos se han originado en escenarios de organismos de las Naciones Unidas, principalmente el Plan de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) en cuyas reflexiones se sostiene que:

Debemos unir el desarrollo sostenible y el desarrollo humano, y unirlos no sólo de palabra pero en los hechos, todos los días, en el terreno, en todo el mundo. El desarrollo humano sostenible es un desarrollo que no sólo genera crecimiento, sino que distribuye sus beneficios equitativamente; regenera el medio ambiente en vez de destruirlo; potencia a las personas en vez de marginarlas; amplía las opciones y oportunidades de las personas y les permite su participación en las decisiones que afectan sus vidas. El desarrollo humano sostenible es un desarrollo que está a favor de los pobres, a favor de la naturaleza, a favor del empleo y a favor de la mujer. Enfatiza el crecimiento, pero un crecimiento con empleos, un crecimiento con protección del medio ambiente, un crecimiento que potencia a la persona, un crecimiento con equidad.³⁶

³⁴ UNESCO (1998), p. 4.

³⁵ <http://www.un.org/depts>.

³⁶ PNUD (2001), Informe sobre Desarrollo Humano 2010. La verdadera riqueza de las naciones. Camino al desarrollo.

En informe elaborado en 2010, este organismo agrega otros elementos que sugieren cambios en las estructuras de las instancias gubernamentales, así como aspectos importantes para poder lograr el DH y el DS. De ahí que entiende que El Desarrollo Humano se concentra en el empoderamiento tanto individual como grupal; los derechos humanos, en las garantías estructurales. Además, apunta al reconocimiento como derecho fundamental la protección al medio ambiente. En ese sentido afirma que los informes sobre el Desarrollo Humano han ampliado el reconocimiento del medio ambiente y de la sostenibilidad y han señalado que la equidad intrageneracional es tan importante como la equidad entre generaciones.³⁷

Lo local en este informe repunta y más aún cuando el empoderamiento surge como condición fundamental para que el Desarrollo Sostenible sea viable. De ahí que establece que las ventajas y los beneficios de las reformas políticas difieren según las circunstancias y es necesario identificar y adaptar estrategias adecuadas a nivel local.

En el informe en referencia se expresan todas las experiencias en relación con este concepto al definirlo de la siguiente manera:

(...) El desarrollo humano es la expansión de las libertades de las personas para llevar una vida prolongada, saludable y creativa; conseguir las metas que consideran valiosas a participar activamente en darle forma al desarrollo de manera equitativa y sostenible en un planeta compartido. Las personas son a la vez beneficiarios y agentes motivadores del desarrollo humano, como individuo y colectivamente. El desarrollo humano está compuesto de tres partes importantes que son: Bienestar, Empoderamiento y Justicia.³⁸

Narayan y Petesch plantean que desde una perspectiva micro son los valores de la gente y la dinámica del poder de su relación con sus familias y amigos, y con las instituciones de mercado, públicas y cívicas que los rodean, los que dan significado y dirección a su vida.³⁹

³⁷ *Ibíd.*, p. 20.

³⁸ *Ibíd.*, p. 24.

³⁹ Narayan y Petesch (2008), “Mediación, estructura de la oportunidad escapes de la pobreza”, en: *Salir de la pobreza. Perspectivas interdisciplinarias sobre la movilidad social*, Banco Mundial, Colombia, p. 35.

La aplicación de modelos sostenibles de desarrollo se contraponen al modelo de desarrollo imperante (modelo económico) por lo que para que funcione su aplicación sería en el plano local dentro del sistema. Aunque este ha sido reiterativo en el PNUD, algunos ven en esto una ambigüedad.

Toro Sánchez sugiere que el desarrollo sostenible sigue divagando por caminos de una acusada ambigüedad, tanto a niveles teóricos como en la definición de instrumentos y programas que pongan en práctica sus ambiciosos principios y objetivos.⁴⁰

La visión de desarrollo sostenible es holística y no dista de la concepción compleja del género humano, cuyos referentes principales son: Individuos –sociedad– especie, donde estos no sólo son inseparables, sino coproductores el uno del otro y en donde cada uno de ellos es a la vez medio y fin de los otros.⁴¹ Esto encierra un gran desafío en el mundo hoy, sobre todo porque se enmarca en producir cambios en un orden mundial que beneficia la explotación irracional de la naturaleza y la ampliación de la brecha pobreza-riqueza. Esto induciría en cierta manera a producir cambios estructurales que faciliten una interacción racional de los recursos disponibles para la sobrevivencia humana. Esto representa uno de los grandes retos para la presente y futuras generaciones.

Para Capra el desarrollo sostenible es visto como la expresión que más se acercaría al hombre en un contexto natural. La visión que presenta es innovadora y de gran trascendencia, ya que su fin es el de proponer la construcción de comunidades ecológicamente sostenibles con un diseño en el que la tecnología que se aplique y sus instituciones sociales no interfieran con el proceso de la vida, tal como ha venido evolucionando las leyes de la naturaleza desde sus inicios.⁴²

Para Barkin la sostenibilidad representa un gran desafío, sobre todo para las sociedades campesinas e indígenas que han sufrido por el impacto de la llamada Revolución Verde. Por lo que considera que “El

⁴⁰ Toro Sánchez, Francisco Javier (2007) “El desarrollo sostenible: un concepto de interés para la Geografía”, en: Cuadernos Geográficos, Núm. 40, p.151.

⁴¹ Morin, Edgar (1999), “¿Sociedad Mundo, o Imperio Mundo? Más allá de la globalización y el desarrollo”, en: Gazeta de Antropología, Núm. 19, p. 62.

⁴² Capra, Fridtjof (2003), *Las conexiones ocultas*, España, Editorial Anagrama.

desarrollo sostenible no es consistente con la expansión de la agricultura comercial “moderna”. La producción especializada basada en el uso de maquinaria y/o agroquímicos que surgió del enfoque tecnológico de la revolución verde, ha producido un enorme caudal de alimentos y otros productos primarios; sin embargo, los costos sociales y ambientales son demasiado altos. El desarrollo rural comercializado ha traído en su estela la progresiva marginación de las poblaciones campesinas e indígenas.⁴³

García plantea que la idea de un desarrollo sostenible supone que la población, el uso de los recursos y la contaminación han iniciado una transición que les llevará a estabilizarse por debajo de la capacidad de carga de la Tierra. Supone también que el crecimiento económico está siguiendo un camino de desmaterialización gracias al decrecimiento relativo de sus requerimientos materiales, a la desconexión entre riqueza y el impacto ambiental. Supone, por último, que las políticas de medio ambiente, aplicadas por las organizaciones públicas y privadas, puedan evitar la extralimitación.⁴⁴

Estos supuestos planteados por este autor son una amenaza para las grandes corporaciones y países del primer mundo ya que implican cambios estructurales, sobre todo en aquellas sociedades donde la producción industrial acelera el proceso de degradación de los ecosistemas. La reunión de Río de 1992, el Protocolo de Kioto han advertido sobre las amenaza del uso deliberado de la tecnología, pero estas naciones del primer mundo no estarían dispuestas a la aplicación de medidas que detengan la emisión de dióxido de carbono, responsable del efecto invernadero.

Llevar a cabo un proceso de cambio socioeconómico y ambiental dirigido por la comunidad y supervisado por especialistas en las diferentes áreas del saber ayudaría a crear un ambiente en donde todos se sentirían ser parte de ese cambio colectivo. Estos cambios enfrentarían el reto de la sociedad de mercado que limitarían sus capacidades competitivas a menos

⁴³ Barkin, David (2008), *Riqueza, pobreza y desarrollo sustentable*, México, Editorial Jus Centro de Ecología y desarrollo, p. 34. Versión electrónica.

⁴⁴ García, Ernest (2006), *El cambio social más allá de los límites del crecimiento...*, España, Icaria Editorial, p. 93.

que el nicho a donde va dirigido el mercado privilegie su producción o sean parte de una política social que garanticen su permanencia como comunidad autárquica.

Al respecto, García sostiene que:

Acceder al proceso de desarrollo es ocupar un nicho de competitividad en los mercados globales. Quienes no lo consiguen pueden seguir conectado a ese proceso como objeto de la “cooperación para el desarrollo”, como objetos de la “ayuda humanitaria” o simplemente muriendo de hambre (o tal vez las tres cosas sucesivamente, dependiendo de cómo soplen los vientos de la geopolítica o de las grandes maquinarias de la comunicación de masas).⁴⁵

Antropología Cultural

Visión holística de la Antropología Cultural

Lo que diferencia la Antropología de otras disciplinas es su carácter global y comparativo. Otras disciplinas abordan únicamente un segmento concreto de la experiencia humana o una época o un aspecto concreto del desarrollo cultural y biológico. Beals y Hoijer sostienen que la Antropología nunca fundamenta sus descubrimientos en el estudio de una sola población, raza, tribu, clase, nación, tiempo o lugar. La Antropología, insiste, ante todo, en que se contrasten las conclusiones extraídas del estudio de un grupo humano o de una determinada civilización con datos provenientes de otros grupos o civilizaciones. Para estos autores la Antropología (...) combina en una sola disciplina los enfoques de las ciencias biológicas y sociales. Sus problemas se centran por un lado en el hombre como miembro del reino animal, y por otro, en el compartimiento del hombre como miembro de una sociedad.⁴⁶

Para los teóricos de la complejidad, Morin y Capra, eso no sería un problema, ya que los seres humanos son biocultural a la vez, pues el cuerpo

⁴⁵ García, ob. cit., p. 95.

⁴⁶ Beals, Ralph; Hoijer, Harry (1978), *Introducción a la Antropología*, España, Editora Aguilar, p. 5.

no puede estar separado de su condición de hacedor de cultura. Se es biológico y social a la vez. Kottad refuerza este criterio al afirmar que la Antropología es una ciencia holística en grado único. Estudia la totalidad de la condición humana: pasado, presente y futuro; biología, sociedad, lenguaje y cultura.⁴⁷

La Antropología cultural se encarga de estudiar las culturas en el pasado y el presente, sincrónica y diacrónicamente. Se interesa por la interacción del hombre como hacedor de cultura y cómo esa cultura impacta al medio ambiente. Ve al hombre en su integración múltiple –biosicosocial– ya que encierra lo biológico, su conducta derivada de particularidades psíquicas de los individuos y como componente grupal que interactúa con sus semejantes.

Esto explica el carácter holístico de la Antropología, y por tanto su condición de ciencia compleja.

La sociedad hoy es muy compleja. El papel del antropólogo social es entender esa complejidad, decodificarla y llevarla a las instancias que intervienen en los programas de desarrollo para hacerlos más inteligibles y menos traumáticos. Esta ciencia juega un papel estelar para una mejor reeducación de las variables a tomar en cuenta en los procesos de cambio cultural en una sociedad determinada.

El papel de la Antropología es advertir acerca de lo que pasa hoy en la sociedad y sugerir mecanismos pertinentes a partir de los estudios de los contextos. Ella sólo ayuda a que los gobiernos e instituciones, asuman un papel más humano en el continuo proceso de desarrollo de la humanidad. Esto así cuando se toman los principios de ontológicos o ética profesional.

Es imprescindible comprender que la diversidad humana es el objeto de estudio de la Antropología, velar por el desarrollo y mantenimiento de la misma sería el mejor aporte.

⁴⁷ Kottad, Phillip Conrad (2007), *Introducción a la Antropología Cultural. Espejo de la Humanidad*, India, Ediciones MacGraw Hill, p. 2.

Antropología Aplicada

Desde su origen como ciencia, la Antropología fue aplicada en el proceso de colonización. La colonización –y sus colonias– en si misma sirvió como el laboratorio para que los colonizadores-administradores se interesaran por conocer estas sociedades llamadas por ellos exóticas, primitivas e iletradas. Ella empezó a tomar cuerpo en los países europeos, principalmente Inglaterra y Francia por ser colonizadores y por los Estados Unidos por haber sometido a los nativos al sistema de reservación.⁴⁸

Para Mair, Leclerc, Comas y Bartoli, la conformación de sociedades etnológicas, la preparación de cursos en aspectos específicos de la cultura –de los pueblos por ellos colonizados– a los administradores y funcionarios de las colonias dieron forma a lo que posteriormente sería ciencia de la Antropología. Desde sus inicios la Antropología estuvo relacionada a fines prácticos, como la administración colonial de forma indirecta o directa.

Su origen como ciencia es un campo de estudio reciente si se la compara con otras ciencias que datan cientos y más de mil de años. Según Marisol Pérez, la Antropología Aplicada es definida como la práctica profesional que emplea los conocimientos generados por la investigación antropológica, de origen académico, para promover el cambio social y cultural. A esto se añadiría: siempre y cuando estos cambios no produzcan efectos negativos en la población y se utilicen las herramientas metodológicas adecuadas a las poblaciones humanas en donde se pretenda producir esos cambios.

Es responsabilidad del antropólogo cultural agenciar todos los medios posibles a su alcance para que los programas dirigidos causen el menor trauma posible. En ese sentido la ética del profesional antropólogo es determinante para que los cambios no interfieran negativamente en las comunidades donde se apliquen.

⁴⁸ Mair, Lucy (1963), *Antropología Aplicada*, Enciclopedia Internacional de las Ciencias Sociales, Vol. I.

Foster plantea algunos interrogantes al respeto:

Hay todavía otro tipo de problemas humanos en el desarrollo técnico: el ético. ¿Hasta dónde se puede llegar, si es que hay derecho a ello, en la determinación de lo que es bueno para otra persona? ¿Confiere la educación y la competencia técnica, la sabiduría necesaria para decidir lo que conviene a otro pueblo? ¿Tiene el estado a través de sus servicios técnicos profesionalmente orientados, derecho o la obligación de tomar decisiones radicales que cambien profundamente la vida de sus ciudadanos?⁴⁹

Para este autor es pertinente tomar esto en cuenta pues el problema ético y el respeto al derecho de los ciudadanos son fundamentales en la implementación de programas de desarrollo concretos.

La interacción permanente con la comunidad antes y durante el proceso de desarrollo de los programas o proyectos dirigidos garantiza el éxito de los mismos siempre que los recursos humanos y económicos estén disponibles.

Antropología y desarrollo

El desarrollo como concepto que mide la condición socioeconómica de los individuos de una sociedad determinada y la Antropología cultural como ciencia que estudia al hombre de manera holística –biosicosocial– deberá en estos momentos jugar un papel protagónico, pero airoso para llamar la atención de los gobiernos y organismos internacionales con relación al enfoque que dan a los llamados programas de “desarrollo”.

Desde la perspectiva humana el desarrollo debe conjugar múltiples aspectos y más aún si se parte de la teoría de la complejidad en donde lo biológico y cultural están interconectados. Primero, como bien apuntan Morín y Capra, se es biológico y luego cultural, pero lo biológico comporta lo cultural y viceversa. Eso es lo que ocurre a la especie humana. No existiría lo humano sin la cultura ni la cultura sin lo humano.

⁴⁹ Foster, George (1964), *Las culturas tradicionales y los cambios técnicos*, México, Fondo de Cultura Económica, p. 17.

Se colige que el concepto desarrollo cuando se aplica a los organismos vivos, es una variable dependiente de múltiples factores, tanto exógenos como endógenos, igual ocurre con la especie humana, con la diferencia de que en esta última la variable cultura sólo depende de la especie humana para impactarse asimismo, a las demás especies vivas y los medios que la rodean.

El desarrollo del siguiente apartado pone en claro que para algunos tratadistas el concepto desarrollo ha sido ambivalente.

La Antropología “para el” desarrollo o la Antropología “del” desarrollo

Para los antropólogos socioculturales estas dos acepciones reflejan puntos de vista divergentes y ponen al descubierto hacia dónde la Antropología y los exponentes han llevado a cabo dicho funcionamiento. Y es que el desarrollo ha sido un concepto ambivalente para los antropólogos, esto principalmente porque se considera intromisión. Para Escobar la cuestión del desarrollo continúa sin ser resuelta por ningún modelo social o epistemológico moderno.⁵⁰

Para este autor:

(...) la ecuación antropología-desarrollo se entiende y se aborda desde puntos de vista muy distintos, es posible distinguir, al final del decenio de los noventa, dos grandes corrientes de pensamiento: aquella que favorece un compromiso activo con las instituciones que fomentan el desarrollo a favor de los pobres, con el objetivo de transformar la práctica del desarrollo desde dentro, y aquella que prescribe el distanciamiento y la crítica radical del desarrollo institucionalizado.⁵¹

Estas tendencias son la antropología del desarrollo y la antropología para el desarrollo. Espadofora establece la diferencia entre ambas de esta manera:

La antropología para el desarrollo está focalizada en el compromiso activo con las instituciones que fomentan el desarrollo en “comunidades locales/vulnerables tradicionales”, no mostrando preocupación por el replanteo crítico acerca de las nociones y conceptos involucrados en los proyectos de desarrollo. La antropología del desarrollo, en cambio, se centra en el análisis

⁵⁰ Escobar (2003), *Antropología y desarrollo...* p. 2.

⁵¹ *Ibidem.*

crítico de los conceptos y prácticas discursivas que sirven de sostén a las políticas de desarrollo.⁵²

Isla y Colmenares sostienen al respecto:

(...) esta división entre antropología “para” y antropología “del” nos parece útil para entender algunas de las disputas que se han dado a lo largo de la historia de la disciplina entre los detractores hipercríticos del desarrollo y sus defensores más tenaces, y también resulta adecuada para comprender la diversidad de tareas en las que se pueden involucrar los antropólogos de campo (...) Consideramos que la división entre antropología “para” y “del” desarrollo resulta útil desde un punto de vista analítico pero, en los hechos existen fluidos vasos comunicantes entre ellos.⁵³

La disyuntiva que presenta este concepto cuestiona la visión que han tenido los llamados países ricos o del primer mundo de los otros. Todo el proceso de colonización en los diferentes continentes pone de manifiesto esa actitud maniquea de estos países. La dependencia política y económica a que han sido sometidos los países de la región ha producido desaciertos en ese mismo orden.

En principio, el antropólogo y la antropología se formaron siguiendo los paradigmas de las escuelas inglesas o norteamericanas, aunque, según Comas, sus ejercicios en sus países de origen encontraron al Estado como su principal empleador. La visión en ese momento —en lo que respecta a América Latina— estaba determinada por el sesgo integracionista (caso México) de los grupos indígenas al Estado-Nación. Posteriormente esto trajo a colación controversias por definir entre la autonomía y el integracionismo. En ambos casos el sujeto —nativo— se mantenía atado a las decisiones del Estado-nación del cual no era sino objeto para su desarrollo.

La suerte para un desarrollo integral desde el principio estuvo permeada por la antropología social y con ella los antropólogos sociales.

Es cierto que estas tendencias que se dan en la antropología, cuando se trata de participar en acciones que producen cambios en los grupos marginados, producirá crítica en su implementación. Tanto la antropología

⁵² Espadofora, Ana María (2002), “Antropología, desarrollo y poblaciones indígenas”, p. 2.

⁵³ Isla y Colmenares, La importancia de la cultura y la política... pp. 96-97.

“del “y “para el” desarrollo producirán reacciones adversas para quienes los ejecutan. La experiencia vivida en América latina, con un pasado colonial que aún permea mucho de sus países, se refleja en las ciencias sociales y por tanto en la visión de ciertos esquemas de pensamientos que se aferran a ciertos análisis que no terminamos de criollizar.⁵⁴

Para implementar programas de desarrollo estas experiencias, como plantean Isla y Colmenares, sirven como punto de análisis y son un referente para un acercamiento que oriente a la búsqueda de un modelo que haga más participativo a sus beneficiarios. Para que esto suceda tienen que darse cambios en los sistemas políticos que faciliten el avance en esa línea.

Vista esta situación, el desarrollo de un país, y por lo tanto del ser humano tal y como lo plantea la ONU, reviste un carácter casi utópico, pues la emergencia de esta globalización hace del desarrollo una disposición de la gente hacia el consumo compulsivo y se olvida de la parte propiamente espiritual, racional y emocional del ser humano.

Al respecto Morin dice:

(...) El desarrollo ignora lo que no es ni calculable ni mensurable, es decir, la vida, el sufrimiento, la alegría, el amor, y su única medida de satisfacción radica en el crecimiento (de la producción, de la productividad, de la renta monetaria). Concebido únicamente en términos cuantitativos, ignora las cualidades de la existencia, las cualidades de solidaridad, las cualidades del medio, la calidad de la vida, las riquezas humanas no calculables y no crematísticos; ignora la donación, la magnanimidad, el honor, la conciencia. Su proceder barre los tesoros culturales y los conocimientos de las civilizaciones arcaicas y tradicionales; el concepto ciego y tosco de subdesarrollo desintegra el arte de vivir y la sabiduría de culturas milenarias.⁵⁵

Enfrentar la pobreza partiendo de las disyuntivas que crean estas formas de desarrollo desde la antropología no impide que se lleven a cabo acciones tendentes a enfrentar este problema que afecta a millones de personas en el mundo.

⁵⁴ Puello, Rafael (2010), Pan american Development foundation... Final Report of the program.

⁵⁵ Morin (2003), *El método. La Humanidad de la Humanidad...*, p. 7.

Antecedentes del problema

Estudio de la frontera

En este acápite se revisan trabajos presentados en eventos internacionales y en revistas nacionales y extranjeras especializadas en estudios fronterizos. Estos referentes son importantes para tener una idea del comportamiento socioeconómico de las ciudades fronterizas en ambos lados de la frontera, pero no así de las pequeñas comunidades aisladas de los grandes centros urbanos, beneficiarios de las transacciones en los mercados binacionales. Las fronteras centroamericanas, suramericanas y las de los Estados Unidos y México serán las principales referencias.

Estudios fronterizos en América

En el Seminario Internacional Hacia una Visión de la Frontera y de las Relaciones Fronterizas, celebrado en República Dominicana en el 2001 y publicado en el 2002, Dardón, Gómez y Velásquez plantean que:

(...) una de las principales dificultades para la eficiente operación de los programas en la zona Fronteriza de México y Guatemala obedece a que los programas de desarrollo fronterizo (ejemplo: Programa de Desarrollo Fronterizo, RP) la constituye su condición multi-institucional que deriva obligatoriamente en que la entidad coordinadora tenga mandato en el monitoreo de la ejecución de proyectos, además la no participación de los actores locales (...) Estos programas deben incorporar el ordenamiento institucional desde abajo como un método de alcanzar la coordinación de la diversidad de acciones que se realizan como una estrategia que alcanzará múltiples

resultados para el país incluyendo el marco de la relaciones binacionales y la profundización de su democracia.⁵⁶

En ese mismo orden Urdaneta (2002), en su estudio sobre la frontera colombo-venezolana, hace referencia a la centralización del gobierno central de los asuntos fronterizos, dando poca importancia a mecanismos locales. Todo esto merced al gran movimiento comercial, tráfico de droga, traslado de vehículos robados, en muchas de las zonas fronterizas entre estos países.

Ramírez presta atención a la importancia de la participación local para la cooperación transfronteriza, pues entiende que esta no sólo compete a los estados ni puede reducirse a un asunto diplomático, sino que incluye también a diversos sectores implicados en la vecindad, así como a las autoridades fronterizas.⁵⁷

Esta situación de complejidad ha sido incomprensible para los gobiernos. La marginalidad y la exclusión social ha sido una constante. Generalmente las fronteras han llamado la atención, sobre todo después de la Cumbre de Río de 1992, donde las organizaciones no gubernamentales, las agencias internacionales y los organismos mundiales han implementado programas de desarrollo.

Autores como Cohén, Hernández y Thomas también ponen de manifiesto el papel que han jugado las ONG en la frontera en defensa del medio ambiente. Estas organizaciones no gubernamentales vienen a cambiar el comportamiento de los Estados, dan pie a nuevas acciones sociales además de jugar un papel estelar en la lucha medioambiental en las fronteras.

Como una referencia preclara con relación al interés y algunas de las ideas planteadas está el trabajo de Rioja Ballivián: *Antropología de Frontera: Investigación Acción en la Región trinacional MAP*. Aquí se refiere a cómo lo académico y las comunidades envueltas de tres países fronterizos

⁵⁶ Dardón, Jacobo et al (2002), "Caracterización de la franja fronteriza de Guatemala con México...", pp. 58-59.

⁵⁷ Ramírez, Socorro (2002), "De la defensa del límite a la cooperación fronteriza. El caso colombo-venezolano", p. 137.

desde 1999, Madre de Dios (Perú), Acre (Brasil) y Pando (Bolivia), han estado desarrollando acciones conjuntas para un desarrollo ambiental sostenible. Este acercamiento ha permitido que los comunitarios, a través de un programa educativo, incentiven la activa participación de los actores. Sostiene que la participación consiste en lograr que las observaciones realizadas sobre los comportamientos socioeconómicos y culturales de los actores en interacción marquen líneas de acción posteriores.⁵⁸ En estas comunidades, continúa Rioja, las redes de solidaridad se van formando entre los actores indígenas y campesinos y centran su atención en el manejo de los recursos naturales, el control de ese manejo, y en la efectiva planificación del manejo y control. En otras palabras, en el desarrollo socioeconómico sustentable, en la conservación ambiental y en la equidad social; pilares del concepto de desarrollo sostenible vigente.⁵⁹

En la mayoría de estos trabajos plantean los problemas que impiden llevar a cabo programas de desarrollo en la frontera. Casi todos coinciden en que el obstáculo principal es la burocratización y la exclusión de los comunitarios. Además de que los proyectos de desarrollo no conciben las pequeñas comunidades apartadas de los centros económicos, aun dentro de las regiones fronterizas.

El trabajo de Rioja y Hernández-Thomas tiene un gran interés. Estos autores priorizan la educación y la investigación acción como soporte durante y en el proceso de desarrollo. También se interesan por la visión holística, integrando las disciplinas académicas pertinentes y la pedagogía para llevar a cabo un programa de desarrollo sostenible.

La implementación de un programa trinacional de desarrollo por medio de la investigación acción por medios académicos, incluyendo las comunidades y utilizando una pedagogía holística, constituyeron el soporte principal para la solución de los problemas medioambientales de la frontera en esos tres países.

⁵⁸ Riojas Ballivián (2005), "Antropología de la frontera..." p. 1.

⁵⁹ *Ibíd.*, p. 11.

Estudios sobre la frontera dominicana con Haití

Los estudios fronterizos en la República Dominicana son muy limitados al igual que en Haití. Los estudios en Haití son inexistentes y en República Dominicana muy pocos e ineficientes. Dilla advierte del cambio que ha sufrido la frontera sobre todo después del decenio 1990, con la apertura de los mercados binacionales. Antes de esta década, la frontera era vista como línea de separación para devenir líneas de contactos, contradictorios y asimétricos.⁶⁰ Esta apertura, aunque ha producido un gran movimiento comercial de millones de dólares, no ha beneficiado a las comunidades fronterizas.⁶¹ Plantea que los proyectos fomentistas no han podido desarrollar la región y que las leyes⁶² aprobadas que incentivan el desarrollo de la frontera no han beneficiado la región. Las relaciones de mercado binacional, no han favorecido a los pobladores de la frontera en ambos lados, creando riqueza en las ciudades capitales y sólo subsistencia en los pobladores. Refiere que la mayoría de las empresas están apostadas en lugares lejanos a la frontera, por lo que sugiere un nuevo modelo económico que se apoye en sus indudables ventajas como son el comercio, riquezas ambientales y culturales para promover el desarrollo local y la inclusión social en ambos lados.

Dilla (2008) plantea el relacionamiento biunívoco para referirse a estos mercados binacionales, que son los principales generadores de empleos en ambos lados. Entiende las acciones acometidas por los gobiernos a través de programas fomentistas en donde se ha desconocido la vocación de la región así como sus limitaciones y oportunidades. Explica que los proyectos de desarrollo impulsados a través de las leyes han resultado de actos de corrupción para modificarlas para así beneficiar a determinados sectores empresariales muy alejado de la región.

⁶⁰ Dilla Alfonso, Haroldo (2010), "Introducción. Una mirada a la(s) frontera(s).", en: *Frontera Dominico-Haitiana*, Editora Manatí, República Dominicana.

⁶¹ Dilla Alfonso, Haroldo (2004), "Intercambio desigual y complejos urbanos binacionales en la frontera dominicana con Haití", *Estudios Fronterizos*, Vol., 5, Núm., 9, pp. 53-58.

⁶² Ley No. 2801 que crea una Zona Especial de Desarrollo Fronterizo, que abarca las provincias de Pedernales, Independencia, Elías Piña, Dajabón, Montecristi, Santiago Rodríguez y Bahoruco. Dec. No. 1554-04 que establece el Programa de Protección Social con el propósito de proteger los riesgos a la población de pobreza extrema y a la población en situación de vulnerabilidad.

Otros trabajos de Dilla sobre esta temática son los *Cambios sociales y demográficos en la frontera*, *La nueva economía fronteriza*, *La nueva geografía de la frontera: corredores, regiones económicas y complejos urbanos transfronterizos* y por último, *Legalidad e institucionalidad de la frontera*.

El primero plantea el desbalance demográfico entre el lado de la frontera dominicana con relación a la haitiana en donde la proporción es de 5:1.⁶³ En este trabajo muestra la pobreza y desigualdades en las cinco provincias fronterizas, la carencia de servicios básicos, la situación de la educación, entre otros aspectos que impactan dichas provincias.

Con relación al trabajo sobre la nueva economía fronteriza muestra el impacto sufrido por las comunidades fronterizas después de establecidas las ferias o mercados binacionales en las zonas urbanas y rurales y de cómo las transacciones comerciales sólo fluyen hacia las grandes ciudades de Haití y República Dominicana. Deja expresado el desbalance comercial entre Haití y República Dominicana, además de que los movimientos comerciales se dan en Dajabón y Jimaní, ocupando la provincia Elías Piña el último lugar. Refiere que esta provincia es la que menos se ha beneficiado de la ley de incentivo fronterizo.

En el tercer trabajo acerca de la nueva economía de la frontera hace notar los cambios producidos en la geografía fronteriza. Estos cambios se deben a la aparición de nuevos corredores económicos en donde se enlazan grandes ciudades de ambos países, creando una zona binacional. Al igual que su trabajo de 2004⁶⁴ establece una profunda asimetría y el predominio de una relación de intercambio desigual que supone la transferencia de valores desde Haití hasta República Dominicana. Ve que este espacio, a pesar del desbalance, es aprovechado por los haitianos para otro tipo de relación como lo es el consumo de servicios sociales: servicios médicos y educacionales. De igual manera los dominicanos utilizan los servicios religiosos en Haití.

⁶³ Para Canales: (2008) y según censos comparados de 2002, la proporción era de 7:1.

⁶⁴ Dilla. Haroldo (2004), "Intercambio desigual y complejos urbanos binacionales en la frontera dominicana con Haití", Revista Estudios Fronterizos, Vol. 5, No. 9, enero-junio, Universidad Autónoma de Baja California.

Lespinasse (2004)⁶⁵ refiere también las relaciones sociales entre los dominicanos y haitianos como lo son la participación en la pelea de gallos, juego de lotería, actividades religiosas, convite, entre otros.

En el trabajo titulado *Legalidad e institucionalidad de la frontera* destaca la incertidumbre creada por las formas rezagadas en que han estado las instituciones reguladoras⁶⁶ en los momentos en que los cambios sociales y económicos se hacen perceptibles. Dice que a pesar de haber condiciones favorables, los organismos existentes están pobremente definidos y que los organismos locales, a pesar de asumir roles importantes para impulsar el desarrollo local, muestran debilidades en cuanto a recursos económicos y humanos. Además de que no existe una coordinación entre esas instancias.

Para Silié, las relaciones entre los pobladores fronterizos de ambas naciones (República Dominicana y Haití) no son conflictivas, los problemas son entre los gobiernos de ambas naciones. Sugiere que es necesario admitir que el acercamiento entre las comunidades fronterizas que han estado frente a frente desde antes del surgimiento de las respectivas repúblicas insulares, genera formas de acercamiento que muchas veces son más fluidas entre ellas que respecto a las capitales de cada una de las naciones.⁶⁷

Entiende que los planes de desarrollo de la frontera pueden jugar un rol de mayor trascendencia para pasar del conflicto a la cooperación (...) y que los diversos actores sociales y políticos, así como nacionales y extranjeros de la frontera han actuado por iniciativas propias que no corresponden a estrategias estatales que se enmarquen en una visión global que responda al desarrollo de la zona y a las relaciones entre los dos países, estos han respondido a iniciativas aislada, sin los niveles de

⁶⁵ Lespinasse, Colette (2002), "Prácticas culturales en la frontera", en: *Hacia una Nueva Visión de la Frontera*, coord. H. Dilla y S. de Jesús, Ciudades y Fronteras, Santo Domingo, pp. 269-296.

⁶⁶ En la frontera dominicana funcionan cinco instituciones: Consejo Nacional de Frontera (CNF), la Dirección General de Frontera (DGDF), el Consejo de Coordinación de Desarrollo Fronterizo (CCDF), el Cuerpo Especializado de Seguridad Fronteriza (CESFRONT) y la Dirección General de Promoción de las Comunidades Fronterizas (DGPCF).

⁶⁷ Silié, Rubén (2002), *Una Isla para Dos*, FLACSO, República Dominicana.

programación y planificación que requeriría un plan de desarrollo integral de frontera.⁶⁸

Este autor plantea que en sentido general las regiones fronterizas están desconectadas entre ellas y las demás regiones del país debido a la falta de infraestructuras de comunicación. Junto a esto plantea los obstáculos para el desarrollo como son el bajo nivel de calidad educativa, infraestructuras ineficientes y de mala calidad, precaria institucionalidad, deficiente estado de derecho y autoritarismo militar. Además de la insuficiente capacidad para generar recursos para el financiamiento de su propio desarrollo, insuficiente capacidad de generar nuevos conocimientos aplicables a los negocios y por último, plantea la insuficiente capacidad institucional para coordinar acciones desarrollistas por tanto, generar proceso de cambio regional endógeno.

Tomando en cuenta estas condiciones Silié sugiere que para fines de planificación del desarrollo en la frontera es de trascendencia no ejecutar proyectos muy intensivos con mano de obra en puntos simultáneos, ya que hay carencia de la misma. Que esa planificación debe concentrarse en las pocas áreas donde existan poblaciones asentadas y por último, precisa que esos proyectos deben estar específicamente dirigidos a retener la población, sobre todo por el carácter selectivo de la migración cuya tendencia es a que emigren los más calificados.

En esa misma tesitura se refieren Luciano (2002) y Dilla (2002), afirmando que la falta de coordinación de políticas entre los gobiernos de ambos países está la posibilidad de emprender programas sustentables en ambos lados de la frontera.

Para Luciano López la falta de coordinación de política en la República Dominicana y en Haití, así como la falta de una estrategia común para la zona fronteriza hace inviable el logro de resultados en materia de sostenibilidad ambiental.⁶⁹ Asimismo, O'Neil refiere que la pobreza en

⁶⁸ Silié, Rubén (2002), *Hacia una nueva visión de la frontera y de las relaciones fronterizas*, Seminario Internacional hacia una nueva Visión de la frontera y de las Relaciones Fronterizas, Santo Domingo, Editora Búho, pp. 221-239.

⁶⁹ Luciano López, Olga (2008), "La cooperación internacional y la sostenibilidad ambiental en la frontera....," p. 76.

las zonas fronterizas no es sólo consecuencia de la situación local, sino del abandono de ambos países. En el lado dominicano, algunas de las peores carreteras del país son las que conducen a la frontera, hay pocas fuentes de crédito y poca asistencia técnica.⁷⁰

Como se ha planteado, Morales hace alguna referencia con relación a la desterritorialización. Para él, se trata de un fenómeno originado en la pérdida de referencia de los sitios de origen de bienes y personas, y que resulta de la ubicuidad de los procesos productivos, la velocidad de la información y la volatilidad del consumo.

Estas referencias son importantes ya que no distan tanto del dominico-haitiano. La comunidad objeto de estudio se enmarca en esta denominación, lo que se comprobó en la fase de estudio de campo.

Stervins Alexis aporta un diagnóstico acerca de los agroecosistemas de la cuenca transfronteriza del río Pedernales. Se trata de una investigación basada en el estudio de 130 agricultores en ambos lados de la frontera. Plantea que las fincas del lado haitiano son más rentables que las dominicanas, aun siendo las haitianas más pequeñas y que esta se debe a dos factores: el mayor valor de la moneda dominicana con relación al gourde haitiano⁷¹ y mano de obra más barata en el lado haitiano.

Refiere que sólo es posible reequilibrar el territorio en ambos lados de la frontera fomentando las oportunidades de llevar una vida digna en el medio rural: invirtiendo en infraestructura, en servicios, en la generación de actividades económicas, y en especial en “capital intelectual”.

Concluye diciendo “que la solución del problema de desarrollo proviene de la propia responsabilidad de los actores sociales, tales como campesinos, agricultores, organizaciones e instituciones locales. Sin embargo, no puede omitirse el rol estatal como planificador que debe trazar los paradigmas del desarrollo”.⁷²

⁷⁰ O’Neil (2010), “Palabras preliminares...” pp. 10-11.

⁷¹ El autor explica que al vender su producción en el mercado transfronterizo eleva el nivel de ganancia y al mismo tiempo la rentabilidad de las fincas. Además el costo de la mano de obra haitiana es sumamente barata en relación con la dominicana.

⁷² Alexis, Stervins (2010), “Diagnóstico de los agroecosistemas de la cuenca transfronteriza del río Pedernales...” p. 140 ss.

Un aspecto importante propio de la frontera es lo referente al desarrollo de una cultura fronteriza. También cuenta la trascendencia de la lengua. Como expresan algunos tratadistas de la lengua, los sistemas económicos desiguales en los lugares donde se hablan diferentes lenguas, se impone la lengua en donde las condiciones económicas son más favorables, según criterio de Wurm, 1996. En el caso de la frontera dominicana se han conformado dos lenguas y dos sistemas raciales. Para Gerald Murray los rasgos que presentan son asimétricos, clandestinos y limitados. Las condiciones asimétricas porque el aprendizaje del idioma se da entre los haitianos; clandestino porque esconden el creole para evitar discriminación y represalias, y limitadas porque se reducen a zonas específicas.

Para este autor las interacciones entre dominicanos y haitianos ha creado un nuevo dialecto que se habla en las zonas fronterizas y en los bateyes. Aclara que los haitianos —entre ellos— hablan el creol, pero en la frontera hablan crepañol.⁷³

Esta nota confirma lo planteado anteriormente por dicho autor: Descubrimos en nuestros datos lingüísticos indicios de un dialecto nuevo del creol, aún no documentado, que ha surgido dentro de la población fronteriza y bateyana.⁷⁴

Con relación a la percepción de los haitianos por los dominicanos en la frontera, en un estudio realizado en 2004 por De Jesús Cedano y publicado seis años después, plantea algunos prejuicios en la frontera con Dajabón. Hace notar que los dominicanos tienen una percepción positiva para los asuntos utilitarios. Ella concluye en su trabajo, basado en una encuesta aplicada en Dajabón, que la población dajabonera asume la relación con los haitianos de manera pragmática y utilitaria —y por ello considera imprescindible para la reproducción de sus existencias y de la propia existencia de la ciudad— pero al mismo tiempo continua considerando a los haitianos como ‘los otros’ tan extraños como indeseables.⁷⁵

⁷³ Murray (2010) parte de una transcripción de una entrevista que se hizo a un haitiano de la frontera. En la misma encontraron variantes del español que no utilizaban en Haití. En el párrafo que transcribieron encontraron catorce “dominicanismos”.

⁷⁴ *Ibíd.*, p. 246.

⁷⁵ De Jesús Cedano (2010), *¿Cómo son percibidos los haitianos en la frontera?...*, p. 311.

CUADRO NÚM. VI
POBLACIÓN RESIDENTE EN LA ZONA FRONTERIZA
EN HAITÍ Y LA REPÚBLICA DOMINICANA, 2002

Distribución territorial	República Dominicana	Haití
Población Nacional	8.562.541	8.581.679
Población Frontera (DAM)	308.979	2.199.084
Municipios Fronterizos	146.804	N.D

Fuente: Para la República Dominicana, *Censo de Población y Vivienda*, 2002; y para Haití, Institut Haitien de Statistique et d'Informatique (IHSI). Tomado de Canales, 2009, p. 29.

Este cuadro sugiere el despoblamiento de la frontera dominicana en relación con la haitiana. La proporción 7:1 es un desafío para los planes de desarrollo futuro en la frontera dominico-haitiana.

Proyectos de desarrollo para reducir los niveles de pobreza en la frontera de Elías Piña

En la frontera de Elías Piña se están llevando a cabo proyectos de desarrollo sostenible. Estos proyectos son importantes, pero distan mucho entre ellos en la aplicación misma del concepto sostenible. Por un lado destaca el esfuerzo cuasi equilibrado de un proyecto de desarrollo sostenible que intenta reducir la pobreza de manera sustancial y un proyecto Gubernamental-sector privado que ve la sostenibilidad desde la perspectiva meramente económica de las infraestructuras productivas instaladas.

En la primera el objetivo es:

- a. Combatir la pobreza mediante el uso del turismo sostenible, reforestación, cambio de usos de suelo, producción orgánica de vegetales, integración de los miembros de las comunidades como actor principal y el desarrollo de la marca Río Limpio para vender turismo sostenible en el país y en el extranjero.

En el mismo se han integrado instituciones gubernamentales y no gubernamentales acometiendo acciones en favor del proyecto que incluyen la conservación del Parque Nacional Nalga de Maco.

La segunda consiste en:

- b. Combatir la pobreza mediante un programa denominado: “Unidad Fronteriza de Producción Agropecuaria, Piscícola y Forestal Macasías”. El objetivo principal es construir asentamientos humanos sustentados en unidades de producción alimentaria y forestal que sirva de modelo para la capacitación del habitante fronterizo con miras a extenderlo a todo lo largo y ancho de la región.⁷⁶

Este programa o proyecto de “desarrollo” cuenta con el apoyo del sector privado y del gobierno y es responsabilidad del Ministerio de las Fuerzas Armadas.

Proyecto de Marca Río Limpio, Municipio Pedro Santana, Elías Piña. Un Caso de Desarrollo Sostenible

Este proyecto de desarrollo sostenible se ha estado llevando a cabo desde el 2009. Está localizado en el distrito municipal Río Limpio, perteneciente al municipio Pedro Santana, provincia Elías Piña. Según el censo de 2002 y el Atlas de la pobreza de 2005, presentaba un ICV de 27.9, siendo el más bajo en la República Dominicana hasta ese momento. Su población alcanza los 3,800 habitantes. Este plan de desarrollo sostenible tiene como objetivo general: Potencializar la imagen del Municipio como un lugar para el ecoturismo y agroturismo o turismo rural en la República Dominicana y enfocarla como una zona dinámica con atractivo turístico diferencial y sustentable que tiene este lugar que es el Parque Nalga de Maco.⁷⁷

Para hacer más vendible este proyecto han desarrollado a Río Limpio como una marca que debe ser vendida local e internacionalmente. Hasta

⁷⁶ <http://www.hoy.com.do/el-pais/2011/9/30/395704/Un-proyecto-agropecuario-para-la-frontera...>

⁷⁷ Mora, Adriana (2010), “Cambio de uso de suelo en río Limpio...” pp. 64-72.

ahora los fondos para su realización han provenido de ayudas internacionales, nacionales y de las comunidades. Este proyecto está siendo dirigido por el Centro de Innovación Atabey. Corresponsable con la comunidad de las acciones que se acometen para que el mismo logre los objetivos. Otras instituciones participan de manera coordinada. El mismo prioriza la producción orgánica de alimentos de origen orgánico, cooperativismo, artesanía, ecoturismo, el cambio de uso de suelo, manifestaciones artísticas expresadas en la escultura de madera, música popular, teatro y deportes.

En este proyecto hay varias infraestructuras y centros que funcionan en co-manejo con instituciones gubernamentales con mira a lograr los objetivos programados. Estos son:

- Centro Regional de Estudios Alternativos Rurales (CREAR). El objetivo del mismo es preparar jóvenes sobre la agricultura orgánica. Aquí hay un invernadero de 300 metros cuadrados para entrenamientos de los jóvenes en cambio de usos de suelos.
- Una pequeña finca para la práctica de agricultura orgánica, principalmente hortalizas, al igual que una pequeña granja de cerdo y cabeza de ganado vacuno. Estas son parte del CREAR para su labor educativa.
- Vivero. Hay uno con capacidad para un millón de plantas. En el mismo se contempla producir plantas para forestar (*Pinus Caribea*, *Pinus occidentalis*, Cabirma, guazima, Juan Primero, manacla), café típico y frutales.
- Invernaderos: Hay 22 invernaderos construidos con estructuras de maderas. De estos hay 12 de 900 metros cuadrados y 10 de 528 metros cuadrados. Estos son parte del cambio de usos de suelo para los ocupantes del Parque Nacional Nalga de Maco.
- Fincas experimentales de arroz orgánico.
- Una finca de piso verde.

El proyecto incluye cabañas para los turistas con capacidad para unas 30 personas, además de casas familiares preparadas para rentar a los visitantes. La mayoría de las viviendas cuentan con sistema de energía solar

con batería recargable. El Ministerio de Medio Ambiente está presente en varias dependencias como El Plan Quisqueya Verde, que apoya las actividades correspondientes a la reforestación y se encarga de pagar a las brigadas responsables de la siembra de árboles forestales.

A partir de un acuerdo entre el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales y la Fundación Frontera Futuro Inc., esta última, mediante un plan de co manejo del parque Nalga de Maco, se responsabilizará del mismo. Este plan de manejo pretende, con acciones conjuntas, cambiar el uso de los suelos insostenibles (basado en los cultivos de roza, tala y quema) que llevan a cabo más de 200 pequeños agricultores asentados en el Parque Nacional Nalga de Maco. Se pretende con este plan incorporar a estos ocupantes a la producción de hortaliza en ambiente controlado, empleos y otras actividades como ecoturismo y sus diferentes modalidades, práctica cooperativista, artesanía. Con esta finalidad fueron construidos 20 invernaderos, según el encargado de supervisión y asesoría. El mercado depende de un acuerdo con una cadena de supermercados de Santo Domingo.

El proyecto también integra los aspectos culturales, recreativos y deportivos. Para tales fines hay infraestructuras que soportan estas prácticas, tales como: un anfiteatro, un centro artesanal para esculturas en madera, centro de secado de café y cacao orgánico, decascaradora, secado, tostado y molienda de café. Según Mora, este proyecto de desarrollo del ecoturismo comunitario se elabora con organizaciones comunitarias localizadas en el distrito municipal Río Limpio, desarrollado por el Centro Regional de Estudios Alternativos Rurales (CREAR), el Consejo Asesor Internacional de la Juventud (CAJIR), los Servicios Dominicanos de Desarrollo Integral y Ecoturismo Local (SEDDIEL), la Fundación Frontera Futuro, los comercios locales y la comunidad.

No obstante el interés de los munícipes y de las instituciones responsables del proyecto, se afirma que funcionarios nacionales y locales de la alcaldía y del Ministerio de Turismo, han manifestado poco interés, siendo un obstáculo para hacer viable este proyecto que está en plena capacidad para su funcionamiento.

En el proyecto de marca Río Limpio, aunque se está desarrollando las innovaciones necesarias para alcanzar niveles de sostenibilidad, los beneficiarios dependerán del movimiento del turismo local e internacional para obtener las remuneraciones y cambiar sus niveles de ingresos.

Aunque los auspiciadores han hecho esfuerzos ingentes, instituciones como Turismo y el gobierno local (alcaldía) no han asumido una actitud de apoyo a este proyecto.

El posicionamiento de este plan, cuyos objetivos son plausibles, depende de las coyunturas políticas y de los actores que lo auspician. De ahí que este proyecto que involucra a las comunidades, instituciones gubernamentales, las ONG, a pesar de estar en su última etapa, no prospera a la velocidad que se requiere por la actitud maniquea de instituciones locales gubernamentales.

Unidad Fronteriza de Producción Agropecuaria, Piscícola y Forestal Macasías

Estos proyectos están siendo realizados en comunidades fronterizas y se iniciaron en la sección Macasías. Su realización no obedece a una planificación propiamente dicha, sino más bien a la inquietud de un funcionario apegado a la alta instancia gubernamental. El sector privado ha estado colaborando. La documentación de estos proyectos ha sido un enigma, ya que no hay fuente documentada.

Aunque en las notas periodísticas⁷⁸ aparece como un proyecto integral de desarrollo, las informaciones obtenidas en la investigación sugieren un proyecto contingente para asentamiento militar, ya que la población no ha sido tomada en cuenta. Hasta el momento de la investigación y después de la inauguración oficial por el Presidente de la República no se habían realizado los asentamientos militares con sus familias.

En la unidad correspondiente a la discusión se verán otros aspectos referentes a este proyecto. Además, el anexo de fotografía muestra sus infraestructuras productivas.

⁷⁸ <http://www.hoy.com.do/el-pais/2011/9/30/395704/Un-proyecto-agropecuario-para-la-frontera...>

Técnicas de investigación

La investigación consiste en presentar un estudio de caso en una sección transfronteriza con los niveles de pobreza más bajos del país. El objetivo es estudiar todas las manifestaciones socioeconómicas y medioambientales que se presentan en las comunidades estudiadas y que pertenecen a una unidad administrativa mayor denominada sección. Los resultados obtenidos facilitarán la presentación de un programa de desarrollo que sea menos traumático y que favorezca a la población a través de una modalidad programa de desarrollo sostenible alternativa. Esta investigación se apoya en el enfoque del paradigma de la complejidad, delineado ya en función de los criterios de Morin y Capra, y con una visión antropológica que permitirá tener una idea más amplia de la pobreza.

Las múltiples instituciones que accionan o que deberían accionar están dispersas y ajenas a una situación socioeconómica que resulta de la inequidad –marginalidad– exclusión social a que han estado sometidos los pobladores fronterizos durante décadas. La carencia de coordinación para acometer acciones que puedan reducir la pobreza paulatinamente representa una de las debilidades que hay que afrontar.

La visión del desarrollo para combatir la pobreza parte de la multidisciplinaridad de las ciencias y los aspectos interinstitucionales, de ahí que la antropología como ciencia holística y la teoría de la complejidad facilitan un mayor acercamiento a la comprensión de la realidad en que están envueltos los comunitarios de Macasías.

Partiendo de esta tesitura se aplicaron varias técnicas en las que destaca la revisión bibliográfica y las etnográficas.

En la revisión bibliográfica se dio prioridad a la consulta de revistas especializadas en asuntos de frontera, desarrollo sostenible, pobreza, principalmente de organismos internacionales como la UNESCO y el Banco Mundial. Las informaciones nacionales sobre el problema se obtuvieron del Ministerio de Economía y Planificación y de los Informes del PNUD sobre Desarrollo Humano.

En las técnicas etnográficas fueron aplicadas:

1. *La observación participante*: con esta se logró informaciones de primera mano a través de la interacción con personas en su comportamiento cotidiano. Esta técnica fue utilizada con mayor intensidad en la primera etapa de la investigación en un ambiente muy favorable.

Profesores, alcaldes rurales, líderes religiosos, pequeños productores y médicos fueron parte de la interacción. Además de la observación realizada en torno a la vida cotidiana de los pobladores de los diferentes parajes de Macasías.

Para estos fines fue elaborada una guía para ir reforzando los aspectos preponderantes en la investigación (Anexo Núm. I), que luego se utilizaron en el cuestionario de la entrevista, donde se trataron los puntos relacionados con los objetivos e hipótesis del problema.

En principio se presentaron algunas dificultades ya que la participación del autor como miembro de un equipo multidisciplinario que estudiaba un cementerio antiguo en el paraje Las Dos Bocas, despertó en la población la percepción de que se trataba de buscadores de oro al momento de iniciar una prospección arqueológica. Esto fue resuelto después de reunirnos con los pobladores y los profesores y alumnos de las escuelas.

2. *Las conversaciones y charlas*, recurrentes hasta el último momento de la estadía en las comunidades. Las charlas fueron presentadas en las dos escuelas a los alumnos y profesores. Estas fueron aprovechadas para hacer dos grupos focales con los estudiantes para que expresaran sus pareceres en relación con sus necesidades. Los profesores, muchos de ellos nativos de la sección, ayudaron con algunos interrogantes que luego fueron resueltos durante el proceso de investigación.

3. *Entrevistas abiertas.* Se aplicaron doce entrevistas abiertas en los cinco parajes de la sección Macasías. Dos de ellas se aplicaron con profundidad a informantes claves. Con estas se obtuvo información pertinente sobre la historia de las comunidades, en la que se priorizaron los cambios medioambientales en los parajes enfocados en las condiciones de vida de los pobladores y los cambios ocurridos en el medio ambiente.

A partir de los objetivos e hipótesis planteados se elaboró un cuestionario para la entrevista, además de cuadros relacionados con la distribución de las funciones de los jefes del hogar y los grupos de edad y sexo.

4. *Cuestionario de la entrevista.* En el estudio fueron aplicados 40 cuestionarios con preguntas abiertas, semiestructuradas y estructuradas. Esta muestra se aplicó al azar, sin seguir un patrón rígido en la selección de los entrevistados, pero tratando de buscar la mayor representatividad en la selección de las muestras. La cantidad seleccionada iguala el 20% de las viviendas que fueron censadas en 2002.

La cantidad de viviendas para ese periodo era de 208.

Dos de los parajes (Los Hoyos y Las Dos Bocas) fueron tomados como una unidad, ya que en el primero el total de viviendas o familias eran menores de 20. Además, estas son colindantes y de características similares.

Para sacar más utilidad a los entrevistados fueron integradas varias preguntas al cuestionario, que estaban previstas para ser aplicadas a grupos focales. Esta decisión fue tomada por la dificultad de los recursos disponibles y limitados para el proceso de investigación que dependió de otro proyecto del cual era co-responsable en un estudio socioeconómico en el paraje Las Dos Bocas, donde se encuentra el Cementerio.

Tablas y gráficos de los resultados⁷⁹

Los resultados de la aplicación de las 40 muestras en los cinco parajes de la sección Macasías del municipio Comendador, provincia Elías Piña, arrojaron resultados subjetivos y objetivos. Estos resultados se exponen a continuación de manera sucinta para luego utilizarlos en el análisis con las informaciones obtenidas de estudios oficiales, la observación participante y las entrevistas informales en el capítulo siguiente en el que se comprobarán las hipótesis y los objetivos.

Población

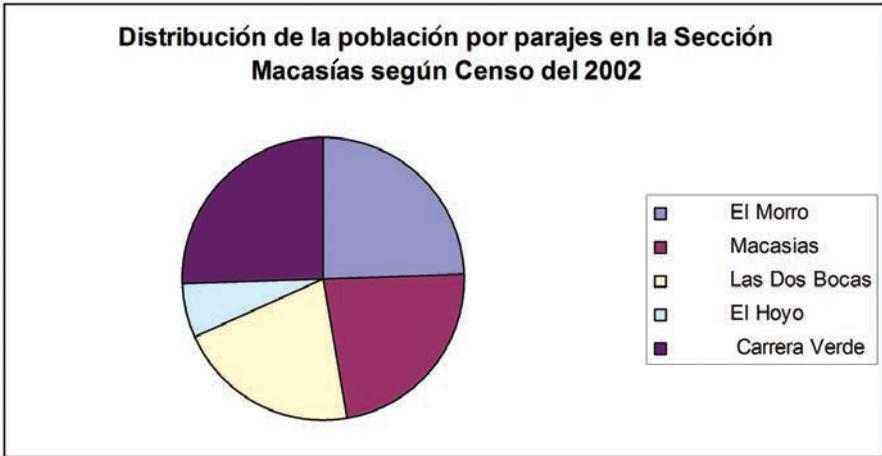
La sección Macasías, según el Censo de Población y Familia de 2002, tenía una población de 864 habitantes compartidos en 208 hogares. Esta población se distribuía como se expresa en el cuadro I:

CUADRO NÚM. I
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR PARAJES EN LA SECCIÓN MACASÍAS
SEGÚN CENSO DE POBLACIÓN Y FAMILIA DE 2002

Parajes	Cantidad	%
El Morro	210	24
Macasías	199	23
Las Dos Bocas	181	21
El Hoyo	52	6
Carrera Verde	222	26
Total	864	100%

Fuente: ONAPLAN (2005) Atlas de la Pobreza en la República Dominicana. Elaboración del autor.

⁷⁹ Los cuadros y gráficos mencionados en los próximos tres capítulos, aparecen en los anexos, a partir de la pág. 191.



En un conteo realizado por el Ministerio de las Fuerzas Armadas para un programa de desarrollo denominado *Unidad Fronteriza de Producción Agropecuaria, Piscícola y Forestal Macasías*, la población al año 2011 alcanzaba las 2000 personas en la sección Macasías y según información de los médicos del centro de Salud Pública, Macasías cuenta con unos de 912 pacientes para ser atendidos en siete comunidades, sin agregar los vecinos haitianos que vienen a consultarse en dicho centro.

En 40 muestras estudiadas, según Anexo de Cuadro y Gráfico de la Muestra Estudiada (ACGME) Núm. I, la población es joven, ya que el 67% es menor de 20 años, siendo el 32% menor de 11 años, lo que representa un potencial importante para el futuro desarrollo de las comunidades de Macasías.

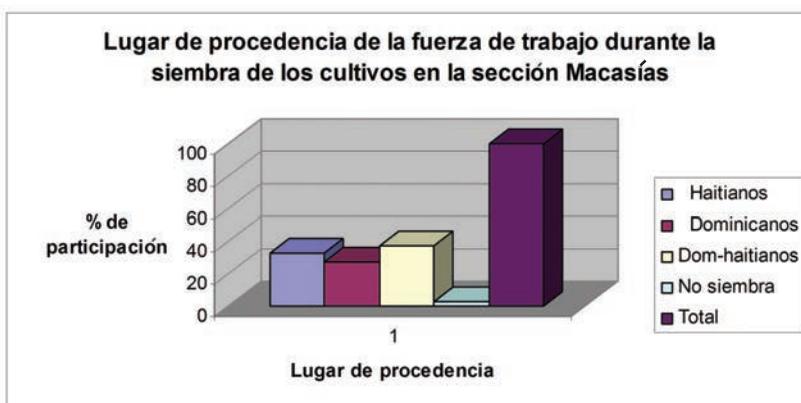
Fuerza de trabajo en las actividades agrícolas de Macasías

Las diferentes actividades agrícolas que se realizan para el mercado dependen considerablemente de la fuerza de trabajo haitiana. Las actividades estudiadas aquí, como siembra, desyerbo y cosecha, dependen de esta mano de obra.

Lugar de procedencia de fuerza de trabajo en la agricultura en las diferentes etapas del cultivo en la sección Macasías según muestra.

CUADRO NÚM. III
SIEMBRA

Quienes siembran	Parajes				Total	%
	El Morro	Macasías	Las Dos Bocas/ Los Hoyos	Carrera Verde		
Haitianos	2	7	3	1	13	32.5
Dominicanos	3	2	2	4	11	27.5
Dominicanos -haitianos	2	3	6	4	15	37.5
No siembra				1	1	2.5
Total	7	12	11	9	40	100



CUADRO NÚM. IV
DESYERBO

Quienes desyerban	El Morro	Macasías	Las Dos Bocas/ Los Hoyos	Carrera Verde	Total	%
Haitianos	2	8	5	3	18	45
Dominicanos	2	2	2	6	12	30
Dom-haitianos	3	2	4		9	22.5
No siembra				1	1	2.5
Total	7	12	11	10	40	100



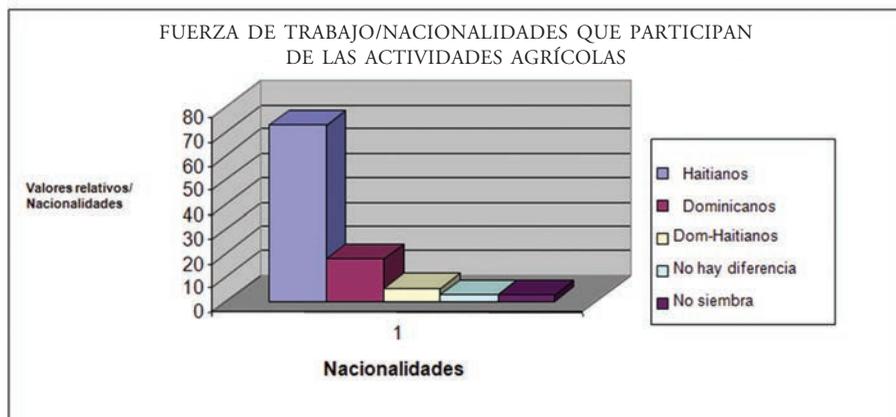
CUADRO NÚM. V
COSECHA

Quienes cosechan	El Morro	Macasías	Las Dos Bocas/ Los Hoyos	Carrera Verde	Total	%
Haitianos	2	7	3		12	30
Dominicanos	3	1	2	3	9	22.5
Dom-haitianos	2	4	6	6	18	45
No siembra				1	1	2.5
Total	7	11	11	10	40	100



CUADRO NÚM. VI
 FUERZA DE TRABAJO/NACIONALIDADES QUE PARTICIPAN
 DE LAS ACTIVIDADES AGRÍCOLAS

Quienes dan más beneficios	El Morro	Macasías	Las Dos Bocas/ Los Hoyos	Carrera Verde	Total	%
Haitianos	5	10	9	5	29	72.5
Dominicanos	2	2	2	1	7	17.5
Dom-haitianos				2	2	5
No hay diferencia				1	1	2.5
No siembra				1	1	2.5
Total	7	12	11	10	40	100



Estos cuadros y gráficos sugieren la dependencia de la mano de obra haitiana en las diferentes etapas de desarrollo del cultivo en una agricultura de baja rentabilidad.

Estas actividades de trabajo en la agricultura son realizadas en más de 70% por los haitianos y el pago por esta labor va desde 150 (US\$3.85) hasta 200 (US\$5.13) pesos por día. En algunos casos, cuando se trata entre descendientes haitianos, los días se pagan a menos de cien pesos dominicanos. Aquí *se paga despalillar* (quitar el maní de la planta) un saco por 80 pesos dominicanos. Los días de trabajo se pagan a 80 pesos dominicanos y 20 haitianos, comentaba una productora de maní y tabaco de origen haitiano y que sólo trabaja con haitianos que viven del otro lado de la frontera.

En los cuadros y gráficos Núms. III, IV, y V relacionados con las actividades de mantenimiento de los cultivos, la fuerza de trabajo haitiana es la preferida por los pequeños propietarios de los cultivos de maní y tabaco. La prioridad es de 32.5% para la siembra, de 45% para el desyerbo y 30% para la cosecha. Si a esto se suma que prefieren de igual manera a los haitianos y dominicanos (otra de la preferencia), los resultados pasarían de 70%. El cuadro y gráfico Núm. VI confirma esa posibilidad ya que el 77.5% dice que la mano de obra haitiana les da más beneficios que la dominicana, sobre todo por el bajo costo y su mayor rendimiento en el trabajo.

Durante los tres periodos de observación participante agotados en la sección Macasías, se notó que la presencia de mano de obra haitiana era predominante en todas las actividades agrícolas y la presencia era mayor en el desyerbo, que es la labor que consume mayor cantidad de energía humana.

Una forma de minimizar el costo de producción de los diferentes cultivos es la práctica del convite. Los comunitarios de los diferentes parajes de Macasías practican esta actividad. Los cuadros y gráficos Núms. VI y VII indican que el 97.5% conoce el convite y el 85% lo ha realizado en la agricultura, principalmente en los cultivos de maní y tabaco. Esta práctica juega un papel social y económico importante que será analizada en otra sección. Mediante este ejercicio colectivo los amigos y familiares se integran

en las labores de siembra, desyerbo y cosecha. Esta es recíproca para todos los miembros de la sociedad, siempre y cuando lo requieran.

En esta actividad los haitianos que están tanto en la frontera haitiana como dominicana participan, sobre todo cuando hay vínculos de compadrazgo y parentesco consanguíneo. En el ACGME Núm. VII se confirma que el 62.5% de los haitianos participan de los convites del lado dominicano. Esta interacción no se da del lado haitiano con los dominicanos.

Esto pone de manifiesto que las relaciones de producción están íntimamente ligadas a relaciones primarias, en donde los vínculos sociales han sido determinantes en la subsistencia de los parajes de Macasías.

La pobreza en la sección Macasías

En este apartado se ponderan los resultados de la muestra estudiada relacionada con la pobreza en la sección Macasías. El cuadro que aparece a continuación servirá de referencia para un análisis posterior, ya que enfoca la pobreza a partir del Índice de Calidad de Vida (ICV) que presentaban los parajes de la sección Macasías en 2002. El ICV se mide a partir de la integración de 17 variables próximas a la pobreza y asigna a cada hogar un puntaje en la escala de cerca de 0 a 100, denominado Índice de Calidad de Vida. Los valores de este Índice variarán según el espacio geográfico de acuerdo con un estudio de ONAPLAN realizado en 2005.

De estas variables fueron tomadas algunas como referencia para fines de comparación 10 años después del Censo de la Oficina Nacional de Estadística (ONE) celebrado en 2002, y publicado tres años después de haberla procesado. Estas se refieren a las condiciones de las viviendas, al agua, energía eléctrica, educación, hacinamiento, sistema de eliminación de excretas. Algunos de estos datos no fueron estadísticamente realizados per se en la muestra de estudio, pero en la observación participante y las entrevistas abiertas, fue posible comprobarlo. Además de que algunas infraestructuras que ayudan a mejorar este índice existen, pero no funcionan ya que están dañadas en las comunidades como lo es la referente al agua y a la energía eléctrica.

Para tener una idea clara acerca de las condiciones en que viven hoy las comunidades de Macasías se compararon los datos del estudio presentados por ONAPLAN en 2005 (Ver Cuadro de Referencia Núm. I), con los obtenidos de la muestra estudiada.

CUADRO REFERENCIA I⁸⁰
NIVELES DE POBREZA REPÚBLICA DOMINICANA: INDICADORES
DE POBREZA EN LOS PARAJES DE LA SECCIÓN MACASÍAS, MUNICIPIO
COMENDADOR, PROVINCIA ELÍAS PIÑA, 2002.

Nombre del Paraje	ICV Promedio	% Hogares Pobre I	% Hogares Pobres	Hogares Pobre I	Hogares Pobres	Total de Hogares	Personas Pobre I	Personas Pobres	Total de Personas
Dos Bocas	23.7	82.9	100.00	29	35	35	141	181	181
El Hoyo	16.7	85.7	100	12	14	14	42	52	52
El Morro	24.7	76.7	97.7	33	42	43	166	205	210
Macasias	28.8	57.4	98.4	35	60	61	122	196	199
Carrera Verde	22.3	83.6	100	46	55	55	180	222	222
Total Sección Macasias	24.6	74.5	99.00	155	206	208	651	856	864

ONAPLAN (2005). *Focalización de la Pobreza en la República Dominicana*, p. 13.

⁸⁰ Índice de Calidad de Vida (ICV) Zona Rural

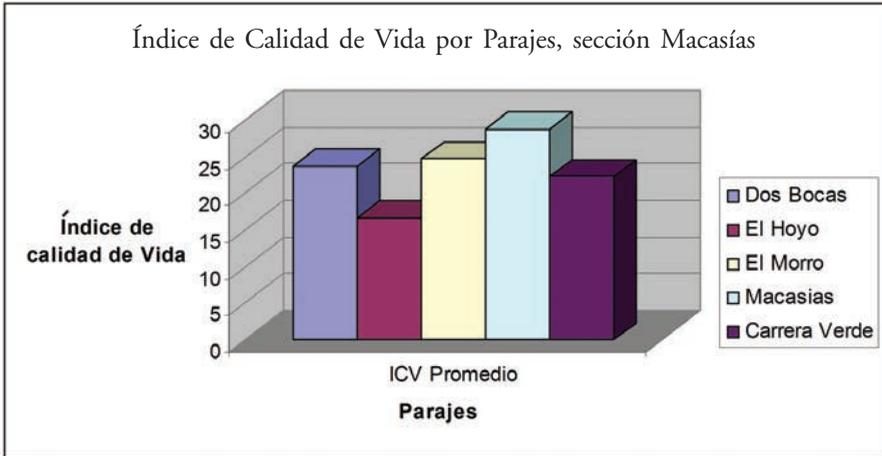
ICV-I (Muy Bajo): Pobreza Extrema— de 0 a 32.3

ICV-II (Bajo): Pobreza Moderada— de 32.3 a 52.5

ICV-III (Medio): No Pobre I— de 52.5 a 73.9

ICV-IV (Alto): No Pobre— de 73.9 a 100.

GRÁFICO DE REFERENCIA NÚM. I



La educación en la sección Macasías

Según la muestra estudiada, el 57.5% no posee ningún grado académico, el 30% cursó hasta la primaria, 10% hasta la intermedia y el 2.5% ha cursado el bachillerato (ACGME Núm. VIII). En esta variable, aunque no se dispone de informe sobre las condiciones diez años después, los resultados manifiestan un índice bajo y más aún cuando se comprobó que algunos de los que expresaban que llegaron hasta la primaria, no conocen de letras.

La educación de los niños, según los profesores de las escuelas de Las Dos Bocas y Macasías, presentaban problemas de sobre edad y de idioma. Expresaban que en el primer curso asisten niños entre los 6 y 13 años y que acuden hijos de padres haitianos que no saben el idioma español, creando dificultades en el proceso de aprendizaje. Para el director de la escuela de Macasías, los niños, afectados por la limitación del idioma y por la sobre edad, gastan mucho tiempo en labores del hogar como: buscar agua y mover los animales antes de ir a la escuela. Además, dependen del desayuno escolar ya que en algunas ocasiones que no llega el desayuno, los desmayos son frecuentes entre los estudiantes. Esta misma situación la planteó el director de la escuela de Macasías, profesor Raúl Jiménez Cairo.

En esta escuela, como en la de Las Dos Bocas, el problema de la sobre edad y el idioma limita una educación efectiva. Dice que el promedio de edad para el primer curso es de siete años, pero se presentan estudiantes de ocho y nueve años. Para los cursos 2, 3 y 4to. las edades oscilan entre los siete y catorce años. Con el agravante de que la falta de un preescolar y mayor grado escolar para la escuela hace que los estudiantes deserten después del 4to. grado, ya que la escuela más cercana está muy distante.

Para el director de la escuela Las Dos Bocas los 85 estudiantes que hay son de origen dominico-haitiano. Refiere, en entrevista concedida el 25 de septiembre de 2010, que los ingredientes de mayor uso en el desayuno escolar son el arroz, sardina, aceite, harina de maíz, habichuela y azúcar. La comunidad ayuda cocinando los alimentos y aportando recursos para los condimentos, se van rotando las madres de los alumnos. Durante este año escolar en el desayuno sólo se ofreció leche.

Entre los jefes de hogar, se evidencia que la educación media en el hogar está por debajo de los cuatro años de escolaridad, ya que el 57% afirma que es analfabeta. Esto, sumado al 30% que llegó a la primaria, con un grado menor al 5to, debido a que el grado escolar apenas llega al 4to. grado en la sección Macasías, confirma que el ICV aún mantiene la misma tendencia desde 2002.

Las viviendas

Los materiales de construcción utilizados en las paredes, el techo y el piso fueron tomados de referencia para el estudio de esta variable en Macasías. Los mismos se muestran en los parajes y en la sección Macasías. Ver además Anexo de Referencia de Fotografías.

Los pisos de las viviendas son de tierra en el 85% y sólo el 15% está construido de cemento. Esta condición se presenta en todos los parajes de la sección Macasías, como se aprecia en el cuadro indicado. Esta condición, al igual que la educación, mantiene la misma

tendencia y la pobreza en su condición extrema aún se mantiene en esta variable.

La construcción de las paredes de las viviendas muestra que el 17.5% es tejamanil, 50% de tablas de pino, 25% tablas de palma, un 2.5% de yagua y el 5% de block, mostrando una mejoría en la construcción de las paredes de las viviendas. La mayor concentración de paredes construidas con tablas de pinos está en el paraje Macasías, ya que el Programa del Ministerio de las Fuerzas Armadas ha estado priorizando a esta comunidad, donde se concentran todas las construcciones del proyecto “Sumando Voluntades”.

CUADRO NÚM. XII
TECHOS

Parajes / Materiales	El Morro	Macasías	Las Dos Bocas/ Los Hoyos	Carrera Verde	Total	%
Zinc	4	12	9	8	33	82.5
Cana	2		2		4	10
Yagua	1			2	3	7.5
Total	7	12	11	10	40	100



El 82,5% de los techos de las viviendas están cubiertos de zinc, de cana el 10% y de yagua el 7,5 %. En El Morro, de los siete hogares estudiados dos están cubiertos de cana y uno de yagua, y en Carrera Verde dos de las diez viviendas tienen el techo cubierto de yagua. (Cuadro Núm. XII). Esta variable muestra un cambio en la mejora de viviendas, sobre todo en Macasías, donde el 100% de la muestra tiene sus viviendas con techo de zinc. El programa del Ministerio de las Fuerzas Armadas ha priorizado dicho paraje mejorando las viviendas.

Durante el tiempo de permanencia en las comunidades se observó que la mayoría de las viviendas presentaban menos de tres habitaciones, con el predominio de viviendas de una sala y un dormitorio, por lo que el predominio del hacinamiento es lo común.

Servicios sanitarios de las viviendas

Las viviendas en Macasías no cuentan con las condiciones necesarias para una buena salubridad. Además de las condiciones de las viviendas expuestas anteriormente, las mismas carecen de los servicios de agua, letrina y salud.

El servicio de letrina impacta de manera distinta en los diferentes parajes de Macasías. En el ACGME Núm. X se muestra que el 57% tiene servicio de letrina y el 43% carece de este servicio en la sección Macasías. Mientras que en El Morro, el 71% de las viviendas no tiene este servicio.

Las necesidades fisiológicas del 43% de la población se realizan al aire libre, aumentando los riesgos de las enfermedades infectocontagiosas como el cólera y el dengue, con alta presencia en la vecina Haití.

Servicio de agua

Para el 75% de la muestra, el agua representa la principal necesidad de los cinco parajes de la sección Macasías. Esta necesidad sólo está referida al agua para asuntos domésticos, ya que el 23% del 33% que corresponde

al tema *Ayuda a la agropecuaria* dice que se necesita de las instalaciones de bombas de regadíos para sus cultivos (ver ACGME Núm. II). La instalación de bombas succionadoras subterráneas para fines de dar este servicio a la población es deficiente debido a que siempre están dañadas y el servicio de reparación lo hacen compañías de Santo Domingo. En el ACGME Núm. XIV y los gráficos que se desprenden de este cuadro se observa que todos los miembros de la familia están integrados a la búsqueda de agua y es la actividad que conlleva mayor gasto de energía humana.

Este cuadro refleja la integración-cohesión de la familia en las diferentes actividades rutinarias necesarias para subsistir. Este será una referencia importante para análisis posteriores. Ahora sólo se presenta lo concerniente a la participación familiar en la búsqueda del agua.

En este cuadro se explica la participación de los diferentes grupos de edad y sexo (filas) de los miembros de la familia y en las diferentes actividades para la subsistencia del hogar (columnas).

En la columna referida a la búsqueda del agua el 60% de los jefes de hogar de la muestra participa en la búsqueda de agua, la jefa del hogar participa en un 68%, los niños⁸¹ mayores de 12 años, 30%; las niñas mayores de 12 años, 13%; niños menores de 12 años, 23% y 18% las niñas menores de 12.

Si se compara esta actividad con las demás resulta que esta es la que moviliza mayor número de miembros de la familia en los diferentes grupos de edad y sexo. (ACGME Núm. XIV y los gráficos del Núm. XIV-A al XIV-G).

El agua es buscada en diferentes fuentes: ríos, norias y las bombas succionadoras. El agua de lluvia es también utilizada y almacenada en tanques. Aunque una parte de la población adiciona cloro al agua para esterilizarla, otros la utilizan sin ningún tratamiento, exponiéndose a contraer enfermedades infectocontagiosas.

⁸¹ La participación de los niños y niñas mayores y menores de 12 años es mayor al porcentaje presentado en el cuadro y gráfico Núm. XIII-B, ya que aquí se engloba a los miembros mayores y menores sin tomar en cuenta el número de representantes dentro de estas edades. En el caso de los jefes de familia es obvio.

Servicio de salud

La sección Macasías cuenta con un centro de salud para atender unos 1912 pacientes de 6 parajes, según informe del médico de turno. Además de que se atiende a los haitianos residentes y no residentes. Según los médicos del centro los casos más comunes que se presentan son: gripes, fiebres, dermatitis, sarnas (exoparásito), escarisis y desnutrición. Aparte de algunas emergencias de partos prematuros, intoxicación, presión arterial, cardiopatía, entre otras enfermedades.

La clínica no cuenta con los instrumentos necesarios para realizar labores de emergencia como parto prematuro, intoxicación...

Según los médicos pasantes, el centro carece de servicio de energía eléctrica permanente, cama para parto, oxígeno, levin, medicamentos de primera línea como antiinflamatorios, analgésicos, antigripal, equipo de sutura, pinzas, tijeras, entre otros.

No obstante, la existencia del centro médico, para los diferentes parajes la presencia de curanderos provenientes de Haití es común, principalmente para asistir a las haitianas que viven de este lado, aunque también se trasladan a buscar servicios de esta índole en territorio haitiano.

En las observaciones se presentaron dos experiencias de haitianas que fueron asistidas por curanderos antes de ir al centro de salud. El primer caso fue el de una niña de casi un año que presentaba síntomas de desnutrición y la madre haitiana dijo que era mal de ojo. Esta la llevó a un curandero en Haití. El otro caso fue un parto, en este caso el partero se trasladó al lado dominicano y una vez acometida la acción, la parturienta fue al centro de salud en Macasías para ser asistida.

Fuentes de alimentación y animales de cargas, transporte y de tiros en los parajes de Macasías

La población de Macasías depende mínimamente del empleo para procurar alimentos. Las pequeñas propiedades agrícolas y los pequeños conucos alrededor de la vivienda proporcionan las fuentes principales de alimentación

que complementan con productos que adquieren en el mercado de Elías Piña, en el micro colmado que hay en los parajes o en territorio de comunidades vecinas haitianas. Según las observaciones los micro colmados obsequian productos como aceite, puntilla (granos partidos y la parte terminal del arroz), salami, sopita, sazón, sal, espaguetis, azúcar. La inversión en estos micronegocios oscila entre los mil y 5 mil pesos en productos comestibles según las afirmaciones de los propietarios.

Otros negocios o colmados venden, además de estos productos, arroz, habichuela, fósforo, cervecita negra, refresco, cerveza, ron. Estos poseen freezer (congelador) y neveras, aunque dicen que la energía eléctrica no les ayuda.

El cuadro anexo Núm. III, (ver ACGME) da una idea de los productos más utilizados por la población para alimentarse según lo que cultivan en los conucos y parcelas. Según este cuadro, el 73% de sus unidades productivas (conucos) cultiva yuca –*Manihot esculenta*–, el 58%, plátano –*Musa paradisiaca*–; el 55%, maíz –*Zea mays*–; el 33%, guandul –*Cajanus indica*– y el 23% batata –*Ipomoea batata*– y anconí. De estos cultivos, se utiliza el maíz para alimentar las aves y para consumo humano.

Otros productos agrícolas son cultivados por menos personas, como son el guineo (*Musa sapientum*) y la auyama (*Cucurbita pepo*), 12%; la berenjena (*Solanum melongena*), 10%; el molondrón (*Abelmoschus esculentus*), 8%; el ñame (*Dioscorea spp*) y el rulo (*Musa corniculata*) 7.5%, y la yautía (*Xanthosoma sagittifolium*) (5%). Otros rubros son cultivados por menos del 3% de los hogares (ver cuadro anexo Núm. III en ACGME).

Los frutos perennes son cultivados por menos del 30% de los hogares. El más cultivado es el tamarindo (*Tamarindus indica*) pues ocupa la atención del 28% de los hogares, le siguen el mango (*Mangifera indica*) con el 25%, la naranja (*Citrus sinensis*) con el 23%, el limón agrio (*Citrus aurantifolia*) con el 10%, y el mamón (*Annona reticulata*) con el 5%. La mayoría de estos árboles tiene más de 30 años de cultivados. En la actualidad, el Ministerio de Medio Ambiente está cultivando dentro del programa de reforestación el tamarindo y la caoba. Otros frutales son cultivados por apenas el 2.5% de los hogares. Estos son el aguacate (*Persea americana*), el anón (*Annona squamosa*) y el cajui (*Anacardium occidentale*).

Frutas anuales como el melón (*Cucumis Melo*) y la lechosa (*Carica papaya*), apenas son cultivados por el 2.5% de los hogares.

En relación con la fuente de alimentación de origen animal, el 38% de los hogares tiene crianza de aves, el 30.50 % de caprino, 25% vacuno y el 20% porcino. Estos animales no sólo son utilizados como fuente de alimentación, sino también para ser vendidos en el mercado de Comendador y Haití. En el caso de las aves, sólo los huevos son utilizados en la alimentación del hogar. Los comunitarios de Macasías prefieren vender las aves, ya que les resulta más rentable venderlas y con el producto comprar otros comestibles como puntilla (arroz), aceite y salami para ser consumido por la familia.

Otros animales son utilizados como cargas y transportes (caballos, burros y mulos) y animales de tiro para arados. La gran cantidad de ganado vacuno en estas comunidades tan pobres se debe a que los bueyes representan la fuerza de trabajo animal más importante para el arado.

Planes sociales de ayuda de instituciones estatales, alcaldía, ONG, iglesias

Los planes sociales y de ayuda en los parajes de la sección Macasías son limitados. Según ACGME Núm. XV, el 60% de los pobladores se benefician de la Tarjeta Solidaridad, el 48% del Plan de Bonogas y el 52.5% del Plan de Salud. Estos programas son dirigidos a escala nacional desde la Presidencia de la República. El programa de la Tarjeta Solidaridad (programa de ayuda condicionada) es el de mayor alcance en cuanto al número que los reciben, pero su cobertura es limitada ya que según los entrevistados apenas les alcanza para comprar aceite y arroz.

Una entrevistada expresó:

Recibo la tarjeta de solidaridad de 700 pesos y tengo que gastar 200 pesos para ir a buscarla a Comendador. Con lo que me queda compro Arroz, salami y azúcar, ... eso no da para na'. Llevo siete años recibéndola, además, recibo el Bonogas (Las Dos Bocas, 26/9/2010).

La alcaldía con asiento en Comendador tiene jurisdicción en la sección Macasías. Como representación en la sección hay alcalde y ayudantes

cuya función se reduce a cumplir con ciertas normativas como el control de matanzas y ventas de animales, movimiento migratorio, juegos de peleas de gallos y mediar en los conflictos, principalmente.

La alcaldía de Comendador, según el ACGME Núm. XVI y los Núm. XVI (a) y XVI (b), no ha incidido significativamente en los diferentes parajes ya que apenas el 5% dice que se ha beneficiado del programa de mejora de vivienda y el 12.5% del programa de mejora de calles.

Según los diferentes programas que accionan en la sección Macasías, el Ministerio de las Fuerzas Armadas (sumando voluntades) es la institución que más ha realizado labores sociales. Según el ACGME Núm. XVII y los Gráficos XVII (a) y XVII (b) el 28 % afirman que se han beneficiado del programa de mejoramiento de viviendas y el 30% de reparación de las calles.

Otros programas dirigidos por las iglesias y organismos internacionales están accionando en los parajes de la sección Macasías. Del programa de letrina dirigido por la parroquia de Comendador se ha beneficiado el 22.50% y sobre el programa de agua del Gobierno de Japón y la iglesia mormona, el 12.5% dice beneficiarse del mismo, según se aprecia en el ACGME XVIII y los Núm. XVIII(a) y XVIII (b).

En los parajes de la sección Macasías, según el ACGME Núm. XIX, el 40% recibe servicio de energía eléctrica y el 60% no lo recibe. Como se observa en el cuadro, los parajes Las Dos Bocas y Los Hoyos no reciben dicho servicio. Sólo una vivienda lo recibe, pero no de las redes de la compañía responsable, sino por medio de un panel de energía solar motus propio.

Percepción de los comunitarios de la sección Macasías sobre los funcionarios y políticos

A la sección Macasías, como unidad política territorial y como parte del territorio nacional, le corresponde recibir los servicios de las diferentes instancias del Gobierno. A los diferentes Ministerios de Estado, la alcaldía, diputado, senador, gobernador e instituciones descentralizadas les

corresponde velar por el normal funcionamiento para el bienestar de los comunitarios.

Los resultados obtenidos de la muestra estudiada arrojan una percepción negativa para los diferentes funcionarios que inciden en las comunidades de la sección Macasías. En el ACGME Núm. XX la percepción que se tiene del senador, en una proporción de 52,5%, va de mala a muy mala; el 22.5% de regular, el 17.5 de buena y el 2.5% de muy buena. Para el diputado, la percepción del 67.5% está entre mala y muy mala, el 22.5% regular y un 10% buena (ver ACGME Núm. XXI). Para el alcalde del municipio Comendador la percepción es de un 42.5% de mala a muy mala, un 15% regular y un 17.5% de Buena. (ACGME Núm. XXII). En lo que respecta al Gobernador de la provincia, el 80% lo considera de mala a muy mala, un 10% regular, un 5% buena y un 2.5% muy buena (ver ACGME Núm. XXIII).

Relaciones dominico-haitianas en la sección Macasías

Las relaciones dominico-haitianas en la sección Macasías representan uno de los soportes principales en las condiciones socioeconómicas de las comunidades fronterizas. Según se indica en el ACGME Núm. XXIV los vínculos consanguíneos representan el 72.5% de la muestra. Es decir, que ese por ciento tiene un familiar viviendo en Haití y de origen haitiano.

El ACGME Núm. XXV refuerza esas relaciones ya que el 45% de los dominicanos, su pareja es de origen haitiano.

Asimismo, el ACGME Núm. XXVII mantiene esa consistencia en relación con los cuadros y gráficos anteriores. En este, el 77.5% afirma que tiene un amigo o un pariente que está casado o en unión libre con una pareja de ascendencia haitiana. Además, el 65% afirma que visita a sus parientes, compadres y amigos en Haití (ACGME Núm. XXVIII). El compadrazgo como relación social que acrecienta los vínculos dominico-haitianos se hace perceptible en el 40% de la muestra estudiada (ACGME Núm. XXVI).

Las galleras son lugares de encuentro de dominicanos y haitianos. La muestra estudiada refuerza estos vínculos ya que el 38.5% de los pobladores de los diferentes parajes de la Sección afirma que participa de los juegos de gallos en donde participan dominicanos y haitianos. Las apuestas las hacen tanto con la moneda dominicana como la haitiana. (ACGME Núm. XXIX).

Relaciones comerciales

Las relaciones comerciales entre las comunidades fronterizas que conforman la sección Macasías marcan una interdependencia. El ACGME Núm. XXX sigue el mismo ritmo que en las relaciones sociales anteriores. El 60% de los comunitarios productores agrícolas y pecuarios afirman que venden parte de sus productos a los vecinos haitianos y el 55% de los dominicanos de la sección Macasías afirman que compran diversos productos en las comunidades vecinas de Haití (ACGME Núm. XXX).

Para el 42.5% de la muestra los precios que pagan los haitianos por su productos es mejor, el 27.5% afirma que no, el 7.5% afirma que igual y el 22.5% afirma no saber (ACGME Núm. XXXI).

Principales necesidades de la sección Macasías

En la muestra estudiada, los pobladores de la sección Macasías plantean 16 necesidades básicas (Ver ACGME Núm. II) de las cuales 8 reciben más del 10% de aprobación. Todas las necesidades expuestas son importantes para las comunidades, pero su dispersión es amplia, aunque coinciden en el 75% en el factor agua como la principal necesidad tal y como se aprecia en ACGME Núm. XIV.

Las demás necesidades están por debajo del 50%. De estas figuran, en orden de importancia, el empleo (45%), energía eléctrica (40%), arreglo de carretera (30%), bomba para regadío (23%), alimentos para la población (20%), mejora de vivienda (15%) y más grado escolar el 10%.

En el ACGME Núm. XXXIV, las respuestas en relación con las cosas que quieren en la comunidades de la sección Macasías para no emigrar se observa también una gran dispersión, aunque coinciden en que el empleo es lo que más necesitan en el 70%. En esta pregunta hay 19 respuestas, de las cuales 8 pasan de 12.5%, las demás están por debajo del 6% según destaca en el cuadro ACGME Núm. IV.

Los otros requerimientos después del empleo son: 32.5% la energía eléctrica, 30% agua y ayuda en la agricultura, 17.5% más grado escolar, 15% mercado para sus productos, y el 12.5% ayuda alimentaria y mejora de vivienda.

El cuadro y el gráfico núm. XXXV se refieren a las cosas que dicen los comunitarios que hay que hacer para que se produzcan cambios en ellos. Según estos la creación de fuentes de empleos es lo principal ya que el 57.5% afirma que es lo más importante, las demás son: mercado 17.5%, fuente de agua potable y construcción de la carretera 15% c/u, programa de mejora de viviendas 12.5%. Otros aspectos relevantes que tomaron en cuenta están por debajo del 6%, según se establece en el ACGME Núm. IX.

Los dos grupos focales realizados con los estudiantes de las escuelas primarias de Las Dos Bocas y Macasías expusieron las principales necesidades para la comunidad. Estas necesidades fueron: Arreglo de carretera, más grado escolar, iglesias, agua potable, fiestas, colmados, doctores, parque, juegos infantiles, energía eléctrica, canchas deportivas, transporte escolar, agua en la casa y mercado. Estas necesidades denotan una preocupación para el desarrollo de las comunidades, muchas de ellas propuestas por los entrevistados en la muestra estudiada.

Percepción de los comunitarios sobre los proyectos que se realizan en Macasías y niveles de inserción en los mismos

En la sección Macasías se está llevando a cabo un proyecto de producción que contempla un invernadero, un vivero para la producción de plantas forestales y frutales, varios estanques para piscicultura, producción y

distribución de ganados caprinos, una granja de conejo, molino de viento. Además, contempla un asentamiento de siete militares y sus familias para trabajar en los diferentes rubros productivos del proyecto. Este programa (ver anexo de referencia de fotografías) ha estado distribuyendo hojas de zinc y madera para la mejora de viviendas.

Este proyecto fue inaugurado por el Presidente de la República, empresarios y los funcionarios políticos, legisladores, el Ministerio de las Fuerzas Armadas y el director del proyecto.

Según la muestra estudiada, la percepción acerca de lo que esperan del mismo (ACGME Núm. XXXIV), es muy dispersa, pues sólo se permitía una respuesta, llegando a emitir once respuestas diferentes. Los resultados fueron los siguientes: el 17.5% espera empleo, 17.5% no sabe del proyecto, 15% espera cambios en las comunidades, 7.5% espera que se integren a las comunidades en el proyecto, 10% espera que se desarrolle la comunidad y otro por igual que funcione. Otros esperan que haya electricidad y agua (5%) y mejora en la agricultura y que les den alimentos (2.5%).

En el ACGME Núm. XXXVI, a pesar de la dispersión que hay en la respuesta anterior, el 80% de los comunitarios están motivados por el proyecto de Macasías. Las expectativas de los comunitarios es buena según el ACGME Núm. XXXVI, ya que el 90% espera que las comunidades se beneficiarán de este proyecto.

Ellos esperan ser integrados de diferentes maneras en el mismo. En el ACGME Núm. XXXVIII se entiende que es posible trabajando en el proyecto (37.5%), siendo parte del Proyecto (32%), el 25 % no sabe cómo, el 2,5% en la comercialización y en la organización respectivamente.

A pesar de que el proyecto fue concebido para beneficiar a las comunidades de la sección Macasías, el 80% afirma que no fueron invitados a participar del proyecto. Apenas el 20% dice que fueron invitados para ser informados acerca de los objetivos del proyecto y que se beneficiarían de este.

En cuanto a la oportunidad que tienen los comunitarios de que se desarrollen (ACGME Núm. XL) sus comunidades, el 75% la ven de

buena a muy buena, el 17.5 regular el 2.5 mala y el 5% no opina. Ellos ven que sus expectativas son buenas para la comunidad si se desarrolla el proyecto de Macasías. El 90% expresa ese optimismo (ACGME Núm. XLI).

Los proyectos implementados en las comunidades de Macasías no han sido del todo beneficiosos para los comunitarios, ya que según ellos los implementados en los últimos años han beneficiado en 20% al programa de letrina, 5% programa de mejoramiento de viviendas, 5% programa de reforestación, 2.5% en proyecto de programa de nutrición y huertos, agua potable, programa de mosquiteros. El 62.5% no ha recibido beneficios de ningún proyecto.

Experiencia organizativa

Sólo el 38% de los comunitarios tiene experiencia organizativa, mientras el 62% no tiene ninguna experiencia, aunque el 97.5% muestra interés en organizarse. Además, el 85% participarían de diferentes formas para ayudar a la asociación.

El 92.5% plantea que respetaría la decisión de la mayoría dentro de la asociación, además de que con una asociación resolverían los problemas que impiden desarrollar las comunidades de la sección Macasías.

Según la muestra, la disposición para organizarse es de 95%, siendo las relaciones entre los comunitarios buena en el 75% y regular en el 25%. Su disposición para trabajar en programas de desarrollo en sus comunidades es de un 95%.

En el Cuadro Núm. XLIX exponen las comunidades las razones por las cuales participarían de un proyecto de desarrollo en sus comunidades o parajes.

CUADRO NÚM. XLIX
DISPOSICIÓN A PARTICIPAR EN PROYECTO
DE DESARROLLO EN SU COMUNIDAD

	El Morro	Macasias	Las Dos Bocas/ El Hoyo	Carrera Verde	Total	%
Sí	7	12	10	9	38	95
No			1	1	2	5
Total	7	12	11	10	40	
¿Por qué?						
El Morro		Macasias	Las Dos Bocas /El Hoyo	Carrera Verde		
Sí	Porque me va a servir un día. Porque ayuda al bienestar. Ayuda a mi comunidad y mi familia.	Se beneficia la comunidad. Quiere el bien para todos. El Desarrollo beneficia a todos. Sirve para el mañana. Por un cambio de vida. Me gusta.	Para que haya un cambio de vida. Para desarrollarnos. Me beneficia a mí y a la comunidad. Para desarrollar la comunidad. Porque puedo trabajar para vivir.	Porque ayuda y uno es parte del proyecto. Ayuda a mejorar las condiciones de la comunidad. Porque uno se ayuda.		

Discusiones

Inserción de los programas de desarrollo en la zona fronteriza dominico-haitiana, provincia Elías Piña

En la provincia Elías Piña se han estado llevando a cabo proyectos de desarrollo en los que se ha contado con la participación de instituciones estatales, municipales, agencias internacionales, iglesias, ONG, entre otras. El impacto de estos proyectos ha sido imperceptible en varias de las comunidades fronterizas, principalmente las transfronterizas.

Los estudios llevados a cabo por Dilla (2004, 2008 y 2010) y otros autores reflejan esta visión en torno a estos proyectos, donde generalmente se benefician las grandes ciudades de las provincias fronterizas, tanto del lado de la frontera haitiana como dominicana.

En el cuadro Núm. II de este capítulo figuran varias de las instituciones que accionan en la frontera del lado de la provincia Elías Piña, pero muchas de ellas hasta el momento de este estudio no han tenido presencia significativa en las comunidades de la sección Macasías, a excepción del programa Unidad Fronteriza de Producción Agropecuaria, Piscícola y Forestal Macasías (Sumando Voluntades y Unidad Fronteriza de Desarrollo Integral), dirigido por el Ministerio de las Fuerzas Armadas y que fue inaugurado por el Presidente de la República en septiembre de 2011. El desarrollo y seguimiento de este programa está a cargo de un patronato.

Otros proyectos se han estado realizando en la provincia Elías Piña con buenas perspectivas, aunque las expectativas están condicionadas

por factores coyunturales que devienen de una situación política contingente. El Proyecto de Marca Río Limpio señala las buenas intenciones de sus creadores y una voluntad férrea de sus pobladores, pero el mismo necesita del empuje estatal para que pase de un proyecto a una realidad.

Los programas puntuales que se están realizando en la sección Macasías son el programa de letrinas dirigido por la parroquia de Comendador, proyecto de suministro de agua, reconstrucción y equipamiento de escuela, programa de alimentación escolar, Programa de Micro Realizaciones, con el copatrocinio de la ONFED (Oficina Nacional para los Fondos Europeos de Desarrollo) para la construcción de una clínica en Macasías.

Estos programas o proyectos son del todo puntuales y limitados, por lo que no han llenado las expectativas de los pobladores de estos parajes. Además, hay dispersión entre las instituciones que operan en un espacio reducido y con niveles de pobreza extrema, en donde los parajes de la sección Macasías son de los más pobres del país.

ÍNDICE DE CALIDAD DE VIDA EN 78 COMUNIDADES
 PROVINCIA ELÍAS PIÑA
 (DISTRIBUCIÓN POR RANGO)

Rango por ICV (%)	Cantidad	%
10 a 19	9	11.54
20 a 29	38	48.72
30 a 39	20	25.64
40 a 49	9	11.54
50 y mas	2	2.56
Total	78	100%

Datos ONAPLAN. FPOBRESig 2005. Sistema de Información Geográfica en la República Dominicana. Secretariado Técnico de la Presidencia, Versión Digital. Elaboración del autor.

Este cuadro indica que el 97.44% de las 78 comunidades de la provincia Elías Piña tiene un ICV menor del 50%, el 85.90% un ICV menor de 40%, y el 60.26 un ICV menor de 30%. Este cuadro incluye los más bajos dentro de las 78 comunidades con un ICV por debajo de 30%.

Algunos de los programas dirigidos en la frontera por organismos internacionales son de carácter binacional para beneficiar ambas comunidades de la frontera. Estos proyectos de desarrollo cuentan con el apoyo de países, fundaciones, organismos internacionales de desarrollo que agencian ayudas de diferentes fuentes, así como el sector empresarial dominicano. En una evaluación que se hizo a varios proyectos de desarrollo en la frontera agenciados por la PADF se plantean los logros en algunos aspectos, pero la necesidad de seguir apoyando los mismos. Este informe manifiesta la debilidad que presenta el lado de la frontera dominicana en el aspecto organizativo.

Según Cordero:

Los miembros de las organizaciones haitianas están más capacitados y mejor preparados para poder iniciar el despegue de sus organizaciones. El interés, la motivación y el compromiso parecen estar presentes, es importante aprovechar ese entusiasmo y disposición para poner en práctica mecanismos concretos de actuación. Se trata aquí de establecer algunas estrategias o actividades de abordaje temático en la relación con las organizaciones y la generación de mecanismos de generación de ingresos concretos que puedan funcionar en la frontera, a través de las organizaciones. Igualmente, en el lado dominicano es necesario seguir apoyando y ampliar sus relaciones con organismos de asesoría y potenciales financiadores a las organizaciones, para conseguir más mercados y técnicas, con el fin de obtener un nivel de sostenibilidad aceptable de las organizaciones.⁸²

Esta situación se ve limitada por la falta de recursos humanos para trabajar en las diferentes disciplinas, sobre todo de las áreas sociales y naturales. Para algunos representantes de agencias y ONG es dificultoso mantener disponible un personal calificado durante un tiempo relativamente largo que permita completar los objetivos de los proyectos en la frontera.

⁸² Cordero (2010), p. 26 y 27.

En una conversación con Cesáreo Guillermo, representante del PADF, manifestaba su preocupación, siendo esta una debilidad a superar en estos proyectos. Las comunidades de Macasías carecen de organizaciones representativas, aunque manifiestan interés de participar. El 97.5% dice que tiene interés de organizarse (ACGME Núm. XLIV). Las alcaldías de Elías Piña, con el apoyo de varias agencias internacionales, la cooperación francesa, grupos técnicos y la organización Ciudad y Frontera han estado trabajando en proyectos de desarrollo para la provincia.

Los proyectos han sido elaborados por Ciudad y Frontera logrando conformar La Agenda Municipal de Desarrollo de la provincia Elías Piña. En la conformación de esta Agenda, realizada en junio de 2007, participaron 42 representantes de ayuntamientos, sectoriales, sociedad civil y otras instituciones. Aquí se aprobaron siete puntos considerados prioritarios y que debieron ser cumplidos en los próximos dos años. Según un informe posterior, sólo una de estas prioridades no fue alcanzada. Este proyecto también se propuso los objetivos siguientes:

1. Hacer un balance de los logros realizados y de las metas insatisfechas.
2. Proponer y consensuar con los actores de la provincia, organismos nacionales, gobiernos locales y sociedad civil, una nueva agenda de acciones para los próximos años y que debe funcionar para la realización de un plan de desarrollo sobre bases participativas.
3. Ayudar a constituir una alianza de organizaciones de la sociedad civil en la provincia.
4. Constituir comisiones de seguimiento multisectoriales.
5. Contribuir al engarzamiento de las acciones de la cooperación internacional con las definiciones locales de las prioridades para el desarrollo.

Estos proyectos y prioridades no han llegado a los parajes de la sección Macasías. Los planes o proyectos para fortalecer las comunidades donde la pobreza es más arraigada no han sido tomados en cuenta. Los estudios de focalización de la pobreza (2005) manifiestan que la sección Macasías con sus cinco parajes mantiene los niveles más bajos de pobreza y debe ser una prioridad. Amén de esto existe por ley el Sistema de Presupuesto Participativo Municipal (No. 170-07) que instruye a las alcaldías sobre cómo distribuir los gastos en los ámbitos urbano y rural.

ÍNDICE DE CALIDAD DE VIDA (ICV)
EN LOS CINCO PARAJES DE LA SECCIÓN MACASÍAS

Nombre del Paraje	ICV promedio
Dos Bocas	23.7
El Hoyo	16.7
El Morro	24.7
Macasías	28.8
Carrera Verde	22.3
Total Sección Macasías	24.6

Fuente: Datos ONAPLAN. FPOBREsig2005. Sistema de Información Geográfica en la República Dominicana. Secretariado Técnico de la Presidencia, Versión Digital. Elaboración del autor.

En un informe auspiciado por el PNUD en 2003⁸³ se establecen las ONG y otras instituciones que intervienen en ambos lados de la frontera. Sostiene que del lado haitiano participaban unas 200 ONG y asociaciones y del lado dominicano fueron identificadas 123 instituciones con estructuras diversas (fundaciones, asociaciones civiles, entre otras). Además, refiere que estas organizaciones no coordinan acciones por lo que representan un problema en ambos lados de la frontera. Aunque su demanda es una constante por las organizaciones locales nunca las ONG podrán sustituir los poderes públicos.

En la provincia Elías Piña las intervenciones de estas organizaciones han sido numerosas, pero la incidencia en Macasías va de limitada a nula.

La preocupación de los organismos internacionales ha sido permanente en ambos lados de la frontera. Los informes toman en cuenta el potencial que poseen ambos lados y el contraste con la pobreza existente en estas comunidades. Para estas instituciones es pertinente la colocación de recursos humanos y financieros.

⁸³ PNUD (2003), Inventario de los conocimientos e intervenciones sobre la zona transfronteriza Haití-República Dominicana, elaborado por FLACSO/INESA.

En un informe acerca de los programas que se han llevado a cabo por agencias internacionales y donantes quedan evidenciadas estas necesidades y más aún después de producirse el terremoto del 12 de enero de 2010 en el vecino Haití. En este plantean lo siguiente:

Ambos países también han comenzado a darse cuenta de que la frontera haitiano-dominicana son una región única con el potencial de servir como un catalizador importante en la reconstrucción de Haití y la reducción de la pobreza extrema en ambos lados de la isla. Necesidad clara y urgente de Haití para la reconstrucción, combinado con la buena voluntad demostrado por ambos países y un fuerte potencial económico de las zonas fronterizas, han creado una oportunidad ideal para aprovechar su potencial y desarrollar Haití desde la frontera hacia el exterior. La comunidad internacional también tiene una oportunidad única para ajustar sus intervenciones a la realidad de la nueva situación. Esto requerirá un cambio en cómo se desarrollan los proyectos e iniciativas específicas para Haití o República Dominicana. También hay una creciente necesidad de que el cambio del actual modelo de inversión para la asignación de recursos (humanos y financieros) y dar prioridad a los programas y las iniciativas transfronterizas.⁸⁴

⁸⁴ Pan American Development Foundation: The Haitian-Dominican Borderlands... Opportunities and Chalanges Post-Earthquake.Final Report of the program. 2003-2010. Traducción realizada por Ángel Caba.

PARTES DE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES, ORGANISMOS
INTERNACIONALES Y LAS ONG QUE ACCIONAN EN LA FRONTERA
DOMINICO-HAITIANA EN LA PROVINCIA ELÍAS PIÑA

Descripción	Tipo de Institución	Área de Acción	Observación
Consejo Integrado para el Desarrollo Rural CIDER	Privada	San Juan de la Maguana, Elías Piña , Azua y Barahona	Promueve la participación directa del sector público y privado en la solución de los problemas básicos de las comunidades que viven al margen de lo social y económico, a través de la organización y la educación.
Fundación Sur Futuro, Inc.	Privada	Región Sur	Promueve el desarrollo y bienestar social de las comunidades de la región sur de la República Dominicana. Busca reducir los altos niveles de pobreza y marginación de esa región, a través de acciones de desarrollo como el fortalecimiento de las capacidades locales, la educación, la protección del medio ambiente y el uso racional de los recursos naturales, entre otras.
Fundación Sur Adelante (FUSURA)	Privada	Región Sur	Es una organización sin fines lucrativos que nace de la necesidad de crear espacios, donde los habitantes de nuestra región consigan aplicar sus conocimientos en el ámbito social, y así el elevar el nivel de vida de las personas.
Ciudad y Frontera	Privada	Frontera	Contribuir al desarrollo de la frontera dominico/haitiana mediante la formulación de propuestas fundamentadas en la rigurosidad técnica y en el sentir de las comunidades allí asentadas, así como a la sensibilización de la opinión pública dominicana sobre la relevancia y las perspectivas futuras de la región.
Fundación Panamericana para el Desarrollo PADF	Agencia	Latinoamérica y el Caribe	Implementa proyectos que apoyan a las comunidades menos favorecidas, y a víctimas de desastres naturales y crisis humanitarias en Latinoamérica y el Caribe. Los programas en República Dominicana y Haití los hace con donantes corporativos y

			agencias internacionales. Actualmente recibe donaciones del Banco Interamericano de Desarrollo, USAID, la OEA y el sector privado.
Dirección General de Desarrollo Fronterizo DGDF	Gubernamental	Frontera	<p>a) Impulsar el desarrollo económico y social de las provincias de la región fronteriza.</p> <p>b) Construir y reconstruir caminos vecinales, vivienda y edificaciones, a fin de permitir a las familias de escasos recursos mejorar su hábitat y condiciones de vida.</p> <p>c) Construir y reparar acueductos y pozos tubulares, para así reducir el déficit de agua potable en las comunidades rurales.</p> <p>d) Fomentar el desarrollo agroforestal y frutícola, con el objetivo de impulsar la producción de plantas frutales, forestales y maderables.</p> <p>e) Fomentar la producción acuícola y apícola, a fin de incrementar los ingresos de estos productores.</p> <p>f) Incentivar el turismo interno en la zona fronteriza para así incrementar la actividad económica y turística de la referida zona.</p> <p>g) Construir pequeñas presas en la zona fronteriza, con el objetivo de aumentar el área de riego, garantizar el abastecimiento de agua para la crianza de peces, abrevadero de animales y consumo humano.</p> <p>h) Establecer e impulsar proyectos en las áreas: agrícolas, pecuarias, agroindustriales, artesanales y electrificación rural.</p> <p>i) Reforestar las cuencas hidrográficas de la región fronteriza, con especies frutales, forestales y maderables.</p>
Consejo Nacional de Desarrollo Fronterizo CNDF	Gubernamental adscrito al Ministerio de Relaciones Exteriores	Frontera	Según Dilla (2010) sus objetivos no están claramente definidos. Interviene en los asuntos limítrofes, pero también en el desarrollo, migración, educación cívica y seguridad.

Consejo de Coordinación de la Zona Especial de Desarrollo	Gubernamental	Frontera	-Aprobar las inversiones en la región fronteriza. -Asesorar al poder Ejecutivo. -Coordinar y dirigir acciones de la política nacional de desarrollo fronterizo. -Diseñar los planes y lineamientos de coordinación con la ONAPLAN y la DGDF y demás dependencias del Estado vinculadas con la Frontera. Etc.
Fundación Frontera Futuro Inc.	ONG	Frontera	Visión: Ser la agencia por excelencia propiciadora del desarrollo humano sostenible y la conservación de los recursos naturales en la frontera dominico-haitiana. Misión: Generar las condiciones que faciliten la producción de capital humano y la participación de la comunidad en la toma de decisiones para el desarrollo sostenible local (frontera dominico-haitiana).
Frontera Verde del Plan Nacional Quisqueya Verde	Gubernamental	Frontera	Recobrar el verdor de la zona fronteriza. Es una dependencia del Ministerio de Medio Ambiente.
Cuerpo Especializado de Seguridad Fronteriza CESFRONT	Gubernamental	Frontera	Tiene presencia limitada en proyectos sociales y económicos.
Dirección General de Promoción de las Comunidades Fronterizas DGPCF	Gubernamental, Militar	Frontera	a) Programar el desarrollo de la agricultura en las comunidades fronterizas conforme a los métodos modernos. b) Programar el desarrollo de la industria fitógena en dichas comunidades. c) Planificar en todas las comunidades fronterizas la explotación de la avicultura, apicultura, piscicultura y del ganado, en sentido general. d) Promover en estas comunidades la introducción de plantas forrajeras de clima semejante a los de la zona fronteriza, con miras al establecimiento de potreros aptos para la producción, muy especialmente de ganado de carne.

			<p>e) Buscar el mejor aprovechamiento de las aguas superficiales y subterráneas, para la irrigación, consumo humano y de animales.</p> <p>f) Organizar ferias agropecuarias interprovinciales.</p> <p>g) Desarrollar planes de alfabetización.</p> <p>h) Establecer cooperativas de producción y consumo.</p> <p>i) Incentivar el turismo fronterizo.</p> <p>j) Estudiar los recursos naturales disponibles.</p>
Programa Solidaridad	Gubernamental	A escala nacional	<p>El objetivo es conceder a la familia pobre transferencias en efectivo a cambio de que éstas cumplan con una serie de corresponsabilidades. Solidaridad forma parte de la Red de Protección Social del gobierno, como uno de los medios estratégicos para erradicar la pobreza, dando apoyo al mejoramiento del ingreso de las familias a fin de que estas puedan invertir en la educación y salud de sus miembros menores de edad. Contribuye al desarrollo humano a través de acciones educativas, de promoción humana y social que facilitan el acceso de los miembros de las familias a mejores oportunidades de empleo y al ejercicio de sus derechos ciudadanos. En las comunidades de Macasías reciben la Tarjeta Solidaridad y Bono-Gas.</p>
Comité Intermunicipal Transfronterizo	Municipal-Binacional	Ambos lados de la frontera dominico haitiana	<p>El objetivo es coordinar esfuerzos y recursos para afrontar y mejorar los retos del desarrollo sostenible, del incremento del bienestar de las comunidades transfronterizas, de una relación más amistosa con el medio ambiente y de una relación basada en el mutuo respeto, la amistad, la tolerancia y la solidaridad</p>
Organizaciones religiosas	Iglesias	Frontera Comendador	<p>Programa de Letrina. Programa de huertos caseros y alimentación. Programa de Bombas para consumo en la vivienda.</p>
Servicio Jesuita a Refugiados y Migrantes (SJRM)	Iglesias		<p>Entre sus objetivos están: 1) Contribuir favorecer la institucionalización de relaciones de igualdad entre los pueblos en los aspectos socio cultural, político y económico con énfasis en las relaciones dominico-haitianas.</p>

			2) Empoderar personas y organizaciones de base para la implementación de acciones socioeconómicas y jurídicas que le signifiquen condiciones de vida digna.
Red Binacional Jano Siksé	Privada	Frontera	Uno de sus objetivos es mantener una vigilancia permanente de las violaciones de los Derechos Humanos en el proceso migratorio a ambos lados de la frontera, además de hacer que en la relación dominico-haitiana se trate a la persona con mayor justicia y respeto. Funciona a través de comités por provincias que representan las organizaciones de base.
Organizaciones corporativas	Privada	Comendador	Según Dilla (2010) son organizaciones cerradas y desprovistas de vocación social.
Organizaciones Desarrollista	Privada	Comendador	En Elías Piña está la Fundación para el Desarrollo de Elías Piña (FIDEP). Según Dilla (2010), estas funcionan de manera intermitente o se vinculan a familias o a grupos políticos.
Organizaciones Cívicas	Cívica	Comendador	Trabajan en la difusión de valores y normas de comportamiento. Defensa de los campesinos y campesinas.
Centro de Innovación Atabey	ONG	Río Limpio, Pedro Santana	Promueve el desarrollo local sostenible y la preservación del medio ambiente, logrando así sensibilizar a la población local sobre nuestra responsabilidad ante el cambio climático global. Esto requiere promover la adopción de una nueva cultura ambiental que permita mejorar la calidad de vida urbana y rural, generando un compromiso personal, comunitario, empresarial y gubernamental.
ACNUR Alto Comisionado de las Naciones Unidas para Refugiados	Organismo Mundial de la ONU	Nacional	Dirigir y coordinar la acción internacional para proteger y resolver problemas de refugiados de todo el mundo. Su principal objetivo es salvaguardar los derechos y bienestar de los refugiados.
Programa ART GOLD	Agencia	Frontera	Los fondos provienen de la Oficina Nacional para los Fondos Europeos de Desarrollo (ONFED), el gobierno de Italia y el Programa de las Naciones

			<p>Unidas para el Desarrollo (PNUD). Art Gold “Apoyo a las redes Territoriales y Temáticas de Cooperación para el Desarrollo Humano: Gobernabilidad y desarrollo local”, destinado a la implementación de estrategias de desarrollo local y al fortalecimiento de las comunidades locales dominicanas. Acciona en la zona fronteriza. Las áreas de trabajo del Programa ART GOLD-República Dominicana son la gobernabilidad, el desarrollo económico, el medio ambiente, la salud y el bienestar social, la educación y la formación profesional. Para lograr estos objetivos, el proyecto se basa en la gestión integrada de los recursos territoriales, la promoción del diálogo y la participación en los procesos de decisión por parte de los actores locales, la promoción del progreso económico local, la incorporación al proceso de desarrollo de los grupos vulnerables (jóvenes, mujeres, entre otros), la articulación con políticas nacionales de desarrollo, el establecimiento de alianzas estratégicas nacionales e internacionales y la transferencia de tecnologías.</p>
Carita Dominicana	Agencia	Nacional	<p>Objetivos: 1. Promover la elaboración y ejecución de proyectos de desarrollo comunitario a favor de los más empobrecidos de las distintas regiones del país. 2. Prestar asistencia técnica a las diferentes diócesis en la elaboración y ejecución de proyectos comunitarios. 3. Promover la organización comunitaria y participación ciudadana. 4. Implicar a los beneficiarios en el desarrollo de los proyectos. 5. Implementar acciones que propicien el desarrollo integral de los seres humanos y contribuyan al proceso de democratización popular, a la luz del Evangelio. 6. Coordinar actividades con instituciones y organismos afines, para socializar las informaciones, recursos y optimizar los resultados.</p>
USAID		Suroeste	<p>Proyecto de diversificación económica y rurales. Apoya a pequeñas ONG. Tiene proyecto de invernadero a bajo costo en el Cercado de las Matas de Farfán.</p>

INSTITUCIONES QUE INCIDEN EN LAS COMUNIDADES DE MACASÍAS
INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES, AGENCIAS, ONG
Y OTROS EN LOS PARAJES DE MACASÍAS

Descripción	Infraestructuras y otros	Observación
“Unidad Fronteriza de Desarrollo Integral” Proyecto: SUMANDO VOLUNTADES (Adscrito al Ministerio de las Fuerzas Armadas)	Invernadero, vivero, granja cunícola, almacén, molino de viento, purificadora de agua, centro de internet, lagunas artificiales, galleras, construcción de aceras y contenes, viviendas, corral para caprinos, arreglo carretera.	Este proyecto piloto se desarrolló con fondos provenientes del Ejecutivo, sector privado y dirigido por el Ministerio de las Fuerzas Armadas. Este ha creado expectativas dentro de los comunitarios. Aunque fue recién inaugurado, la integración con la población ha sido tímida. En las viviendas se asentarán 7 militares con sus familias. Estos manejarán las unidades productivas.
Caritas Dominicana		Participa en programa de nutrición. Promueve la siembra de hortalizas. Su presencia en las comunidades es limitada. Sólo el Carrera Verde, un caso de la muestra estudiada, recibió asistencia de Caritas.
Programa Solidaridad	Según la muestra estudiada, el 60% de la población recibe la Tarjeta Solidaridad. El 48% recibe el Bono-Gas La tarjeta tiene un Valor de RD\$700.00.	El valor real se reduce casi a la mitad, ya que según los beneficiarios gastan RD\$200.00 de transporte y los precios están sobrevaluados en los lugares de venta.
Alto Comisionado de las Naciones Unidas para Refugiados (ACNUR)	Escuela	La escuela de Las Dos Bocas fue reconstruida con fondos de la ACNUR
Programa Mundial de Alimentos	Donación de Alimentos	El programa de desayuno escolar es aportado con fondo de este Programa de la ONU. Los alimentos son cocinados y la leche es preparada en la escuela. Las madres están integradas al programa y se rotan para preparar los alimentos.

Embajada de Japón	Escuela, equipos escolares, bomba de agua.	La escuela de Macasías fue reconstruida y equipada por el Gobierno de Japón. Además de donar bombas de agua (Proyecto de Suministro de Agua) para consumo de la vivienda.
Fondo de Desarrollo de la Unión Europea (ONFED)	Clínica rural	A través de financiamiento de la Unión Europea se construyó la Clínica de Macasías.
Iglesia de Jesucristo de Los Santos de los Últimos Días (Mormones)	Bomba de agua	Donaron bombas de agua en Macasías para ser utilizadas en las viviendas por las familias.
Iglesia de Comendador y locales	Letrinas e iglesias	La mayoría de las letrinas construidas fueron a través de un programa dirigido por la iglesia de Comendador. Los beneficiarios hacían aportes en dinero y trabajo. En la sección hay una iglesia católica (Macasías) y tres evangélicas (Carrera Verde, Las Dos Bocas y Macasías).
Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social	Clínica rural. Da servicio para 1,912 habitantes de 7 parajes incluyendo a los vecinos haitianos.	Cuenta con médicos pasantes, pero no hay una estabilidad. El servicio eléctrico es deficiente. Hay sólo una enfermera y un promotor de salud. La presencia de Salud Pública era notoria después del brote de cólera en la vecina Haití después del terremoto.
Ministerio de Educación	Hay dos escuelas, una en Las Dos Bocas y otra en Macasías.	Estas fueron reconstruidas con fondos del Gobierno de Japón y el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para refugiados. Hay sobre edad en los cursos y apenas llega al cuarto de primaria.
Alcaldía de Comendador	No hay infraestructura construida por la alcaldía. Su presencia es limitada.	Su representación es a través de los alcaldes y 2do. Alcalde.
Corporación Dominicana de Electricidad	Redes eléctricas. Hay un panel solar.	Están instaladas en Carrera Verde, Macasías. El servicio dura menos de 5 horas/día.
Ministerio de las Fuerzas Armadas	Un puesto militar para el control de la frontera.	
Ministerio de Medio Ambiente	Brigadas para reforestar la cuenca de los ríos Macasías y Artibonito.	Cuenta con dos brigadas, una en Macasías y otra en las Dos Bocas. No hay regularidad en los empleos de los brigadistas.

En los cuadros anteriores se muestra parte las instituciones estatales, organismos internacionales, países y ONG que inciden en la frontera de la provincia Elías Piña y por otro, parte de estas instituciones que accionan en las comunidades de Macasías.

La pobreza, como lo han expresado varios autores y organismos internacionales, es multicausal y para combatirla se necesita que estas causas sean afrontadas desde un perspectiva multidisciplinaria e interinstitucional. Muchas de estas instituciones, organismos internacionales y países hacen aportes en aspectos puntuales para ayudar a combatir la pobreza, pero estas no llenan su cometido porque la parte contractual, representada en el gobierno local, generalmente no cumple lo pactado, o porque los fondos del proyecto se agotan y no hay reposición inmediata.

Algunos aspectos de referencia son subyacentes en Macasías, como es el caso de las instalaciones de las bombas para uso doméstico. El gobierno de Japón, al igual que la Iglesia de los Santos de los Últimos Días (los mormones), donó varias bombas que fueron instaladas a una distancia que permitiera una movilidad adecuada. Estas fueron instaladas a 150 metros aproximadamente, según apreciación del autor. Cuando estas bombas se dañan hay que esperar que técnicos de la capital las reparen. A veces duran meses para repararlas. En un momento determinado sólo una de las bombas estuvo en buenas condiciones. El impacto de esto fue un aumento de gastos de energía humana de los miembros de la familia, al tener que recorrer más distancia para buscar el agua. Además de que, en el agua de las norias y los ríos (Artibonito y Macasías) hay más contaminación. Los casos de dengue han sido frecuentes en Haití, más aún después del terremoto de enero de 2010.

Otro caso es el de la construcción de la clínica de Macasías el cual debe dar asistencia médica a 1912 pobladores de 7 comunidades. Este fue construido con fondos europeos. La misma tiene un personal limitado (una enfermera, un conserje, un promotor de salud y los médicos pasantes). En el caso de los médicos pasantes hay dificultades para que los mismos se mantengan de manera permanente. Dos médicos se mantuvieron durante un año. Después de cumplir sus pasantías, se hizo difícil conseguir nuevos

médicos. Hubo momentos en que los que llegaban sólo duraban días y rechazaban dar asistencia en dicho centro de salud.⁸⁵

Los programas de letrinas de la iglesia (reciben fondos de agencias) trabajan de manera coordinada con los comunitarios, quienes aportan trabajo y una suma reducida de dinero. Este, según la muestra estudiada, ha beneficiado al 57% de las viviendas. De los cinco parajes de Macasías, en una de estos el 71% (El Morro) carece de este servicio. Aunque el trabajo ha mantenido un nivel de eficiencia algunos de los moradores que han participado del programa se han sentido inconformes debido a que no han recibido beneficios del mismo después de haber hecho sus aportes.

Sobrevivencia de los comunitarios en Macasías

La sobrevivencia de los comunitarios es un aspecto importante a tomar en cuenta para futuras decisiones en los programas de desarrollo sostenibles alternativos en las comunidades de la sección Macasías. El cuadro Núm. XIV es sintomático y expresa cómo enfrentan su día a día. La unidad familiar y la división del trabajo en el seno del hogar mantienen la armonía necesaria para sobrevivir en un ambiente con medios de trabajo limitados y recursos naturales de un alto potencial.

Los jefes de hogar, los grupos de edad y géneros mantienen una armonía que les hace viable en su medio.

Las diferentes actividades en que se ven envueltas como buscar leñas para cocinar, buscar agua, mover los animales y darles agua, cocinar, lavar las ropas, lavar los utensilios-limpiar la casa, y trabajar en el conuco, son más que indispensables. Todos los miembros de la familia en menor y mayor grado participan de estas actividades y aunque hay actividades propias de género, son realizadas sin distinción. Los porcentajes de participación de los miembros de la familia en las diferentes actividades mencionadas no son significativos en cuanto a mayor o menor responsabilidad, pues todos

⁸⁵ Información suministrada por los médicos pasantes.

los miembros participan de las diferentes actividades siendo todas de gran importancia para el mantenimiento del hogar.

El ACGME Núm. XIV expresa que el nivel máximo de actividad coparticipativa es de 18.96%, que corresponde a buscar agua y el nivel mínimo de 11.29%, que es lavar la ropa. Esta actividad se define para el género femenino, aunque los hombres participan en un nivel más reducido. En cuanto a la división del trabajo, la mujer es la que mayor actividades realiza, pues según el cuadro anterior, la jefa del hogar ocupa el 35.67%, los jefes del hogar 29.57%, y los niños mayores y menores de ambos sexos el 34.77%. El análisis de estas actividades arroja la preponderancia de la búsqueda de agua y leña. A diario en la comunidades se ven niños y niñas cargando agua y leña, aunque también los adultos, pero en menor proporción.

Las pequeñas unidades productivas o conucos representan la principal fuente alimentaria de los comunitarios. Su producción se ve limitada por la falta de agua para regadío, restringiendo el número de especies comestibles a cultivar en sus pequeñas unidades de producción.

El ACGME Núm. III⁸⁶ indica que los productos principales en sus pequeñas unidades son de un alto contenido en carbohidratos como son yuca (73%), plátano (58%) y batata (23%). Esto indica que la alimentación principal obtenida en los conucos es básicamente carbohidratos, que proporcionan una gran cantidad de calorías.

Entre las fuentes de proteínas presentes en los cultivos de estas comunidades están maíz (55%), guandul (33%) y anconí (23%). El primero es utilizado seco para la alimentación de las aves domésticas y para triturarlos para consumo en forma de chenchén (comida típica de la región sur preparada con maíz), el guandul para la venta y el consumo. Sólo el anconí se dedica exclusivamente al consumo.

La producción de fuentes vitamínicas por medio de frutas y vegetales es muy limitada. El mango y el tamarindo son las principales fuentes de

⁸⁶ El porcentaje aquí presentado se refiere al % de los hogares que en sus conucos incluyen estos cultivos. El interés de este cuadro es determinar cuáles cultivos producen para la subsistencia del hogar.

vitaminas, la población la considera frutas públicas y en época de producción se pierde gran parte de las frutas. Menos del 30% posee frutales en sus conucos. Los niños son los que más aprovechan el mango.

Los vegetales cultivos de ciclo corto son reducidos y menos del 10% los cultivan. El tomate es el que más se cultiva y se utiliza para condimentar la comida.

La producción de alimento de origen animal presenta algunas características importantes, entre las que destacan la condición de fuente de ingreso para la venta y compra de otros alimentos más baratos. Es común en las comunidades el criar aves para obtener dinero y comprar otros alimentos más económicos. Se puede considerar un valor de cambio.

En las observaciones realizadas era común escuchar que venderían una gallina para obtener de 250 a RD\$350.00 y comprar greñas, coditos, sopitas, salami, pica pica (sardina enlatada con salsa de tomate y picante) y aceite para comer por varios días.

Los huevos de las aves generalmente lo consumen, aunque a veces los venden para obtener otros productos alimenticios.

La producción de alimentos también representa una fuente de ingresos para satisfacer necesidades mayores. Para los criadores de animales esto representa la alcancía para cuando se presenten problemas de enfermedades de la familia o para resolver otros problemas que ellos consideren mayores.

Estas situaciones que se presentan en los comunitarios y la manera como lo enfrentan indican la posibilidad de desarrollar ese potencial humano con pequeños proyectos puntuales alternativos.

CUADRO NÚM. XIII
DISTRIBUCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS MIEMBROS DEL
HOGAR EN LAS DIFERENTES ACTIVIDADES, EDAD /SEXO, SEGÚN MUESTRA

Actividades	Participantes/por grupo de Edad/sexo	%
Buscar leña para cocinar	77	17.38
Buscar agua	84	18.96
Mover animales y darles agua	61	13.77
Cocinar	54	12.19
Lavar la ropa	50	11.29
Lavar utensilios de cocina y limpiar la casa	57	12.87
Trabajar en el conuco	60	13.54
Total	443	100

Nota: La 2da. columna no mide la cantidad de participantes en estas actividades, sino en cuales actividades se involucran los grupo de edad/sexo. Sólo los jefes de hogar son cuantificables por razones obvias. Los hijos en ambos sexos y grupos de edad superan el mayor gasto de energía humana.

CUADRO NÚM. XIV
DIVISIÓN DEL TRABAJO EN LAS FAMILIAS DE MACASÍAS
(DISTRIBUCIÓN DE LA FUERZA DE TRABAJO)

Miembros de la familia/rango y edad y sexo	ACTIVIDADES								%
	Buscar leña para cocinar	Buscar Agua	Mover animales y dar agua	Cocinar	Lavar la ropa	Lavar los utensilios y limpiar la casa.	Trabajar en el conuco	Total	
Jefe del hogar	30(75%)	24(60%)	27	8	6	6	30	131	29.57
Jefa del hogar	19(48%)	27(68%)	12	29	30	29	12	158	35.67
Hijos + 12	12	12(30%)	7	6	3	6	9	55	12.42
Hijas +12	5	5 (13%)	4	6	6	6	4	36	8.13
Niños – 12	7	9(23%)	8	2	3	4	4	37	8.35
Niñas – 12	4	7(18%)	3	3	2	6	1	26	5.87
Total	77	84	61	54	50	57	60	443	100
%	17.38	18.96	13.77	12.19	11.29	12.87	13.54		100

Rutas de las actividades básicas y cotidianidad de los pobladores para los diferentes grupos de edad y género

Este acápite está dedicado al quehacer de los comunitarios. En el cuadro Núm. XIV hay estadísticas que indican las diferentes necesidades de subsistencia de los comunitarios. En estos acápites, y a partir de la observación participante y de las entrevistas, se realiza una especie de ruta de esas necesidades, con las que se pretende darle una visión más cercana a la realidad del problema. Aquí también tendrá mayor trascendencia el papel de la mujer, los niños y niñas.

Papel de la mujer en el hogar en Macasías

Como se había expresado en el cuadro Núm. XIV la mujer juega un papel preponderante, ya que su participación dentro del promedio de todas las actividades que se realizan para el mantenimiento del hogar es mayor a los que realizan los jefes del hogar y los niños y niñas en los diferentes grupos de edad.

Para reforzar los datos anteriores se incluyen a continuación algunas de las transcripciones de las entrevistas realizadas a jefas del hogar durante el proceso de investigación.

Margarita Gabriela Sánchez, Las Dos Bocas
Edad; 55 años. 29/9/2010

Me levanto a las 5 de la mañana, mudo los animales, les doy comida a los puercos, mudo la vaca, busco agua en el río y leña para el fogón. Llego casi a las 8 (de la mañana) a la casa, barro, cuelo el café y voy haciendo el desayuno.

A las 12 del medio día les doy comidas a los animales, lo mudo otra vez (muda los animales tres veces al día) la última mudada es a las 6 de la tarde y los dejo en un lugar donde haya comida hasta el otro día.

A veces cocino a las 12 del mediodía o a las tres de la tarde.

(...) Aquí las gentes se reúnen en la noche, hacen cuentos, se toman su clerén⁸⁷ hasta que llegue la hora de dormir.

Ramona Cabrera Valdez
58 años, Macasías, 12/12/2010

Me levanto a las 6 de la mañana, cuelo café, hago el desayuno, limpio la casa, atiando los animales del patio (echo maíz a la gallina), mojo las matas del patio. ...En la tarde continúo limpiando y hago la cena. Después de la cena limpio los trastes y luego me siento a descansar, hablo con los vecinos o con el esposo y me acuesto de 10 a 11 de la noche.

En otro momento continúa y dice:

(...) desde las 12 del mediodía hasta en la tarde busco agua y la busco en la noria o en la llave. Tomo más de la noria que de la llave y le echo cloro. (...) tengo un filtro que conseguí a través de los americanos a un costo de RD\$300.00.

Esta señora también se encarga de cuidar un pequeño colmado y de cuidar los chivos que están en una cerca contigua a la casa.

Margarita Cabrera Sánchez
Edad 43 años, Macasías.
8/12/2010

(...) busco agua todos los días, barro la casa, friego los trastes y hago el café antes del desayuno. Después voy al conuco a buscar qué cosechar para cocinar (guandul). Después cocino como al medio día o a veces a las tres de la tarde. Luego friego los trastes y después les doy agua a los animales (caballo, chivos y cerdos).

Durante el día la vida de los habitantes se convierte en rutina. A las mujeres se las ve cargando leña, cargando agua en galones o cubetas, trabajar conucos o pequeños sembradíos de tabaco o maní.

⁸⁷ Bebida alcohólica hecha de caña de azúcar artesanalmente.

Con relación a la siembra, una entrevistada de Las Dos Bocas refiere: ...tengo más de 30 años sembrando esta tierra. Aquí siembro maní, guandul, anconí y tabaco (...) Vendo el maní a compradores que vienen a comprarlo de Elías Piña. (...) Si la tierra es buena un saco de maní produce 2 sacos. Yo sólo lo siembro y lo desyerbo, aunque a veces si hay plaga compro un polvo que venden para matar los gusanos. Yo pago el desyerbo a los haitianos y cuando no tengo dinero yo misma lo desyerbo...

El suelo donde cultiva el tabaco y el maní está bastante erosionado con una pendiente que pasa más del 20% en algunos sitios. Estas propiedades no pasan de 20 tareas.⁸⁸

En el conuco que tiene en la casa asocia el maní con anconi, auyama, guandul y maíz.

Jefe del hogar

El jefe de hogar, representado por el padre, ocupa el segundo lugar en cuanto a la participación de la fuerza de trabajo. Su mayor participación está en el trabajo en el conuco, buscar leña para la cocina, mover los animales. Al igual que los demás miembros del hogar participa de todas las actividades.

Él mantiene la misma rutina que los demás miembros de la familia aunque reduce su participación en los oficios llamados femeninos como son cocinar, lavar las ropas y limpiar la casa.

Pedro de la Rosa Valdez
27 años, Las Dos Bocas

(...) me levanto a las 6 de la mañana, le echo maíz a las gallinas, mudo los animales y después le doy vuelta al conuco para ver si hay animales sueltos de otros dueños haciendo daño. Después llego a la casa entre las 8 y la nueve (de la mañana) y me desayuno. Si no tengo nada que hacer me

⁸⁸ Una tarea es igual a unos 628 metros cuadrados. Esta señora tiene dos pedacitos de tierra.

quedo en la casa. Si voy a sembrar tabaco o maní me quedo desde por la mañana a las 6 hasta que termine la siembra. Si hay desyerbo también me levanto temprano y trabajo hasta las 4 de la tarde. La comida y el café me los llevan al conuco. Después que llego me baño y me quedo tranquilo y ceno. Si llegan amigos nos quedamos haciendo cuento o jugando casino.

*Julio Cabrera,
35 años, Macasías*

(...) a las seis de la mañana voy al conuco a revisar qué hay, muevo los animales a las 12 del mediodía y les doy agua. Al otro día hago lo mismo, si estoy enfermo mando a los hijos. En la tarde me baño y después voy donde mis amigos y tomamos un traguito (...) hablamos, hacemos historia y cuentos hasta que llegue la hora de acostarnos.

*Juan Manuel de la Rosa,
42 años, Macasías*

“... me levanto a las 5 de la mañana (...) voy al conuco a trabajar, mudar los animales y darles agua. No me desayuno y sólo llevo agua. Termino antes de las tres, me baño en el río, llego a la casa y como a las tres. Me quedo en la casa en la tarde hasta que llegue la cena que siempre es spaghetti. Luego me quedo con los amigos conversando de la historia del país y como lo trata el gobierno. Me acuesto a las siete de la noche.

Él y su mujer atienden a su madre que sufre de problema pulmonar.

Los niños y niñas mayores y menores de 12 años

El papel que juegan los niños y niñas en las comunidades de la sección Macasías reviste una gran importancia. Ellos son parte de la pieza que facilita la subsistencia. En el cuadro Núm. XIV, los niños representan el 34% del trabajo familiar, equivalente aun tercio del trabajo en la división del trabajo dentro del hogar.

Esta situación les afecta indefectiblemente, ya que día a día están participando de las diferentes actividades relacionadas con el mantenimiento del hogar. Al igual que los demás miembros de la familia están sometidos a una rutina que limita las posibilidades de desarrollar otras capacidades y sobre todo asistir a la escuela. En las observaciones realizadas diariamente, lo más común es ver los niños y niñas cargando agua y leñas. En los conucos, los jovencitos entre los 12 y 15 años realizan labores de desyerbe y en ocasiones aran la tierra con yunta de bueyes.

Una madre de Las Dos Bocas expresó:

Ellos van a la escuela, buscan el agua y leña para cocinar (...) hacen carritos para cargar el agua que buscan en el río, ellos la cargan en galones (...). Siempre están inventando (...) Cuando llegan de la escuela a veces se ponen a jugar pelota que las hacen de trapos o de cualquier material. Los niños y niñas juegan con muñecos, tierra... buscan agua, pelan los plátanos, la yuca, friegan los trastes. Cuando le ponen tarea en la escuela las hacen en la mañana o en la tarde.

El director de la escuela de Macasías refiere al respecto lo siguiente:

(...) los niños generalmente aquí antes de salir para la escuela lo que hacen es, ir al conuco a mudar los animales, y muchas veces van a buscar víveres –si lo tienen– buscan el agua un poquito retirada, para entonces prepararse para salir para la escuela. Muchos llegan hasta tarde y llegan a las 8:30-8:20 y así sucesivamente, claro uno siempre haciéndoles, buscándoles la forma de cómo motivar para que cada mañana lleguen más temprano.

Para este profesor los alumnos hacen una rutina diaria que les impide rendir en la escuela.

Las niñas ayudan a buscar agua, leña, hacen oficios en la casa. Los varones mudan los chivos de la casa y les dan agua.

Actividades recreativas de los niños en Macasías

A pesar de las limitaciones del medio los niños juegan a la pelota, al football, a la rueda, entre otros juegos. Ellos construyen sus juegos con

materiales desechables ya sea plástico, de metal, medias viejas, rueda de caja de bolas, fruta de la javillas, penca de coco seca o de palma real, gomas viejas de carro o de motor, aro viejo de bicicletas. Muchos de estos juegos son a la vez utilitarios para cargar el agua.

En varias entrevistas fueron recogidas las consideraciones siguientes:

Hacen carros de palos, ruedas de javillas y también de cajas de bolas de motor. Las utilizan para cargar agua... otros las hacen de tapas de galón o de palo de almácigo (...) ellos juegan pelotas (...) la pelota la hacen de medias (...) Una de las madres entrevistadas planteó que algunos padres impiden que los varones jueguen, ya que según ella los padres les dicen que ellos están para cargar agua. Algunos tienen conucos que los padres le facilitan para que siembren de yuca, batata, molondrón, maíz o cualquier cultivo para su beneficio.

Principales actividades socioeconómicas en las comunidades de Macasías

Actividades Económicas

La principal actividad económica es la agricultura, representada por los cultivos de maní y tabaco. Estos cultivos son de poca rentabilidad debido a la baja calidad de los suelos y a que se cultivan en condiciones de secano y pocas aplicaciones de enmiendas. La productividad de estos cultivos se calcula por cantidad de semilla sembrada y en la actualidad es de 2 a 4 sacos por saco cultivado en siembra de secano. En los suelos aluvionales cercanos a los ríos Artibonito y Macasías en condiciones de regadío alcanzan de 6 a 8 y hasta 10 sacos por saco sembrado.

La rentabilidad mínima de los cultivos es favorecida por el bajo costo de la mano de obra, realizada principalmente por los haitianos, además de la incorporación de la familia (ACGME Núm. XIV) y organización de convites en las diferentes etapas del cultivo (siembra, desyerbo y recolección).

Esta actividad estacionaria representa la principal fuente de trabajo en la sección Macasías, sobre todo en la preparación de tierra y desyerbo en los cultivos del tabaco y maní.

La ganadería caprina, vacuna y porcina es limitada en cuanto a fuente de ingreso. Según los resultados de las entrevistas, el 28% de los hogares estudiados posee ganado caprino, el 25% vacuno, 22% equino, 20% porcino y 38% de aves (ver cuadro Anexo Núm. II). El ingreso por esta actividad es bajo.

Según varias entrevistas realizadas a los lugareños, sólo una persona tiene más de 20 cabezas de ganado vacuno y la mayoría de los que poseen tiene de una a dos cabezas. Para los propietarios las cabezas de ganado representan una fuente de seguro de vida para cuando se presentan situaciones de crisis, principalmente enfermedades u otras emergencias que se presenten dentro de la familia. Además, el ganado vacuno es la principal fuente de energía para tirar el arado.

El número de beneficiarios por esta actividad ganadera es reducido, siendo los intermediarios los que más se benefician con las transacciones en el mercado local y el de Comendador, aunque algunos lugareños hacen las transacciones directamente con compradores haitianos.

Otras actividades económicas menores son realizadas en la sección Macasías, como son la venta ilegal de bebidas alcohólicas (clerén), producción y venta de carbón, artesanía de guano (macutos, serones, cincha, bandejas), micro colmados, venta de tarjetas de llamadas de compañías telefónicas instaladas en Haití, venta de números con la lotería haitiana. Todas estas fuentes son de bajos ingresos y la circulación de dinero es mínima en las comunidades. Aunque hay pequeños colmados, los mismos ofertan pocas mercancías.

Además están los servidores del gobierno representados por unos 25 empleos constituidos por instituciones como el Ministerio de Educación, el Ministerio de Medio Ambiente,⁸⁹ primer y segundo alcalde, Salud Pública y el INDRHI. A estas entidades se agregan los militares asignados a la fortaleza de Macasías, que en su mayoría residen en la comunidad.

Las actividades relacionadas con el transporte están dirigidas por camioneros organizados en FENATRANO. Estos funcionan los días de

⁸⁹ Estos empleos son transitorios. Son brigadas para la reforestación de la cuenca Artibonito. Estos son los salarios más altos en la Sección.

mercado. Aunque los camiones operan en la zona y muchos de ellos pernoctan en Macasías los días de trabajo, las ganancias obtenidas las invierten en Comendador, ya que tienen su familia primaria (principal) en esta ciudad fronteriza.

En la sección Macasías hay 14 camiones, 9 de los cuales son de propietarios de Las Dos Bocas. Según entrevista realizada al 1er. Alcalde, quien es propietario de un camión, los ingresos han disminuido porque las pocas actividades de transporte se han visto reducir. Según se pudo constatar los camioneros trabajaban dos veces a la semana y en la actualidad apenas un día a la semana.

Las relaciones dominico-haitianas desde el parentesco consanguíneo y ritual

Parentesco consanguíneo y parentesco ritual

Las relaciones dominico-haitianas en la sección Macasías representan uno de los soportes principales de las condiciones socioeconómicas de las comunidades fronterizas. Según se establece en el ACGME Núm. XXIV los vínculos consanguíneos representan el 72.5% de la muestra. Es decir, que ese porcentaje tiene un familiar viviendo en Haití y de origen haitiano.

El ACGME Núm. XXV refuerza esas relaciones ya que el 45% de los dominicanos, su pareja es de origen haitiano.

El ACGME Núm. XXVII mantiene esa consistencia con relación a los cuadros y gráficos anteriores. En este el 77.5% afirma que tiene un amigo o un pariente que está casado o en unión libre con una pareja de ascendencia haitiana. Asimismo el 65% afirma que visita a sus parientes, compadres y amigos en Haití. El compadrazgo como relación social que acrecienta los vínculos dominico-haitianos se hace perceptible en el 40% de la muestra estudiada.

Vínculos comerciales

Las relaciones comerciales entre las comunidades fronterizas que conforman la sección Macasías marcan una interdependencia. El 60% de los comunitarios productores agrícolas y pecuarios afirman que el 60% vende parte de sus productos a los vecinos haitianos y el 55% de los dominicanos de la sección Macasías afirman que compran diversos productos en las comunidades vecinas de Haití.

Para el 42.5% de la muestra los precios que pagan los haitianos por su productos es mejor, el 27.5% afirma que no, el 7.5% afirma que igual y el 22.5% afirma no saber.

Estas relaciones comerciales son a escala micro, principalmente entre los vecinos transfronterizos de ambas franjas. Generalmente los haitianos salen a comprar o vender al mercado binacional que se realiza lunes y miércoles en Comendador, Elías Piña.

Peleas de gallo

Las galleras son lugares de encuentro de dominicanos y haitianos. El 38.5% afirma que participa de esta actividad. Las apuestas las hacen casi siempre entre haitianos y dominicanos y estas apuestas oscilan entre los 50 y 5 mil pesos. Estos gallos no son preparados con el rigor que exigen en otros escenarios de clase media y alta.

Alrededor de las galleras se instalan vendedoras haitianas que ofertan frituras de pescado de agua dulce y frito de plátano.

Según el alcalde de la sección Macasías casi nunca se producen pleitos y las relaciones son armoniosas. Las relaciones entre haitianos y dominicanos en las comunidades de Macasías están bien definidas.

Potencial agrícola, forestal e hidrológico de Macasías

A pesar de la pobreza en la que viven los pobladores de la sección Macasías, sus recursos naturales representan un potencial que puede ser explotado racionalmente. Durante décadas estos suelos han sido sometidos a intensa deforestación, así lo afirma Juan Valdez, camionero de 52 años: “Cuando era pequeño todo por aquí estaba sembrado de caoba y campeche”.

Así mismo, Mayia Valdez, de 68 años, afirma:

La agricultura se daba mucho, lo que pasa es que no se vendía nada. Yo recuerdo que fue un guardia de ahí, de San Juan de la Maguana, allá a Las Dos Bocas donde está el cementerio, ahí mismo, un poquito más abajo y de ahí a pie iba un señor que le decían Boyón que le vendiera dos pesos de plátano y el hombre iba a cortá plátano, corta racimo, corta racimo () y le dice el guardia noooooo y que ha hecho ute? e 2 peso de plátano solamente y dice: “Todos esos plátanos esos racimos son dos pesos. Eran como algunos 10 racimos.

Muchos palos había, el palo que más grande se daba a orillas del río era caoba, caracolí, roble. El roble no abundó mucho aquí pero el otro que le dicen palo de gusu al otro que le dicen palo de chivo que es bueno para los chivos y uno que es duro? El candelón, mucho candelones también (...) Campeche, que es duro buena madera (había mucha cantidad de ese) mucho, mucho la mayoría de las casas que están todas las que tenemos todavía son de Campeche todavía hay mucho Campeche.

En un estudio realizado en 1981 se presentó un perfil ambiental de la República Dominicana en donde se plantea que se enfrentarán graves problemas con respecto a los alimentos, la energía y la población, que ya han provocado la degradación considerable del ambiente y presagian un futuro poco prometedor no solamente para los recursos naturales, sino para el país.

Según estudio realizado por Hartshorn en 1981, los suelos de la sección Macasías corresponden a una zona de vida de bosque húmedo subtropical y se caracterizan por tener una precipitación promedio anual de 1,000 a 2000 mm. Y una biotemperatura de 18 a 24 grados Celsius.

Las especies más comunes para estos bosques son: Roble (*Catalpa longissima*), caoba (*Switenia mahogany*), guázima (*Guazuma ulmifolia*), palma real (*Roystonea hispaniolana*), jagua (*Genipa americana*), campeche, (*Haematoxylum campechianum*), cajuil (*Anarcadium occidentale*), guano (*Coccolobos boschiana*), entre otras. Esta zona de vida es la más apropiada para la agricultura y al mismo tiempo la más desmontada-deforestada 500 años después del contacto de los españoles con estas tierras.⁹⁰

Según un estudio de suelo realizado por la OEA en 1967⁹¹ estos se corresponden con la Asociación Elías Piña-Las Matas y están constituidos por los depósitos de relleno de la cuenca, principalmente conglomerados, calizas, margas y gravas, así como los aluvionales recientes del río Macasías, cuyas características morfológicas son muy semejantes a los demás suelos de la Asociación. Este mismo estudio señala que su aprovechamiento está limitado principalmente por la disponibilidad de agua y que el reconocimiento realizado parece indicar que la Asociación Elías Piña-Las Matas, en caso de disponer de riego suficiente ofrece la más alta potencialidad de desarrollo de toda la División Suroeste.

Los estudios hidrológicos de la zona confirman la riqueza de agua para desarrollar una agricultura sostenible y de bajo costo. En un estudio presentado por Cuello Nieto (2007)⁹² y retomado de un estudio de CONAU se destaca que las principales cuencas hidrográficas de la zona fronteriza son: Artibonito, con 2,770 km²; Macasías, con 1525 km²; Guayubín, con 819 km²; Maguaca, con 406 km²; Chacuey, con 171 km² y Nazaíto, con 156 km². Otras cuencas, que si bien no están exclusivamente en la frontera, son las del Yaque del Sur y Yaque del Norte.⁹³

⁹⁰ Puello, Rafael (2011), "Las técnicas agrícolas y el impacto medioambiental en la agricultura taína de la Hispaniola", en: Fundaciones, historia y cultura de la primera ciudad Euroamericana, Santo Domingo, Ediciones Atajo, pp. 95-122.

⁹¹ Organización de los Estados Americanos (1967), Reconocimiento y Evaluación de los Recursos Naturales de la República Dominicana. Descripción de los suelos.

⁹² http://www.ciudadesyfronteras.com/capitulo_III_Medioambiente.pdf

⁹³ CONAU, 2000.

Como se observa, los ríos de mayor cuenca hidrográfica confluyen en el paraje Las Dos Bocas, de la sección Macasías. Esta cuenca posee más de 3 mil tareas de tierra irrigables.

Razones que limitan el autodesarrollo en estas comunidades

Las razones que limitan el desarrollo de la comunidad son la clave para identificar los problemas y tomarlos como referentes para sugerir un programa de desarrollo sostenible alternativo.

El autodesarrollo es entendido en esta parte como sinónimo de sostenibilidad y la intención es plausible porque el referente no será la comparación con otros antecedentes en República Dominicana, sino la razón que ha impedido que estas comunidades fronterizas no hayan alcanzado niveles de vida más apropiados.

Aquí se puntualizan los factores que, a partir de las herramientas metodológicas, han facilitado la comprensión del problema o los problemas que limitan el desarrollo sostenible.

Sería pertinente enfocarse en los problemas estructurales que acarrea la sociedad dominicana a lo largo de la historia republicana, que a la sazón son los que originan las desigualdades sociales. Esto no es objetivo planteado en este momento. En este caso los actores que representan los gobiernos aparecen como responsables, llámese gobierno central, gobiernos locales, legisladores, representantes del ejecutivo, además de las instancias no gubernamentales.

Falta de infraestructuras

Los parajes de Macasías carecen de obras de infraestructura que faciliten cambios favorables a sus comunidades. Según los comunitarios las principales infraestructuras que limitan su desarrollo son:

La vía de comunicación que enlaza a estas comunidades se ha mantenido abandonada y reduce la circulación de vehículos. Más de 20 comunidades son afectadas por esta situación. El polvo que provoca esta condición

incrementa las enfermedades respiratorias, limita y encarece el transporte de la producción agropecuaria.

Canales y bombas de regadío. Miles de tareas aluvionales carecen de riego por no contar con regadío. Estas se localizan en las orillas de los ríos Artibonito y Macasías. Estos suelos se cultivan de tabaco y maní. También tienen vocación para hortalizas, arroz, plátano, guineo, habichuela y tubérculos. Son los suelos más productivos de estas comunidades y las menos erosionados. Algunos productores riegan con bombas y otros lo hacen con galones, planta por planta, principalmente el cultivo de tabaco durante el trasplante.

Canchas deportivas/parque infantil. Para los jóvenes son una necesidad ya que no cuentan con ningún medio para recrearse ni practicar deportes. Los adultos no han sentido esta necesidad, sólo el 2.5% expresó esta satisfacción. Los niños y los profesores de las escuelas de Macasías y Las Dos Bocas manifestaron esas necesidades según grupos focales con profesores y alumnos de dos escuelas de la Sección.

Pre-escolar y más grado escolar/biblioteca. Una de las razones de la deserción escolar es la limitación de los grados escolares en las comunidades. Como zona transfronteriza con un índice bajo de población es pertinente crear más grado escolar y preescolar para motivar el amor a la escuela a temprana edad. La biblioteca es importante y un centro de video para documentales y películas educativas.

Agua Potable. El agua potable es un problema diario de los habitantes. Aunque existen bombas para el servicio de agua la cantidad existente no es suficiente, además de que se dañan por falta de mantenimiento. Aunque el proyecto de las Fuerzas Armadas tiene servicio de agua potable, su capacidad es limitada y sólo se podrá beneficiar a parte de los pobladores del paraje Macasías.

La búsqueda del agua y leña por los miembros de la familia constituye la mayor ocupación para la subsistencia del hogar.

Otros servicios

Asistencia técnica en la agropecuaria

Los pequeños productores agropecuarios no reciben asistencia técnica de ninguna de las instituciones del sector agropecuario. La carencia de semilla de calidad, la preparación de suelo, la práctica de manejos de suelo, el control de plagas y enfermedades están entre los factores que limitan significativamente la productividad.

Servicio médico permanente y readecuación de la Clínica

La infraestructura disponible carece de un personal permanente para un ejercicio médico adecuado. Tampoco se dispone de camas, servicio de energía eléctrica permanente, medicamentos para los casos más comunes en las comunidades, médicos y enfermeras, promotores de salud.

Organizaciones comunitarias

En la Sección no hay organizaciones comunitarias. Aunque el 97.5% muestra interés de organizarse y refieren la importancia de esta para sus beneficios, sólo el 38% ha tenido alguna vez experiencia en organizaciones.

Micromercado y centro de abastecimiento

Para las comunidades de Macasías los centros de abastecimiento de los productos para la alimentación representan una necesidad de primer orden.

Los micro colmados que existen son muy limitados y se reducen a la venta de productos como greñas, salami, sardinas, espagueti. Otros con más capacidad además de estos venden arroz, habichuela, refrescos, maltas, aceite. Estos se abastecen de productos que compran en el mercado de

Comendador y de Haití. Este último en pequeñas transacciones por la frontera entre los ríos Macasías y Artibonito.

Los programas Solidaridad y Bono Gas pierden efecto entre sus beneficiarios, ya que más del 30% del valor que se otorga se pierde entre el transporte y malas prácticas de algunos suplidores. Además el valor otorgado es muy reducido. Se sugiere que el establecimiento de un centro de acopios es importante para los beneficiarios de este programa en la sección Macasías.

La migración interna y externa de los comunitarios

La migración de los pobladores de la sección Macasías equivale al 59% de la muestra estudiada. Esta tendencia migratoria es mayor en el paraje Macasías, que llega al 72% de los miembros de la familia que han emigrado principalmente a Comendador, San Juan de la Maguana y a la Capital. En los demás parajes de la sección, con una mayor pobreza la emigración, es menos del 50%.

Todas estas limitaciones pueden ser subsanadas en estas comunidades. La integración de estos servicios es subyacente ya que pueden ser sacados a la luz a partir de un programa que tenga como objetivo principal el empoderamiento de los comunitarios para que puedan exigir sus derechos ciudadanos.

La frontera del país debe ser sometida a un proceso de desarrollo que priorice la sostenibilidad económica, medioambiental y cultural, en donde la educación sea la herramienta principal para levantar la autoestima, la identidad fronteriza y capacidad para tolerar a sus vecinos.

Una política de desarrollo fronterizo debe ser integral, multidisciplinaria e interinstitucional, pero teniendo como eje central el desarrollo local más remoto. En este caso debe iniciarse en los parajes y en los barrios transfronterizos de las cinco provincias fronterizas.

Conclusiones y recomendaciones

La situación socioeconómica de la frontera dominico haitiana representa un problema para ambos países. Históricamente estos espacios han sido marginados y sus provincias reciben los más bajos presupuestos dentro de la ley de Presupuesto y Gastos Públicos.⁹⁴

Los organismos internacionales, instituciones gubernamentales y no gubernamentales han estado participando en programas y proyectos diversos para tratar de paliar la pobreza en la zona. Aún así los problemas siguen latentes y la despoblación ha sido una constante, principalmente en la zona transfronteriza en donde, según la muestra estudiada, la emigración es de 59%.

Los intentos por enfrentar la pobreza que azotan los países fronterizos (Haití y República Dominicana) han sido tema de interés por diferentes países (Canadá, Japón, Francia, España), organismos internacionales como el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Banco Mundial, las Naciones Unidas y sus dependencias (UNESCO, FAO, UNICEF, ACNUR, etc.) , así como la iglesia y decenas de ONG. Muchos han sido los eventos patrocinados para buscar solución a la pobreza, como talleres, seminarios, así como innumerables resoluciones, proyectos de leyes (Ley 2801), decretos (1554-04), mega proyectos. Estos han puesto de manifiesto interés para enfrentarla, pero queda pendiente la solución del problema en la agenda nacional.

Los estudios de Focalización de la pobreza en República Dominicana llevados a cabo por la Oficina de Planificación, Economía y Desarrollo,

⁹⁴ Ley No. 423-06 (Ley Orgánica de Presupuesto para el Sector Público).

hoy Ministerio, manifiestan los niveles de marginalidad de la zona fronteriza con relación al resto del país y entre las provincias fronterizas donde Elías Piña mantiene el ICV más bajo (ver Anexo Mapa de Referencia Núm. I). Aun así no se han implementado programas focalizados que permitan la sustentabilidad de las comunidades más impactadas por la pobreza en sus diferentes niveles.

Los programas y proyectos para solucionar este flagelo han sido del todo tímidos y limitados por parte del Estado dominicano. Las ayudas que reciben las comunidades de la sección Macasías las otorgan organismos internacionales, países amigos, las iglesias y ONG. Estas generalmente tratan problemas puntuales con aportes de los beneficiarios de las comunidades. Asimismo, los gobiernos locales a través de las alcaldías excluyen las comunidades rurales violentando la Ley Núm. 17007 que establece el sistema de presupuesto participativo. En ese mismo tenor, los representantes del Ejecutivo y legisladores no se hacen representar en estas pequeñas comunidades.

A esta situación se agregan los convenios y acuerdos internacionales para combatir este flagelo, tal como Los Objetivos del Desarrollo del Milenio, que vence en 2015 y que encuentran a la República Dominicana rezagada ya que según declaraciones del Presidente la República Dominicana estará impedida a cumplir ciertas metas de los Objetivos de Desarrollo del Milenio por circunstancias imprevistas, tanto internas como externas.⁹⁵

Las informaciones obtenidas en la investigación con las diferentes herramientas metodológicas inducen a resultados comprometedores con relación a los niveles de pobreza en que se encuentran los pobladores de la sección Macasías y al mismo tiempo proporcionan las posibles soluciones para enfrentarla.

Estas informaciones confirman parte de los objetivos y las hipótesis planteadas así como los referentes teóricos esbozados por tratadistas en los ámbitos local e internacional.

La pertinencia de un programa de desarrollo sostenible alternativo es evidente en estas comunidades, sin que esto implique gastos

⁹⁵ http://www.diariolibre.com/noticias/2010/09/21/i261656_index.html.

suntuosos. Los programas locales son más viables y facilitan la integridad de los actores.

Las expectativas de los munícipes de estas comunidades manifiestan un interés por organizarse y participar de proyectos de desarrollo que les faciliten cambiar su modo de vida.

Las múltiples actividades que realizan en el seno del hogar dan una brecha para que esa energía utilizada (ACGME Núm. XIV) para la sobrevivencia del hogar se reduzca al mínimo y alternarla con actividades más productivas como: Campo de energía alimentaria para una dieta más pertinente (huertos, conucos, crianzas de animales), empleos, parque infantil, canchas deportivas para los niños, capacitación y organización de los adultos para el empoderamiento.

Todas las limitaciones que plantean los pobladores y que impiden el autodesarrollo son posibles de solucionarse máxime cuando existen las estructuras institucionales correspondientes para que los recursos lleguen a las comunidades. No obstante esta consideración de carácter “legal y de servicio”, los munícipes no reciben apoyo de quienes están facultados para el cumplimiento del deber. La existencia de una cultura subyacente en relación con lo planteado impide que las estructuras institucionales funcionen, concentrándose los recursos en las capitales de provincia, o en su defecto, malversando los recursos disponibles.

La política social del Gobierno es inconexa e insuficiente. Los programas de la Tarjeta Solidaridad (Programa de transferencia monetaria condicionada) y Bono Gas los reciben el 60 y el 48% de la muestra estudiada, sucesivamente. La Tarjeta es insuficiente por su valor (US\$18.00/mes) y porque no hay un mecanismo que garantice el valor real de la asignación para la compra. Más del 30% del valor se pierde por pago de transporte de los beneficiarios y sobrevaluación de las mercancías. La inconexión deriva de no vincularla a proyectos productivos que estimulen la autosuficiencia.

Las características de estas comunidades binacionales y transfronterizas hacen de ellas motivos para planificar acciones que se ajusten a una realidad inherente por lo que deben tratarse como tal. Las relaciones

dominico-haitianas y la interdependencia económica, de parentesco consanguíneo y ritual, sugieren considerar estas comunidades cuasi desterritorializadas o hacia esta tendencia.

A esto hay que agregar la cantidad de recursos disponibles que oferta un potencial a explotar de manera racional, la cantidad de tierra degradada por la erosión, la deforestación de más del 70% de los bosques, las miles de tareas de vocación agrícola y forestal y la riqueza de las cuencas hidrográficas de dos grandes ríos que desembocan en una de las comunidades.

Por su origen multicausal, la pobreza –y en este caso por estar localizada en un espacio transfronterizo– amerita de un tratamiento especial donde las instituciones gubernamentales, no gubernamentales y países donadores concentren sus esfuerzos en una dirección. Las decenas de instituciones que han estado y están presentes muestran la dispersión y en muchos casos la falta de seguimiento/mantenimiento en el tiempo de los recursos donados.

En las hipótesis planteadas:

- a. La falta de una política de desarrollo eficiente en la frontera mantiene la pobreza extrema y el despoblamiento de las comunidades.
- b. El mejoramiento de los niveles de pobreza en las comunidades fronterizas de Macasías depende de los programas de ayudas llevados a cabo en la frontera dominico-haitiano por organismos internacionales, ONG, iglesias y países amigos.
- c. Los programas implementados por los organismos oficiales en la sección Macasías son limitados, dispersos y excluyentes, creando en las mismas expectativas difusas e insostenibles.
- d. Las relaciones dominico-haitianas en el lado de la frontera de los parajes de la sección Macasías son interdependientes y su desarrollo depende de los vínculos consanguíneos, relaciones de compadrazgo y la integración de la mano de obra haitiana.

Cada una de estas hipótesis quedó evidenciada en la muestra estudiada cuyos resultados fueron expuestos en la sección anterior.

Para el caso en estudio, la pertinencia para estas sociedades marginadas es la elaboración de un programa de desarrollo sostenible alternativo de bajo costo, pero con un alto componente educativo que priorice el empoderamiento de los comunitarios y sobre todo para estimular el desarrollo de la autoestima y apego a sus comunidades.

En este caso, las instituciones gubernamentales que inciden en la frontera deben jugar un rol determinante para la concentración de los recursos disponibles en una dirección y que se ajusten a un programa que priorice el desarrollo sostenible desde el punto de vista de los especialistas y de la visión de la UNESCO al respecto.

Ban Ki Moon, secretario de la ONU, durante la inauguración de la nueva reunión de alto nivel del Consejo Económico y Social de la ONU, abogó por una política pública para impulsar la creación de empleos y más mecanismos para financiar el desarrollo sostenible. Para él, estas son las dos principales recetas para acabar con el círculo vicioso de la pobreza y la discriminación.⁹⁶

Implementar programas de desarrollo en esta tesitura implica un desafío a un orden mundial que privilegia el paradigma económico (sociedad de consumo) que somete a la mayoría de la población al consumo deliberado de bienes y servicios que sobrepasan sus capacidades adquisitivas.

De este lado del mundo, la República Dominicana, con una economía limitada y con una pobreza en crecimiento, lo más pertinente es implementar el desarrollo local, sin que sea sometida a la fuerza del llamado libre mercado.

Las comunidades rurales fronterizas representan el límite geográfico que las separa de otra nación, pero que a la vez interactúan con esos vecinos conformando comunidades transfronterizas/binacionales que le diferencian de las demás comunidades haciéndose interdependientes económica y culturalmente.

Esta situación es más que suficiente para que en la frontera del país se desarrollen programas especiales con el concurso de las diferentes dependencias del Estado, las diferentes disciplinas científicas y los organismos

⁹⁶ Periódico El Nuevo Diario, Santo Domingo, 13 de marzo de 2012, p.18.

internacionales acreditados en el país que trabajan con la pobreza en ambos países.

Para Dilla Alfonso, los programas que se desarrollan en la frontera son esencialmente fomentalistas y generalmente no integran a los comunitarios en ese proceso. También son excluyentes por lo que no aseguran su permanencia en las comunidades. El desequilibrio poblacional en ambos lados de la frontera es de 7:1, es decir, por cada siete haitianos a lo largo de la frontera hay apenas un dominicano. Esto podría ser una ventaja si se enfoca desde el punto de vista comercial, tal y como sucede en los mercados binacionales de Dajabón, Jimaní y Comendador. Desde el punto de vista de la demografía haitiana y los niveles de pobreza sus habitantes se verían compelidos a emigrar⁹⁷ a este lado para buscar mejores condiciones de vida, aunque no necesariamente en las comunidades vecinas.

Esto también representa un gran desafío que debe ser enfrentado, con el desarrollo local, iniciando por el paraje, última división político territorial del país.

La consideración al respecto es la elaboración de programas de desarrollo sostenible alternativos en ambos lados de la frontera. Esto implica un esfuerzo desde varias direcciones pero que confluyan a un objetivo: reducir la pobreza extrema.

Como colofón de estos planteamientos destaca la Ley 1-12 (Estrategia Nacional de Desarrollo 2010-2030) de reciente aprobación por el Congreso Nacional y Promulgada por el Ejecutivo. En el prólogo de esta Ley advierte de los cambios que se deben hacer y de la necesidad de contar con instituciones más eficientes y transparentes que estimulen el desarrollo productivo. Igualmente se requiere una mejor gestión de los recursos naturales, fortalecer la gestión de riesgos y promover la adaptación a los efectos del cambio climático, para dar sostenibilidad al desarrollo futuro.

⁹⁷ Los vecinos haitianos del otro lado de Macasías están presentes cuando se les llama a hacer ciertas labores agrícolas. Aunque los hogares haitianos no fueron medidos, se nota que en los parajes de El Morro y Carrera Verde familias haitianas establecidas en terrenos prestados por dominicanos a los mismos.

Esta ley establece cuatro ejes estratégicos,⁹⁸ que según se muestran en la nota al pie evidencian la propuesta presentada más adelante. Entre los objetivos del segundo eje estratégico destaca la promoción del desarrollo sostenible de la zona fronteriza. Aquí se plantean seis líneas de acción que son las siguientes:

1. Diseñar e implementar proyectos para el desarrollo integral de la zona fronteriza, tomando en cuenta su especificidad geopolítica, cultural, ambiental y socioeconómica.
2. Fortalecer la presencia institucional del Estado en la frontera.
3. Fortalecer la capacidad productiva a fin de impulsar la autosostenibilidad de las comunidades fronterizas.
4. Fomentar el desarrollo del comercio fronterizo dotándolo de los servicios de infraestructuras logísticas necesarias.
5. Conservar y proteger el medio ambiente y los ecosistemas de la zona fronteriza, y promover el ecoturismo.
6. Propiciar el fortalecimiento de la identidad cultural dominicana en el marco del respeto a la diversidad y valoración del aporte de la población fronteriza a la cohesión del territorio dominicano.

Esta ley contempla metas quinquenales partir de indicadores de pobreza. De ahí que para el 2030 se pretende reducir a 5% la línea de pobreza que tiene como línea base 16.9% de pobreza extrema para la zona rural.

⁹⁸ El primer eje estratégico dice: Un Estado social y democrático de derecho, con instituciones que actúan con ética, transparencia y eficacia al servicio de una sociedad responsable y participativa, que garantiza la seguridad y promueve la equidad, la gobernabilidad. La convivencia pacífica y el desarrollo nacional y local. El segundo eje dice: Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades, en la que toda la población tenga (RP) garantizada educación, salud, vivienda digna, y servicios básicos de calidad y que promueva la reducción progresiva de la pobreza y la desigualdad social y territorial. El tercer eje postula: Una economía territorial y sectorialmente integrada, innovadora, diversificada, plural, orientada a la calidad y ambientalmente sostenible, que crea y desconcentra la riqueza, genera crecimiento alto y sostenido con equidad y empleo digno, y que aprovecha y potencia las oportunidades del mercado local y se inserta de forma competitiva en la economía global. El cuarto eje propone: Una sociedad con cultura de producción y consumo sostenibles, que gestione con equidad y eficacia los riesgos y la protección del medio ambiente y los recursos naturales y promueva una adecuada adaptación al cambio climático.

Recomendaciones para la elaboración de un plan de desarrollo sostenible alternativo en la frontera dominico-haitiana: Sección Macasías

Introducción

El objetivo de este plan es dar a conocer las soluciones pertinentes a partir de las informaciones obtenidas en las comunidades de Macasías. Estas informaciones constituyen la columna vertebral para desarrollar una política social que ayude a combatir la pobreza de una forma adecuada.

Se ha pasado revista a las instituciones que trabajan de manera directa e indirecta para reducir los niveles de pobreza, los problemas que comportan las comunidades, las incidencias de los funcionarios locales, municipales y nacionales; los factores que limitan su autodesarrollo, así como las cosas que necesitan las comunidades para emprender una posible salida a su condición de pobreza.

La falta de coordinación entre las instancias gubernamentales y las no gubernamentales representa la principal debilidad que limita un accionar más eficiente. Ésta, a su vez, se ve restringida por la falta de empoderamiento de los comunitarios que carecen de organizaciones que los representen.

A diferencia de otras comunidades, la sección Macasías posee recursos que pueden ser aprovechados de manera eficiente con un mínimo de inversión. De ahí que su desarrollo depende sobre todo de la voluntad política del o los gobiernos de turno, ya que la condición de colindante con Haití aumenta la importancia de esta Sección fronteriza para el manejo de proyectos piloto que luego puedan ser aplicados en todas las comunidades fronterizas dominico-haitianas.

Temas como reforestación, empoderamiento, desarrollo sostenible, pobreza, educación, seguridad fronteriza, cohesión social, emigración, refugiados, epidemia, interesan bastante a los organismos internacionales, países donadores, agencias de desarrollo y al Estado.

La frontera, por ser portadora de manifestaciones culturales diferenciadas de las demás, necesita un tratamiento especial por lo que se hace

necesaria la participación de diferentes disciplinas científicas y las diferentes instituciones que convergen en el espacio transfronterizo. En esta deben jugar un papel estelar las instituciones educativas, incluyendo la universitaria.

Métodos

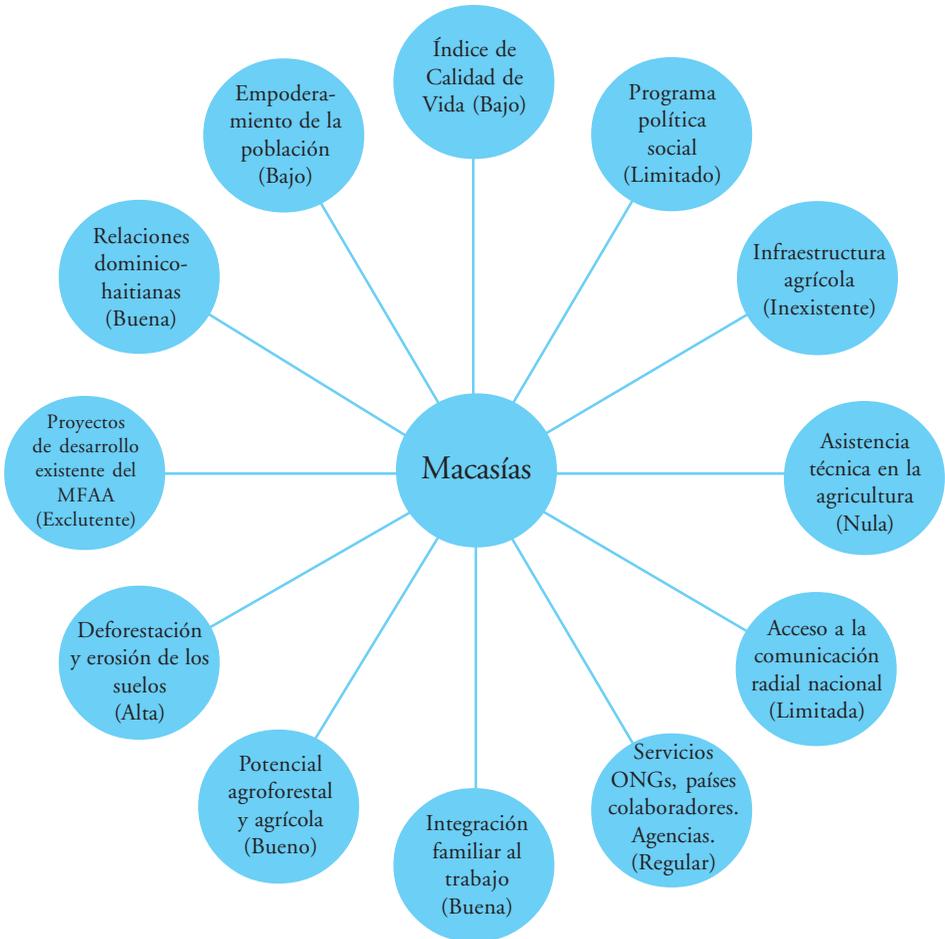
Este estudio no depende de una metodología en específico. Esto se debe al interés de estudiar los problemas que se presentan en las comunidades a partir del uso de la técnica de entrevista abierta, entrevista con profundidad y la observación participante.

Con estas tres técnicas se lograron las informaciones necesarias y relacionadas con los problemas de la comunidad y la manera para afrontarlos. Los grupos focales sólo fueron aplicados a dos escuelas para escuchar las opiniones de los niños que no fueron tomados en cuenta en las entrevistas abiertas. Esto, ya que el 67% de la población es menor de 19 años.

Los objetivos planteados serán presentados en matrices que sugerirán las posibles soluciones dentro del entramado de las instituciones que accionan en las comunidades de Macasías.

Estos objetivos son la manera ideal para las posibles soluciones de la pobreza, pero las condiciones sociopolíticas actuales del país hacen inviables los proyectos para combatir la pobreza en el sentido más amplio, por lo que se requiere de la participación de las ONG y organismos internacionales, universidades para la fiscalización de los programas, además de la preparación del personal calificado para la ejecución de los mismos. Para el desarrollo del estudio propuesto su control fue viable, ya que se hacen más fácil los acuerdos interinstitucionales y multidisciplinarios a pequeña escala. Además, los cambios son perceptibles a corto plazo y el costo es reducido.

Esquema de la situación de la sección Macasías según la muestra estudiada al momento de la investigación



Este esquema hace referencia a la situación en que se encontraba la sección Macasías a partir de los resultados de la investigación. Apartir del mismo se presentan los objetivos pertinentes a esta situación. Estos se constituirán en el referente para desarrollar un Programa de Desarrollo Sostenible Alternativo.

Objetivos

1. Empoderar a las comunidades de la sección Macasías acerca de sus derechos y deberes fomentando las asociaciones.
2. Proponer la integración de las infraestructuras productivas ya realizadas de los programas fronterizos y medio ambiente dentro de un esquema de desarrollo de las comunidades y comunitarios.
3. Integrar los programas de Medio Ambiente y Agricultura a las escuelas.
4. Proponer un organismo coordinador que integre a las diferentes instituciones que incidan en las comunidades.
5. Proponer un programa educativo transfronterizo que fortalezca la dominicanidad y el respeto hacia los vecinos.
6. Fomentar en las viviendas y en las escuelas un programa de producción de cultivos anuales (hortalizas), frutales y crianzas de animales de corral para el equilibrio alimentario.
7. Aumentar las brigadas de reforestación mediante el sistema rotativo de empleos en áreas definidas.
8. Proponer dentro de la política social del Gobierno un programa puntual que priorice la mejora de viviendas, agua potable y letrinas. Integrar a Educación, Salud Pública, las ONG para garantizar personal en estas áreas del conocimiento y apoyar los programas de desarrollo sostenible.
9. Institucionalizar programas de Desarrollo Sostenible Alternativo en las comunidades transfronterizas y en aquellas comunidades donde los estudios de focalización de la pobreza confirmen un ICV con pobreza extrema.

Con estos objetivos se podrán enfrentar los problemas que presentan estas comunidades, las interrogantes, las razones de por qué emigran y sus necesidades básicas para permanecer en sus comunidades.

Estos objetivos entran en la recién aprobada Ley 1-12, Estrategia Nacional de Desarrollo 2030, que en su numeral 1.1.2, página 31 plantea

como objetivo: Impulsar el desarrollo local, provincial y regional mediante el fortalecimiento de las capacidades de planificación y gestión de los municipios, la participación de los actores sociales y la coordinación con otras instancias del Estado, a fin de potenciar los recursos locales y aprovechar las oportunidades de los mercados globales.

Aunque se promueve el desarrollo local, este no es visto en su nivel más bajo, en la organización política territorial, corriendo el riesgo de que las secciones y parajes sean marginados.

NECESIDADES BÁSICAS DE LAS COMUNIDADES
DE LA SECCIÓN MACASÍAS

Falta de empleos
Servicio de agua
Educación
Energía eléctrica
Servicios de letrinas
Apoyo a la agropecuaria
Arreglo carretera
Programa de alimentos
Teléfono
Parque infantil
Mercado local
Mejora de vivienda
Canchas deportivas
Colmados
Programas de ayudas
Servicios de salud

¿POR QUÉ EMIGRA LA POBLACIÓN DE MACASÍAS?

Escasez de agua

Falta de trabajo

Falta de comida/se pasa hambre

Pocos grados en la escuela/Oportunidad de estudio

No hay desarrollo

Solo se vive de la agricultura

Falta de mercado

Falta de recursos

No hay entretenimientos para los niños y adultos

DEMANDAS DE LOS COMUNITARIOS PARA NO EMIGRAR

Servicios de agua potable

Energía eléctrica

Más grado escolar

Empleos

Programa de letrina

Apoyo agricultura

Arreglo carretera

Programa de alimentación

Parque infantil

Mercado local

Mejora de vivienda

Yunta de buey

Bomba de riego

Cancha deportiva

Colmados

Programas de ayuda a los pobres

Servicio de transporte

Escuela de oficios (manualidades, salón de belleza)

Centro de salud con más servicios

PETICIONES LOS NIÑOS DE LAS ESCUELAS
DE MACASÍAS Y LAS DOS BOCAS

Carretera	Ambulancia	Educación inicial
Más grado escolar	Colmados	
Agua potable	Cancha deportiva	
Parque para niño	Más profesores	
Mercado	Canchas infantiles	
Agua potable en la casa	Ferreterías	

Estos cuadros ilustran acerca de las necesidades básicas de las comunidades, de las cosas que piden estas comunidades para no emigrar y porqué emigran. Estos son sintomáticos y orientan hacia donde debe dirigirse un plan de desarrollo en las comunidades. La matriz que aparece a continuación analiza los objetivos propuestos y son referencias esenciales sobre los problemas centrales de las comunidades.

En esta matriz se toman como puntos de apoyo los objetivos planteados, las estrategias y las acciones para lograrlos, así como las observaciones pertinentes en cada caso.

MATRIZ DE LOS OBJETIVOS

Objetivos	Estrategias	Acciones	Observación
Empoderar a las comunidades de la sección Macasías acerca de sus derechos y deberes fomentando las asociaciones.	Orientar a las comunidades acerca de la necesidad de organizarse para las acciones de su autodesarrollo.	Coordinar con las ONG e instituciones gubernamentales que trabajen en esa línea.	Según la muestra estudiada el 97.5% tiene interés de organizarse. Hasta el momento de este estudio en las comunidades no hay organizaciones.
Proponer la integración de las infraestructuras productivas de los programas fronterizos y Medio Ambiente dentro de un esquema de desarrollo de las comunidades.	Trabajar para integrar las diferentes infraestructuras productivas de la sección a los planes de desarrollo sostenibles de las comunidades.	Firmar acuerdos de coordinación con las diferentes instituciones que accionan en las comunidades.	El Ministerio de las Fuerzas Armadas, con el apoyo de empresas privadas, tiene varias infraestructuras productivas que pueden ser incorporadas a programas de desarrollo sostenible.
Aumentar las brigadas de reforestación mediante el sistema rotativo de empleos en áreas definidas.	Aumentar la fuente de ingreso mediante el empleo de la reforestación en las áreas afectadas.	Buscar fuentes externas de financiamiento y donación de organismos internacionales y países donadores.	En la actualidad, el Plan Quisqueya Verde tiene dos brigadas, pero son insuficientes para recuperar los bosques. Además, la práctica de la roza está presente así como la producción de carbón.
Integrar programas educativos en las escuelas sobre Medio Ambiente y Agricultura.	Promover la integración de estos programas en las escuelas de la sección Macasías.	Firmar acuerdo de trabajo interinstitucional con estas instancias.	La sobre-edad es común en estas comunidades. El potencial de recursos naturales es abundante. Inducir a estos jóvenes en estas labores podría ser una garantía para su permanencia en su comunidad.

<p>Proponer un organismo coordinador que integre a las diferentes instituciones que incidan en las comunidades de Macasías.</p>	<p>Promover la creación de un organismo coordinador.</p>	<p>Trabajar en esa dirección para la unificación de los recursos humanos y económicos.</p>	<p>Al momento del estudio, las diferentes instituciones que inciden en Macasías trabajaban dispersas, limitando su accionar para el combate de la pobreza.</p>
<p>Proponer un programa educativo transfronterizo que fortalezca la dominicanidad y el respeto hacia los vecinos.</p>	<p>Desarrollar un programa educativo integral y bilingüe, que refuerce la dominicanidad y el respeto mutuo.</p>	<p>Trabajar con el Ministerio de Educación un programa especial multidisciplinario e interinstitucional.</p>	<p>Las condiciones binacionales y transfronterizas reflejan una situación especial que ameritan atenciones especializadas.</p>
<p>Fomentar en las viviendas y en las escuelas un programa de producción de cultivos anuales, frutales y crianzas de animales de corral para el equilibrio alimentario.</p>	<p>Promover la producción a pequeña escala de productos agrícolas y animales que satisfagan la alimentación diaria del hogar.</p>	<p>Producir huertos caseros, conucos, aves de corral y otros bienes que garanticen la autosuficiencia alimentaria.</p>	<p>Según la muestra estudiada y las observaciones en los conucos de las viviendas, la producción es limitada y no satisface la alimentación requerida.</p>
<p>Proponer dentro de la política social del Estado un programa puntual que priorice la mejora de viviendas, agua potable y letrinas.</p>	<p>Impulsar esta propuesta a los fines de prevenir enfermedades infectocontagiosas.</p>	<p>Coordinar con el Ministerio de Salud Pública y el Programa Social del Estado para prevenir estas enfermedades.</p>	<p>El 85% de las viviendas de Macasías tienen pisos de tierra y el 43% carece de letrina. Además, la mayoría de la población carece de agua potable.</p>
<p>Implementar un programa que integre a las universidades, Ministerio de Educación, Salud Pública, ONG.</p>	<p>Garantizar personal en estas áreas del conocimiento y apoyar los programas de desarrollo sostenible. Garantizar los profesionales de mejor preparación y dar seguimiento para fines científicos y didácticos.</p>	<p>Coordinar con estas instituciones programas de acción conjunta, interinstitucional y multidisciplinaria.</p>	<p>Estos profesionales estarán de manera rotativa por un periodo determinado y recibirán incentivos monetarios y educativos. Serán beneficiados para programas de becas.</p>

<p>Institucionalizar programas de desarrollo sostenibles alternativos en las comunidades transfronterizas y en aquellas comunidades donde los estudios de focalización de la pobreza confirmen un ICV con pobreza extrema.</p>	<p>Trabajar en esa dirección para que el mismo tenga carácter institucional y obligatorio.</p>	<p>Sugerir al Ejecutivo que emita un decreto en ese tenor para poder alcanzar el desarrollo sostenible en las comunidades de pobreza extrema.</p>	<p>Los estudios de focalización de la pobreza y de Desarrollo Humano definen claramente estos espacios.</p>
<p>Implementar un programa de diversificación agrícola en las áreas de riego de Macasías.</p>	<p>Poner a producir las miles de tareas aluvionales e irrigables existentes en las comunidades de Macasías.</p>	<p>Hacer un inventario de las tierras irrigables. Instalar bombas y construir canales de riego.</p>	<p>El INDRHI instaló 2 bombas para irrigar estas tierras y no llegaron a funcionar en la década del 80.</p>

Estas sugerencias se presentan como la manera ideal de enfrentar un problema que atañe a los gobiernos. La solución de los mismos requiere de la voluntad política del Gobierno central y local, además del personal humano calificado para solucionarlo.

La carencia de trabajadores-promotores sociales, sociólogos, antropólogos, agrónomos y de profesores calificados hace inviable afrontar el problema de manera general en la actualidad. Pero si se inicia un plan de desarrollo sustentable para las áreas de menor ICV y se integran las instituciones gubernamentales, los gobiernos locales (secciones y parajes), las ONG, los organismos internacionales de ayuda, la comunidad y las universidades ayudarían significativamente a que los comunitarios se sientan parte del problema y de la solución.

Esto, a su vez, se revierte positivamente hacia los centros académicos que verán en estos programas, modelos a referenciar en sus planes académicos y preparar el profesional adecuado para producir cambios con el menor trauma dentro de la población.

Hoy en día el país carece del capital humano suficiente para una política social que ayude a combatir la pobreza según los requerimientos de los Objetivos del Milenio de la cual la República Dominicana es signataria.

Para que la pobreza se reduzca es pertinente aplicar los correctivos necesarios ya que según los informes Atali (2010) y Senderowitsch (2010) la pobreza se seguirá acrecentando.

Como nación en vía de desarrollo, con recursos naturales con una amplia biodiversidad y con recursos humanos pertinentes disponibles sería posible superar los niveles de pobreza al nivel de 5%. Sólo aplicando la Ley 1-12 (La Estrategia Nacional de Desarrollo 2030) se alcanzaría esta meta. Esto sólo sería posible si la voluntad política de los gobernantes asume esta ley como un proyecto de Nación.

Bibliografía

- Alexis, Stervins (2010), “Diagnóstico de los agroecosistemas de la cuenca transfronteriza del río Pedernales”, en *Frontera Dominico-Haitiana*, Santo Domingo, Editora Manatí.
- Barkin, David (1998), *Riqueza, pobreza y desarrollo sustentable*, México, Editorial Jus y Centro de Ecología y Desarrollo. Versión electrónica.
- Bartoli, Laura (2002), *Antropología Aplicada. Historia y perspectivas desde América Latina*, Quito, Ed. Abya-Yala, (versión digital).
- Bauman, Zygmunt (2005), *Vidas desperdiciadas. La modernidad y sus Parias*, Barcelona, Paidós.
- Bauman, Zygmunt (2009), *Vida de consumo*, México, Fondo de Cultura Económica.
- Beals, Ralph; Hoijer, Harry (1978), *Introducción a la Antropología*, España, Editora Aguilar.
- Bello, Álvaro, Rangel, Marta (2002), “La equidad y la exclusión de los pueblos indígenas y afrodescendientes en la América Latina y el Caribe”, en: revista de la CEPAL, Núm. 76, pp. 39-54.
- Boissier, Sergio (2003), “Globalización, geografía política y frontera”, en: revista Anales de Geografía de la Universidad Complutense, pp. 21-39. <http://es.scribd.com/doc/13205840/Geopolitica-y-Fronteras-Boisier>
- Bosch, Juan (1993), *De Cristóbal Colón a Fidel Castro. El Caribe Frontera Imperial*, Santo Domingo, Editora Corripio.
- Bourdieu, Pierre (2003), *La Miseria del Mundo*, reseña de Beatriz de Castro C, en: revista Sociedad y Economía, Núm. 4. pp. 53-59.

- Capra, Fridtjof (2002), *Las Conexiones Ocultas*, España, Ed. Anagrama.
- Castillo, Luciano (1978), *Perspectivas y Estrategias para una Antropología Aplicada en la República Dominicana. La Antropología en la República Dominicana. Una Evaluación*, Santiago, Rep. Dom., Fondo para el Avance de las Ciencias Sociales.
- Cohén, Miriam Alfie (2002), “El medio ambiente en la frontera México-Estados Unidos: ¿Las ONG ambientalistas, nuevos actores sociales?” en: revista Estudios Fronterizos, Vol. 3, Núm. 005, pp. 43-75, Mexicali, México.
- Colmenales, Paula; Isla, Alejandra (2007), “La Importancia de la Cultura y la Política en los Procesos de Desarrollo”, en: revista Magíster en Antropología y Desarrollo, Núm. 16.
- Comas, Juan (1976), *La Antropología Social Aplicada en México*, Instituto Indigenista Interamericano, México.
- Crespo, Isabel (2001), *Cambio cultural y Desarrollo Humano en el contexto minoritario: El papel de la mujer en una comunidad gitana*, s/c. http://www.tesisexarxa.net/TESIS_UAB/AVAILABLE/TDX-0123102-155728/micg1de1.pdf
- Dardón, Jacobo; Gómez, Judith; Velásquez, Juan Luis, (2002), *Caracterización de la franja fronteriza de Guatemala con México: Aportes para el Desarrollo Sustentable*. Seminario Internacional hacia una nueva Visión de la frontera y de las Relaciones Fronterizas, Santo Domingo, Ed. Búho, pp. 47-63.
- Davis, Martha Ellen (1978), *Hacia una Antropología Dominicana. La Antropología en la República Dominicana. Una Evaluación*, Fondo para el Avance de las Ciencias Sociales, Santiago, Rep. Dom.
- De Jesús Cedano (2010), “¿Cómo son percibidos los haitianos en la frontera?: el caso Dajabón”, en: *Frontera Dominico-Haitiana*, Santo Domingo, Editora Manatí, pp. 283-311.
- Dilla Alfonso, Haroldo (2010), “Introducción. Una mirada a la(s) frontera(s)”, en: *Frontera Dominico-Haitiana*, Santo Domingo, Editora Manatí, pp. 15-32.
- Dilla Alfonso, Haroldo (2010), “La nueva economía fronteriza”, en: *Frontera Dominico-Haitiana*, Santo Domingo, Editora Manatí, pp. 95-130.

- Dilla Alfonso, Haroldo (2010), “Los cambios sociales y demográficos en la frontera”, en: *Frontera Dominico-Haitiana*, Santo Domingo, Editora Manatí, pp. 149-180.
- Dilla Alfonso, Haroldo (2010), “La nueva geografía de la frontera: corredores, regiones económicas y complejos urbanos transfronterizos”, en: *Frontera Dominico-Haitiana*, Santo Domingo, Editora Manatí, pp. 181-213.
- Dilla Alfonso, Haroldo (2010), “Introducción. Legalidad e institucionalidad en la frontera”, en: *Frontera Dominico-Haitiana*, Santo Domingo, Editora Manatí, pp. 215-239.
- Dilla Alonso, Haroldo (2008), “La Cuestión del desarrollo en la frontera Dominico-Haitiana”, en: *Los retos del desarrollo insular. Desarrollo sostenible, migraciones y derechos humanos en las relaciones dominico-haitianas* (seminario), Wilfredo Lozano y Bridget Wooding (editores). Santo Domingo, pp. 89-110.
- Dilla Alonso, Haroldo (2004), “Intercambio desigual y complejos urbanos binacionales en la frontera dominicana con Haití”, en: *Revista Estudios Fronterizos*, Mexicali, México, Vol. 5, Núm. 9, pp. 35-58.
- Escobar, Arturo (1997), “Antropología y desarrollo”, en: *Revista Internacional de Ciencias Sociales* (UNESCO), Núm. 154. <http://www.unesco.org>
- Escobar, Arturo (1999), “Antropología y Desarrollo”, en: *revista Maguare*, Universidad Nacional de Colombia, Núm. 14, pp. 42-73.
- Freedman, Maurice (1981), *Antropología Social y Cultural. Corrientes de la Investigación en las Ciencias Sociales*, España, Editorial Tecno-UNESCO.
- Foster, George M. (1964), *Las Culturas tradicionales y los cambios técnicos*, México, Fondo de Cultura Económica.
- García, Ernest (2006), *El cambio social más allá de los límites del crecimiento. En Perdurar en un planeta habitable*, España, Icaria Editorial, pp. 89-108.
- Guzmán Ortiz, Marcela et al (2007), “Plan de desarrollo Sostenible para el Sector Rural. Estudio de caso. “Comunidad Buena Vista “Municipio de Cajeme Sonora, México”, en: *revista Desarrollo Local Sostenible*, Grupo Eumed.net y Red Académica Iberoamericana Local Global Vol. 3, Nº 7. www.eumed.net/rev/delos/07.

- Harstshorn, Gary et al (1981), *Perfil Ambiental de la República Dominicana*, s/c.
- Hernández González, Manuel Vicente (2006), *La Colonización de la Frontera Dominicana 1680-1795*, Archivo General de la Nación, Academia Dominicana de la Historia, Editora Búho.
- Hernández Castillo, Rosalva Aída (2001), “La Antropología aplicada al servicio del estado-nación: Aculturación e indigenismo en la frontera sur de México”, en: *Journal of Latin American Anthropology*, Vol. 6, Núm. 2, pp. 20, 41.
- Jolly, Susie (2002), *Género y Cambio Cultural*. Informe general Institute of Development Studies.
- Kymlicka, Will (1996), *Ciudadanía Multicultural*, España, Paidós.
- Kottak, Phillip Conrad (2007), *Introducción a la Antropología Cultural*. Espejo de la Humanidad, Ediciones MacGraw-Hill. India.
- Lespinasse, Colette (2002), “Prácticas culturales en la frontera”, en: *Hacia una nueva Visión de la frontera y de las Relaciones Fronterizas* (seminario internacional), Santo Domingo, Ed. Búho, pp. 269-275.
- Lechner, Norbert (2002), “Los desafíos políticos del cambio cultural”, <http://www.desarrollohumano.cl/pdf/2002/04.pdf>
- Leclerc, Gerard (1973), *Antropología y Colonialismo*, Comunicación serie B, España, s/c.
- Linares, Maria Dolores (2009), “Un puente en la zona transfronteriza: representaciones sociales, identidades y conflictos. El caso Posadas-Encarnación”, en: *Estudios Fronterizos*, Mexicali, México, Vol.10, Núm. 20, pp. 47-77.
- Liogier, Henri Alain (2000), *Diccionario Botánico de nombres vulgares de la Española*, Jardín Botánico Nacional, Santo Domingo.
- Luciano López, Olga (2008), “La cooperación internacional y la sostenibilidad ambiental en la frontera desde una perspectiva binacional”, en: *Los retos del desarrollo insular. Desarrollo sostenible, migraciones y derechos humanos en las relaciones dominico-haitianas* (seminario), Editores Wilfredo Lozano y Bridget Wooding, Santo Domingo, pp. 75-88.

- Mora, Carolina (2010), “Río Limpio. El Desarrollo de una Marca”, en: Revista Habla, Año II, Núm. 3 pp. 52-62.
- Mora, Adriana (2010), “Cambio de uso de Suelo en Río Limpio. Parque Nacional Nalga de Maco”, revista Habla, Año II, Núm. 3, pp. 64-72.
- Moya Pons, Frank, 1992, *Manual de Historia Dominicana*, Santo Domingo, Editora Corripio.
- Medina García, Eusebio (2006), “Aportaciones para una epistemología de los estudios sobre fronteras internacionales”, revista Estudios Fronterizos, Año/ vol. 7, Núm. 013, pp. 9-27, Mexicali, México.
- Mair, Lucy (1963), *Antropología Aplicada*, Enciclopedia Internacional de las Ciencias Sociales, Vol. I.
- Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo (2012), La Ley 1-12. Estrategia Nacional 2012, Santo Domingo, Editora Alfa y Omega.
- Morales, Abelardo (2002), “Transnacionalismo social y territorialidad binacional entre Nicaragua y Costa Rica”, en: Hacia una nueva Visión de la frontera y de las Relaciones Fronterizas (seminario internacional), Ed. Santo Domingo, Editora Búho, pp. 67-101.
- Morin, Edgar (2003), *El Método. La Humanidad de la Humanidad. La Identidad Humana*. España, Ediciones Cátedra.
- Morin, Edgar (2003), “¿Sociedad Mundo, o Imperio Mundo? Más Allá de la Globalización y el desarrollo” en: Gazeta de Antropología, Núm. 19. <http://www.listin.com.do>
- Murray, Gerald (2010), “Lenguaje y raza en la frontera dominico-haitiana: Apuntes antropológicos”, en: *Frontera Dominico-Haitiana*, Santo Domingo, Editora Manatí, pp. 241-282.
- Naciones Unidas: Conferencia de los Asentamientos Humanos (Hábitat II), Estambul, Turquía, 3 y 4 de junio 1996.
- Nahmad, Salomón (1978), “Perspectivas y Proyección de la Antropología Aplicada en México”, en: revista Nueva Antropología, Año III, Núm. 9, México, pp. 103-107.
- Narayan, Deepa (2000), *La voz de los pobres ¿Hay alguien que nos escuche?* Banco Mundial. Madrid, Ediciones Mundi.

- Narayan, Deepa; Petesch, Patti (2008), “Mediación, estructura de la oportunidad y escapes de la pobreza”, en: *Salir de la pobreza. Perspectivas interdisciplinarias sobre la movilidad social*. Banco Mundial, Colombia, pp. 1-45.
- Oficina de Desarrollo Humano(2008), *Desarrollo Humano, cuestión de poder*, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), República Dominicana.
- Organización de los Estados Americanos (1967), *Reconocimiento y Evaluación de los Recursos Naturales de la República Dominicana. Descripción de los suelos*, Unión Panamericana, Washington D.C.
- ONAPLAN (2005), *Focalización de la Pobreza en la República Dominicana*, Secretariado Técnico de la Presidencia.
- O’Neil Daniel J. (2010), “Palabras preliminares”, en: *La Frontera dominico-haitiana*, Santo Domingo, Editora Manatí, pp. 9-13.
- Paul Spicker, Álvarez Leguizamón, Sonia y David Gordon (2009): *Pobreza: un glosario internacional*. CLACSO, Buenos Aires.
- Programa Mundial de Alimentos (2009), Serie de informaciones sobre el hambre en el Mundo. El hambre y los mercados. [http://www.ciudadesyfronteras.com/programa%20de%20desarrollo %202009%20final.pdf](http://www.ciudadesyfronteras.com/programa%20de%20desarrollo%202009%20final.pdf).
- Puello, Rafael (2011), “Las técnicas agrícolas y el impacto medioambiental de la agricultura taina de la Hispaniola”, Fundaciones, Historia y Cultura de la Primera Ciudad Euroamericana, Santo Domingo, Ediciones Atajo, pp. 95-122.
- Pan American Development Foundation: *The Haitian-Dominican Borderlands. Opportunities and Chalanges Post-Earthquake.Final Report of the program.2003-2010*.
- PNUD (2003), *Inventario de los conocimientos e intervenciones sobre la Zona transfronteriza Haití-República Dominicana*, elaborado por FLACSO/ INESA.
- PNUD (2010), *Informe sobre Desarrollo Humano 2010. La verdadera riqueza de las naciones. Caminos al desarrollo humano*.
- Perry, Guillermo E et al (2006): *Reducción de la pobreza y crecimiento: Círculos virtuosos y círculos viciosos. Estudios del banco mundial Sobre América Latina. Resumen Ejecutivo*. 2006 The International Bank for Reconstruction and Development / TheWorld Bank.

- Prado, Javier Galán (2000), *La globalización y ética: moral indolora y disolución de los valores. Efectos Sociales de la Globalización*, México, Noriega Editores.
- Pérez, Marisol L, (2007), “Las Perspectivas y Retos de la Antropología Aplicada en el Siglo XXI”, en: revista Mad. Chile Núm. 17, pp. 1-9.
- Programa Internacional de Educación Ambiental UNESCO-PNUMA (1996), en: Educación Ambiental: Principios de enseñanza y aprendizaje. España.
- Ramírez, Socorro (2002), “De la defensa del límite a la cooperación transfronteriza. El caso Colombo-venezolana”, en: *Hacia una nueva Visión de la frontera y de las Relaciones Fronterizas* (seminario internacional), Santo Domingo, Editora Búho, pp. 127-159.
- Ribeiro, Darcy, (1984). “La Civilización Emergente”, en: revista Nueva Sociedad, Núm. 73, Venezuela, pp. 26-37.
- Rojas Ballivián, Guillermo (2005), “Antropología de la frontera: Investigación Acción en la Región trinacional MAP”, en: revista Iberoamericana de Antropología, Núm. 43, España, pp. 1-15
- Riojas Soriano, Raúl (1998), Guías para realizar investigaciones sociales, México, Ed. Plaza y Valdez.
- Sánchez, Néstor (2010), “Los corredores transfronterizos desde la perspectiva ambiental: una oportunidad para el desarrollo”, en: *Frontera Dominico-Haitiana*, Santo Domingo, Editora Manatí, pp. 75-94.
- Senderowitsch, Roby; Tsicata, Yvonne M. (2010), *República Dominicana. De la crisis financiera internacional al crecimiento para todos*. Banco Mundial, República Dominicana
- Silié, Rubén (2002), *Una Isla para Dos*, Santo Domingo, FLACSO, s/c.
- Silié, Rubén (2002), “Hacia una nueva visión de la frontera y de las relaciones fronterizas”, en: *Hacia una nueva Visión de la frontera y de las Relaciones Fronterizas* (seminario internacional), Santo Domingo, Editora Búho, pp. 221-239.
- Spicker, Paul et al (2009), *Pobreza: Un Glosario Internacional*, CLACSO, Buenos Aires, (<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar>)
- Tejeda González, José Luis (2004), “La línea, la frontera y la modernidad”, en: revista Estudios Fronterizos, Vol. 5, Núm. 010, pp. 73-90, Mexicali, México.

- Tinoco García, Ivett (2005), reseña del libro: “De la pasión Bourdieuniana a la miseria del Mundo de Pierre Bourdieu”, en: *Espacio Público*, Vol. 8, Núm. 015, pp.300-303, Universidad Autónoma del Estado de México.
- Toro Sánchez, Francisco Javier (2007), “El Desarrollo Sostenible: Un Concepto de Interés para la Geografía”, en: *Cuadernos Geográficos*, Núm. 40 pp. 149-181.
- UNESCO (2002), Declaración Universal sobre la Diversidad Cultural, Johannesburgo, (26 de agosto-4 de septiembre).
- UNESCO (1998), *La Educación Superior y el Siglo XXI: La educación Superior y el Desarrollo Sostenible*, Paris, s/c.
- UNESCO (1996), *Educación Ambiental: principios de enseñanza y aprendizaje*, España, Ediciones UNESCO.
- Unión Panamericana (1967), *Reconocimiento y evaluación de los recursos naturales de la República Dominicana*, Washington, D.C.
- Urdaneta, Alberto (2002), “Vecindad de la frontera Colombo-venezolana. Situaciones de cooperación y conflicto y su incidencia en las relaciones bilaterales”, en: *Hacia una nueva Visión de la frontera y de las Relaciones Fronterizas* (seminario internacional), Santo Domingo, Editora Búho, pp.105-123.
- Wurm, Stephen A. (1996). *Atlas de las Lenguas del Mundo en Peligro de Desaparición*. Ediciones UNESCO.

OTRAS REFERENCIAS

- http://www.un.org/spanish/millenniumgoals/pdf/MDG_Report_2008_SPANISH.pdf
- http://resources.greatplacetowork.com/article/pdf/cambio_cultural_un_desafio_posible.pdf, sin autor El cambio cultural, un desafío posible.
- <http://www.lainformacion.com.do/noticias/nacion/33215/senador-resalta-proyecto-Macasias-en-zona-fronteriza>
- <http://www.eumed.net/rev/delos/07/sia.pdf> (Revista mexicana de Desarrollo Sostenible) Tiene varios artículos sobre el tema
- <http://www.botanical-online.com/tabladecaloriasgastadastrabajo.htm> Dirección consumo de calorías/hora /70 kilos)

http://www.vida7.cl/tablas/calorias_hidratos_lipidos_proteinas.htm

http://www.mma.es/secciones/biblioteca_publicacion/publicaciones/revista_ambienta/n88/pdf/28_45_antonio_gomez_sal_882009.pdf

www.ciudadesyfronteras.com/index.php?Itemid=79&id=57 &option=com_content&task=view... <http://www.hoy.com.do/el-pais/2011/9/30/395704/Un-proyecto-agropecuaria-para-la-frontera#comments>.

ANEXOS

Anexo I

Guía para el estudio de comunidad en Macasías, Elías Piña

- I. LEVANTAR INFORMACIONES DE LA HISTORIA DE LA COMUNIDAD
¿Qué tiempo tiene usted viviendo en Macasías, cómo llegó, sus padres son de aquí, su esposa, desde cuándo usted ha escuchado de Macasías, cuáles son los principales apellidos de aquí?
- II. PRINCIPALES ACTIVIDADES RECREATIVAS DE LA COMUNIDAD
Cuenta la comunidad con parque, play de baseball, voleyball, baloncesto, centro comunal, centro de diversión, otros?
¿Qué rutina hace la gente comúnmente en la comunidad?
- III. PRINCIPALES FUENTES ECONÓMICAS
¿Cuáles son las actividades económicas de la comunidad? ¿Cuáles productos logran de la agricultura, ganadería, porcicultura, capricultura, apiario? ¿Colmados, salones, empleados públicos, profesores, militares, artesanía, remesas externa e interna, bancas y cual es la principal fuente de ingreso?
- IV. NIVELES DE INGRESOS
Salarios aproximados por actividades realizadas
- V. GRADO DE ESCOLARIDAD Y CÓMO SE MOVILIZAN
¿Cuántas escuelas hay y grado, profesionales de la comunidad, distancia de la escuela de la casa y cómo llegan a la escuela (a pies, a motor o a caballo...)?

- VI. MERCADERO
Hay mercado local, dónde compran (abasto), a dónde venden sus productos, a intermediario, directamente al consumidor.
- VII. PRÁCTICAS RELIGIOSAS
¿Cuántas iglesias hay, cuáles días de cultos, cuál o cuáles santos siguen? ¿Visitan a Liborio, a San Francisco en Bánica, hay administradora de misterio?
- VIII. MEDIOS DE COMUNICACIÓN
¿Hay teléfono celular, residencial, radio, TV, Cable, algún medio tradicional para la comunicación?
- IX. CÓMO SE COMUNICAN CON EL EXTERIOR
Vía carta, teléfono, celular. Otras vías, vehículo de transporte.
- X. EMIGRACIÓN EXTERNA E INTERNA
¿Cuántos hijos tienes fuera del país y dónde, cuáles en el país y en cuál ciudad, cómo y porqué se fueron?
- XI. ASISTENCIA GUBERNAMENTAL
Programa solidaridad, SENASA, asistencia del gobernador, Senador.
- XII. RELACIONES DE PARENTESCO Y PARENTESCO RITUAL
Alcance del parentesco en la comunidad, dónde buscan la pareja, padrino, madrina.
- XIII. RELACIONES CON LOS NACIONALES HAITIANOS
Tipos de relaciones: comerciales, sentimentales, hostiles.
- XIV. ¿CÓMO PERCIBEN A LOS HAITIANOS?
¿Cómo ven a los haitianos: hostiles, amigables...?
- XV. EL MERCADO LOCAL, CÓMO Y DÓNDE FUNCIONA
Si lo hay, dónde está instalado, cuáles son los principales productos, de dónde lo traen.

- XVI. ¿CÓMO Y CON QUIÉN SE CASAN?
¿Dónde, cómo, buscan la pareja, qué ritual practican?
- XVII. CUENTOS Y TRADICIONES DE LA COMUNIDAD
Recoger las tradiciones, cuentos y leyendas de la comunidad. Cómo celebran la semana santa, la navidad y año nuevo, qué comen y qué beben, los reyes magos, fiestas patronales, cuál es su santo.
- XVIII. INFRAESTRUCTURAS
Condición de los medios de comunicación terrestre (carretera), acueducto, puentes, caminos vecinales, escuelas, clínica.
- XIX. RECURSOS NATURALES
Ríos, fauna y flora de la zona, clasificación del tipo de bosque, disponibilidad de tierra, clima, topografía.
- XX. ARQUITECTURA
Tipo de viviendas, materiales de las mismas, distribución de los espacios...
- XXI. MEDICINA
Clínica, condiciones de la misma, automedicación, curanderos, comadrona, plantas medicinales.
- XXII. AGRICULTURA
Secano, regadío, técnicas de siembra, uso de arado (preparación del suelo), instrumentos de labranzas, material de siembra, principales cultivos, asistencias técnicas, época de siembra y la fase lunar, comercial, autoconsumo, monocultivo, asociados y cuáles cultivos. Principales épocas lluviosas y de siembra según el cultivo. Insumos agrícolas, conocimientos de las prácticas agrícolas, créditos agrícolas (banco o personal). Quienes participan en la siembra. Calendario de siembra, técnicas de conservación de suelo, etc.
- OTRAS INFORMACIONES
Cantidad de habitantes, potencial económico de la comunidad, servicio de energía eléctrica.

Anexo II

La frontera dominico-haitiana Un espacio para la humanización y el desarrollo sostenible. El caso Macasías, provincia Elías Piña

ESTUDIO SOCIOECONOMICO EN LA SECCIÓN MACASÍAS
Cuestionario de Entrevista Semiestructurada

Nombre del encuestador _____

Fecha de aplicación _____

Hora de inicio _____ Hora culminación _____

Responsable de la investigación _____

1. DATOS BÁSICOS:

1-¿Dónde usted nació? _____

Urbano ____, Rural _____

a) Provincia _____

b) Municipio _____

c) Sección _____

d) Paraje o Barrio _____

2. (Si no nació aquí) ¿Desde cuándo vive aquí? _____

3. Edad _____, 4. Sexo _____

5. Nivel de Instrucción

Otro _____ Especifique _____

6. Estado Civil: Casado Civil _____, Casado Iglesia _____, Unión Libre _____, Solter@ _____, Otro, especifique _____

7. ¿Cuántos hijos tienes? _____

8. Descripción de la edad y el sexo de los hijos (Cuadro I)

Edad	Sexo	Edad	Sexo	Edad	Sexo

9. Tenencia de la vivienda

a. Propia _____ b. Alquilada _____ c. Prestada _____

d. Otra _____

Explique _____

10. ¿De cuáles materiales están construidas las viviendas?

A. PISO

a. Tierra _____ b. Cemento _____ c. Otro _____,

Especifique _____

B. PAREDES

a. Tejamanil _____ b. Tablas _____ c. Tabla de palma _____ d. Otro _____,

Explique _____

C. TECHO

a. Zinc _____ b. Cana _____ c. Palma _____ d. Hojalata _____ e. Otro _____,

Explique _____

D. PATIO/CONUCO/CORRAL

11. ¿Cuáles cultivos y animales hay en el conuco?

a. Viveres _____ b. Hortalizas _____ c. Frutales _____ d. Árbol-sombra _____

e. Aves _____ f. Cerdo _____ g. Vaca _____ h. Caprino _____ i. Caballo _____

12. Tenencia del terreno de la vivienda

a. Del Estado ___ b. Propietario ___ c. Alquilado ___ d. Ocupado ___
Otro ___, Explique _____

13. ¿Cuáles servicios tiene su vivienda?

a. Panel solar ___ b. Agua potable ___ c. Estufa ___ d. Letrina _____
e. otro _____, Especifique _____

14. Distribución, coloque el número de habitaciones para dormir () y
marque las que tiene la vivienda.

Cocina ___ letrina (p) ___ Baño ___ Sala ___ Comedor ___
Sala-comedor ___ Habitaciones (cuartos) ___ Terraza-cocina _____
Otros ___
Especifique _____

15. ¿Cuáles artefactos utiliza en la vivienda?

Plancha de carbón _____ Tabla de planchar _____ Radio
portátil _____ Mesa-comedor ___ Estufa ___ Celular ___ Tanque para agua ___,
Otros ___, Especifique _____

16. División del trabajo en una familia de Macasías

Miembros de la familia/rango y edad	ACTIVIDADES							
	Buscar leña para cocinar	Buscar Agua	Mover animales y dar agua	Cocinar	Lavar la ropa	Lavar los utensilios y limpiar la casa	Trabajar en el conuco	Otros
Jefe del hogar								
Jefa del hogar								
Hijos + 12								
Hijas + 12								
Niños - 12								
Niñas - 12								

Observaciones: _____

17. ¿Cuáles son los medios de producción disponibles para la subsistencia?

MEDIOS DISPONIBLES	Unidad (1)	Descripción			Mercadeo/ autoconsumo
		Cultivos	Árbol/frutas	Animales	
Conuco/corral					
Cerca/monocultivos		Maní ()		Tabaco()	Donde vende
		Guandul ()		Otro ____ ()	
Otros(Explique)(2)					

1. La unidad para el monocultivo se expresa en tarea o en cantidad de sacos cultivados/cosechados. Para el conuco/corral interesan lo cultivado y los animales que hay. PONGA EN UN PARENTESIS LA CANTIDAD DE FRUTALES Y ANIMALES POR ESPECIES.

2. Echa día, colmadito, compra y venta de animales o cualquier otro tipo de actividad que genere ingresos para la casa.

18. ¿Cuáles son los recursos o facilidades de que dispone para trabajar esos medios de producción?

- a. ____ Arado b. ____ Bueyes c. ____ Tractor d. ____ Azadas e. ____ Semillas, f. ____ Agua de regadío. g. ____ Otros, especifique _____

19. ¿Cuáles de esos recursos son propios?

20. ¿Cómo le cobran a usted el trabajo de arado?

a. Por día _____ b. Por Cantidad de Tierra _____

B. Cuántos/día (RD\$) _____, b. Cuantos/tarea(RD\$) _____

21. Quiénes

A. ¿Siembran, los cultivos en su predio?

a. Los haitianos _____ b. Los dominicanos _____ c. Dominicanos y haitianos _____

B. ¿Desyerban los cultivos en su siembra?

a. Los haitianos _____, b. Los dominicanos _____, c. Dominicanos y haitianos _____

C. ¿Cosechan los cultivos en su siembra?

a. Los haitianos _____, b. Los dominicanos _____, c. Dominicanos y haitianos _____

22. ¿Quién conviene más para estas labores y cuáles dan más beneficios?

a. Haitianos _____ b. Dominicanos _____ ¿Por qué?

23. ¿Usted conoce el convite?

Sí _____ No _____

24. ¿Hacen convites?

Sí _____, No _____

25. ¿Cómo es el convite en su comunidad?

Explique _____

26. ¿Participan haitianos en el convite?

Sí _____, No _____

Explique _____

Tenencia de la Tierra

27. ¿A quién pertenece la tierra que usted utiliza para la agricultura/ ganadería?

a. Propia_____, b. Del Estado_____, c. Prestada_____, d. Arrendada_____,
e. Otra forma_____,

Explique_____

28. ¿Cuántas tareas tiene usted?

29. ¿Qué cantidad está cultivando?_____

¿Qué estás sembrando ahora?_____

30. Ayudas del Gobierno Central, de la Alcaldía, Desarrollo Fronterizo y ONG.

Gobierno central	Tarjeta Solidaridad	Bonogas	Plan de Salud SENASA	Otros (especificar)
Alcaldía	Arreglos calles y Carretera	Mejora de casa		
Desarrollo Fronterizo (General)	Arreglos calles y Carretera		Mejora de casa	
ONG y similares	Bomba de agua		Plan de letrina	

31. ¿Cuáles instituciones que no son del gobierno les han dado ayuda a usted y a las comunidades de Macasías?_____

Explique_____

Servicios Públicos

Salud Pública

32. ¿Dónde usted recibe los servicios de salud? _____

Si no es en la clínica,

Explique _____

33. ¿Cuáles servicios le presta la clínica cuando usted asiste?

a. Emergencia _____, b. Consultas _____, c. Medicamentos _____,

d. otros _____,

Explique _____

34. ¿Cuáles son los problemas de salud que presenta su familia?

Explique _____

Educación Pública

35. ¿Cuántos de sus niños van a la escuela? _____

36. ¿Reciben desayuno escolar? Sí _____, No _____.

Describe el desayuno _____

37. A qué distancia o tiempo está la escuela de la casa? _____

¿Cómo se movilizan?

a. A pie _____, b. En animales _____, c. Motor _____, d. Otro _____

Especifique _____

38. ¿Cuáles son las facilidades que les da educación a los niños para asistir a la escuela?

a. Uniforme escolar _____, Zapatos _____, Libros _____,

Desayuno escolar _____

Servicio de Agua

39. ¿Cómo ustedes hacen para conseguir el agua?

Hacer la ruta del agua de la familia. (¿Cuándo, Quiénes, Dónde, Cómo, Para que?)

a. ¿Cuándo van a buscarla? _____

b. ¿Quiénes van a buscarla? _____

c. ¿Dónde van a buscarla? _____

d. ¿Cómo y con qué van a buscarlas? _____

e. ¿Para cuáles usos? _____

Servicio de Energía Eléctrica

40. Recibe usted servicio de electricidad (observar).

Sí _____, No _____

41. Si no recibe energía eléctrica, ¿cómo hace para recibir luz durante la noche? Describa _____

Servicios Sanitarios

42. ¿Hay servicios de letrinas?

Sí _____, No _____, Explique _____

43. ¿Qué hacen los niños durante el día y la noche?

Describa _____

44. ¿Qué hacen los adultos después que terminan sus trabajos? (Hacer una ruta). Describa.

Por la mañana _____

Por la tarde _____

Durante la noche _____

Estrategia de Supervivencia

45. Hacer una ruta de supervivencia. (Cómo es el día a día para satisfacer las necesidades básicas).

46. ¿Cuáles son las tres principales necesidades básicas de la comunidad?

¿Cuál es la más importante?

47. ¿Cuáles son las cosas que hacen falta a la comunidad para que la gente no se vaya?

48. ¿Qué se puede hacer en la comunidad para que las cosas cambien?

Percepción de la comunidad de los proyectos en Macasías

49. ¿Qué espera usted de los proyectos que se realizan en Macasías?

50. ¿Se siente usted motivado con estos proyectos? Sí_____, No_____

Explique ¿Por qué?

51. ¿Cree usted que la comunidad se beneficiará con estos proyectos?

Sí_____ No_____

¿Por qué?

52. ¿Cómo usted cree que deben participar los comunitarios (ustedes) en los proyectos que se están realizando en Macasías?_____

53. ¿Usted ha sido invitado a alguna reunión para explicar estos proyectos?

Sí_____, No_____

Explique_____

Percepción de los comunitarios en torno al desarrollo

54. Según su opinión las oportunidades de desarrollar en su comunidad son: Muy buenas___ Buenas___ Regulares___ Malas___ No existen___

55. ¿Cree usted que a partir de estos proyectos las condiciones de vida de usted y los comunitarios cambiarán? Sí_____ No_____

Por qué?_____

56. ¿Se ha beneficiado usted alguna vez de otros proyectos desarrollados en la comunidad? Sí_____ No_____

57. ¿De qué se trataba ese proyecto? Explique_____

Disposición para el trabajo en grupo

58. ¿Usted ha participado en alguna asociación en su comunidad?

Sí____, No_____

59. ¿Qué hacían en esa asociación?

60. ¿Le gustaría participar en una asociación para ayudar a desarrollar su comunidad?

61. ¿Cómo usted ayudaría en esa asociación?_____

62. ¿Respetaría las decisiones que tomen la mayoría?

Sí____ No_____

63. ¿Cómo y en qué ayudaría una asociación a su comunidad?_____

64. ¿Cree usted que los demás miembros de la comunidad estarían dispuestos a participar de una asociación en su comunidad?

Sí____ No_____

Por qué?_____

65. ¿Cree usted que las relaciones entre los miembros de la comunidad son?:

a. Muy buenas____, b. Buenas_____, c. Regulares____, d. Malas_____,

e. Muy malas_____

66. ¿Estaría usted dispuesto a participar de un proyecto de desarrollo en su comunidad?

Sí____ No_____, ¿Por qué?_____

Percepción de los comunitarios sobre los funcionarios y los políticos

67. ¿Cómo ustedes ven la participación del Senador de la provincia en su comunidad?

- a. Muy buena____, b. Buena____, c. Regular____, d. Mala____
e. Muy Mala____

¿Por qué? _____

68. Del Diputado:

- a. Muy buena____ b. Buena____, c. Regular____, d. Mala____
e. Muy Mala____

¿Por qué? _____

69. Del Alcalde:

- a. Muy buena____, b. Buena____, c. Regular____, d. Mala____
e. Muy Mala____

¿Por qué? _____

70. Del Gobernador:

- a. Muy buena____ b. Buena____ c. Regular____ d. Mala____ e. Muy Mala____

¿Por qué? _____

Migración

71. ¿Cuántos de sus hijos viven fuera de su comunidad? _____

72. ¿Hacia dónde han emigrado? _____

- a. En la misma provincia____ b. a otra provincia____ c.a la capital____
d. fuera de la país_____

73. ¿Por qué la gente se va de la comunidad?

74. ¿Qué usted necesita en la comunidad para sentirse bien?

Relaciones dominico-haitianas

75. ¿Tiene usted familiares en Haití?

Sí___, No___

Si es positivo explique el vínculo_____

76. ¿Usted visita las comunidades vecinas haitianas?

Sí___, No___

¿Cómo lo tratan? Explique_____

77. ¿Ha tenido usted problemas con los vecinos haitianos?

Sí___ No___

Explique_____

78. ¿Participa de la pelea de gallo con los vecinos haitianos?

Sí___ No___

79. ¿Tiene compadres haitianos?

Sí___, No___

Si es Sí, explique_____

80. ¿Vende parte de sus productos agrícolas en Haití?

Sí___, No___

¿Cuales productos?_____

81. ¿Compra usted productos en Haití?

Sí____,No____

¿Cuáles productos?_____

82. ¿El precio de venta de sus productos en Haití son mejores que los que ofrecen aquí?

Sí____No____

¿Por qué?_____

83. ¿De dónde es su esposa/esposo?_____. ¿Sí es haitiano(a) que tiempo tienes aquí_____

84. ¿Tiene amigos o parientes en unión o casados con vecinos haitianos?

Sí____. No____

Explique_____

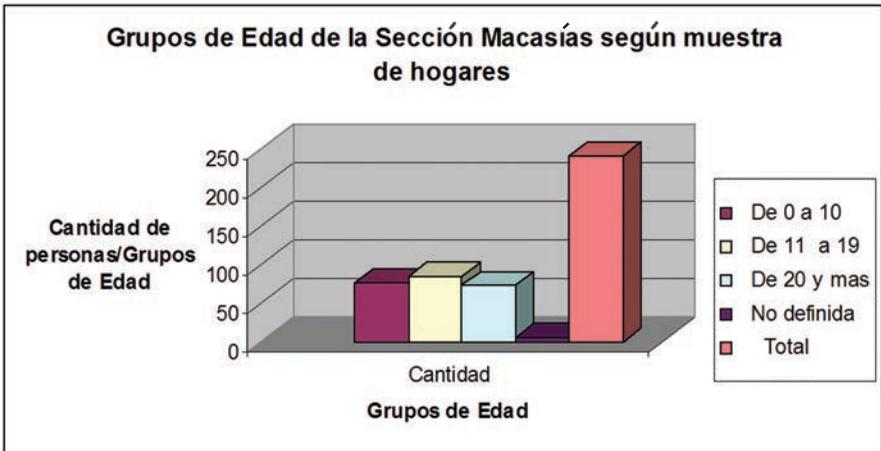
Observación_____

Anexo III

Anexo de Cuadros y Gráficos de la Muestra Estudiada (ACGME) Grupos de Edad de la Sección Macasías por Muestra Estudiada

Cuadro Núm. I
Grupo de edad según muestra

Grupo de Edad	Cantidad	%
De 0 a 10	77	32
De 11 a 19	84	35
De 20 y más	73	30
No definida	6	3
Total	240	100



CUADRO NÚM. II
NECESIDADES BÁSICAS

Necesidades / Parajes	El Morro	Macasías	Las Dos Bocas/ Los Hoyos	Carrera Verde	Total	%
Agua	5	7	10	8	30	75
Electricidad	3	2	8	3	16	40
Educación	1	1	2	2	6	15
Empleo	5	6	4	3	18	45
Letrina	1	3			4	10
Apoyo a la agropecuaria	1	6	3	3	13	33
Arreglo carretera	1	1	4	6	12	30
Comida	1	2	3	2	8	20
Teléfono	1				1	2.5
Parque infantil	1		1	1	3	7.5
Mercado	1	1			2	5
Mejora de vivienda		2	2	2	6	15
Cancha deportiva		1		1	2	5
Colmado				1	1	2.5
Programa de Ayuda		2			2	5
Centro de Salud			1		1	2.5



CUADRO NÚM. III
PRINCIPALES CULTIVOS Y ANIMALES EN LOS CONUCOS
Y UNIDADES PRODUCTIVAS DE LA SECCIÓN MACASÍAS SEGÚN MUESTRA

Necesidades / Parajes	El Morro	Macasías	Las Dos Bocas/ Los Hoyos	Carrera Verde	Total	%
Maíz	5	8	3	4	22	55
Yuca	6	11	5	7	29	73
Batata	3	2	2	2	9	23
Yautía	2				2	5
Ñame		2	1		3	7.5
Auyama		1		4	5	12.5
Guandul	3	5	1	2	13	33
Berenjena	1	2	1		4	10
Tomate		1			1	2.5
Molondrón		1		2	3	8
Anconí	3	3	1	2	9	23
Maní	4	1		5	10	25
Plátano	3	9	5	6	23	58
Rulo	1	1		1	3	7.5
Guíneo	1	2	1	1	5	12.5
Caña de azúcar				1	1	2.5
Tamarindo	5	4		2	11	28
Naranja	4	4	1		9	23
Limón agrario	1	1	2		4	10
Mango	3	4	2	1	10	25
Sandía				1	1	2.5
Mamón	1	1			2	5
Melón				1	1	2.5
Guanábana				1	1	2.5
Anón				1	1	2.5
Coco	1	1	1	1	4	10
Lechosa		1	1		2	5
Aguacate		1			1	2.5

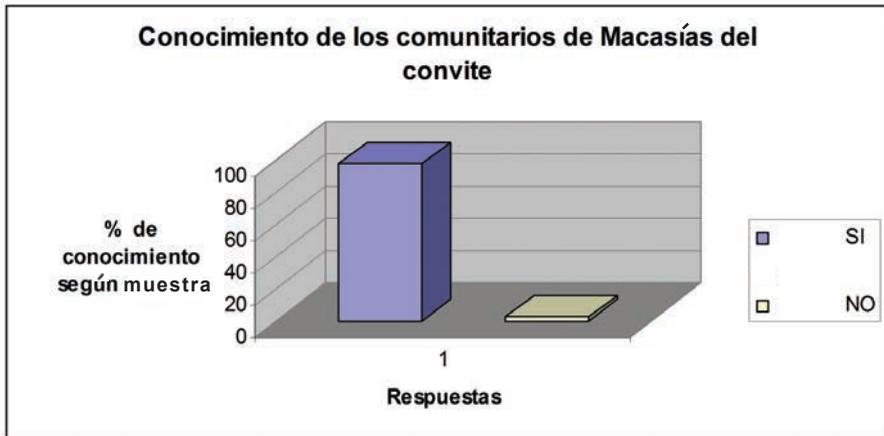
Cajuil				1	1	2.5
Caoba		1	1	1	3	7.5
Guano				1	1	2.5
Aves	3	8	2	2	15	38
Cerdos	3	3	1	1	8	20
Vacas	3	3	4		10	25
Caballos	3	2	2		7	18
Burros		1			1	2.5
Mulos	1				1	2.5
Chivos	5	2	1	3	11	28
Ovejas				1	1	2.5

CUADRO NÚM. IV
LO QUE HACEN FALTA EN LAS COMUNIDADES PARA QUE NO EMIGREN

Necesidades / Parajes	El Morro	Macasías	Las Dos Bocas/ Los Hoyos	Carrera Verde	Total	%
Agua	3	1	4	4	12	30
Electricidad	4		8	1	13	32.5
Escuela				2	2	5
Empleo	3	12	8	5	28	70
Letrina	2				2	5
Apoyo agricultura	3		2	1	6	15
Arreglo carretera			1		1	2.5
Comida	1	1	2	1	5	12.5
Teléfono						
Parque infantil		1	1		2	5
Mercado	1	5			6	15
Mejora de vivienda	1		3	1	5	12.5
Yunta de buey						
Bomba de riego		2	3	1	6	15
Más grado escolar		1	3	3	7	17.5
Cancha deportiva				1	1	2.5
Colmado		1			1	2.5
Programa de ayuda a los pobres	1	1		2	5	
Transporte	1				1	2.5
Escuela de oficios		1			1	2.5
Centro de salud				1	1	2.5

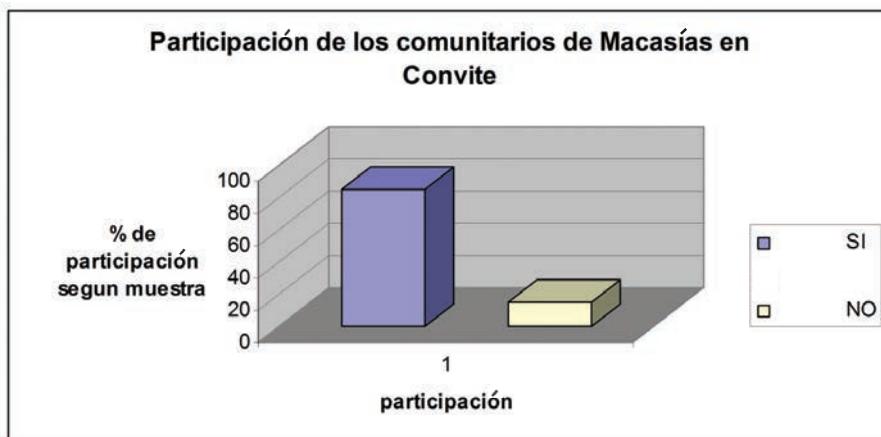
CUADRO NÚM. V
CONOCIMIENTO DEL CONVITE

Necesidades / Respuesta	El Morro	Macasías	Las Dos Bocas/ Los Hoyos	Carrera Verde	Total	%
Agua	5	7	10	8	30	75
Sí	7	12	11	9	39	97,5
No				1	1	2,5
Total	7	12	11	10	40	100



CUADRO NÚM. VI
PARTICIPACIÓN EN CONVITE

Necesidades / Respuesta	El Morro	Macasías	Las Dos Bocas/ Los Hoyos	Carrera Verde	Total	%
Sí	5	9	11	9	34	85
No	2	3		1	6	15
Total	7	12	11	10	40	100



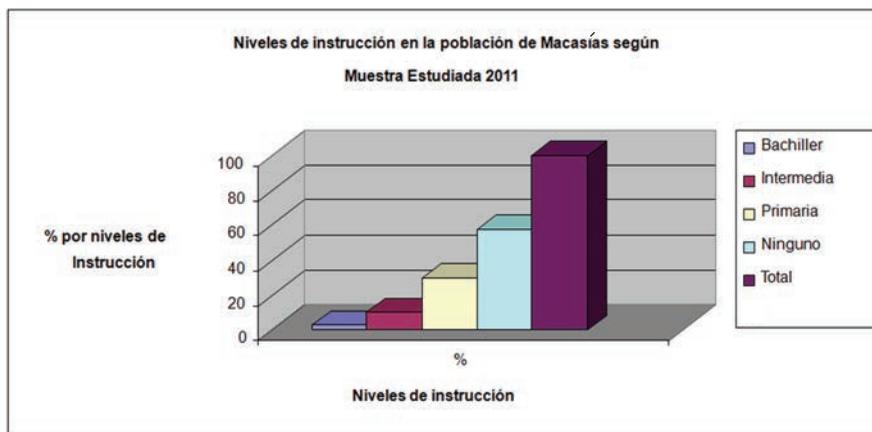
CUADRO NÚM. VII
PARTICIPACIÓN HAITIANA EN LOS CONVITES

	El Morro	Macasías	Las Dos Bocas/ Los Hoyos	Carrera Verde	Total	%
Sí	4	9	6	6	25	62.5
No	1	1	2		4	10
No responde	2	2	3	4	11	27.5
Total	7	12	11	10	40	100



CUADRO NÚM. VIII
NIVELES DE INSTRUCCIÓN SEGÚN MUESTRA ESTUDIADA

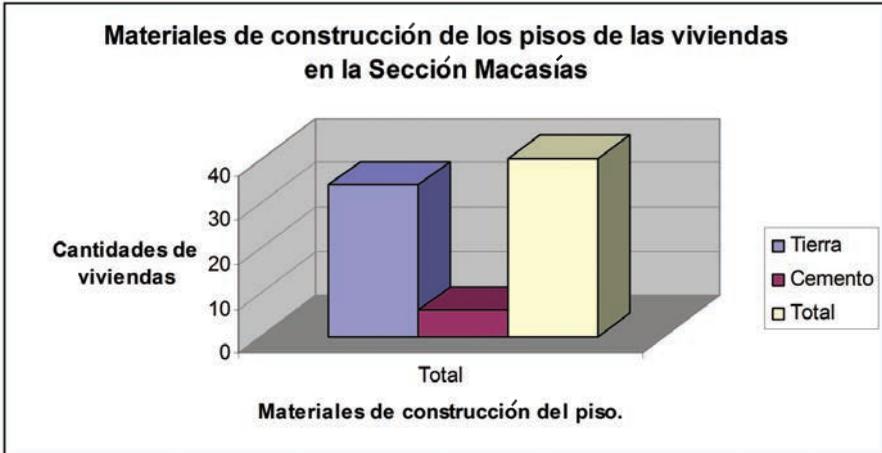
Niveles / Parajes	El Morro	Macasías	Las Dos Bocas/ Los Hoyos	Carrera Verde	Total	%
Bachiller				1	1	2.5
Intermedia	1	2	1		4	10
Primaria	3	4	3	2	12	30
Ninguno	3	6	7	7	23	57.5
Total	7	12	11	10	40	100



CUADRO NÚM. IX
 MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN DE LAS VIVIENDAS
 SEGÚN MUESTRAS EN LOS PARAJES DE LA SECCIÓN MACASÍAS

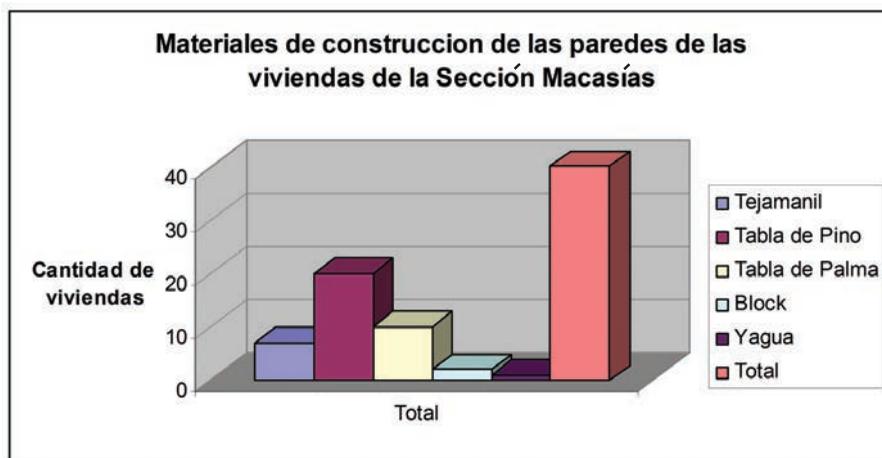
PISOS

Parajes/ Materiales	El Morro	Macasías	Las Dos Bocas/ Los Hoyos	Carrera Verde	Total	%
Tierra	6	10	9	9	34	85
Cemento	1	2	2	1	6	15
Total	7	12	11	10	40	100



CUADRO NÚM. X
PAREDES

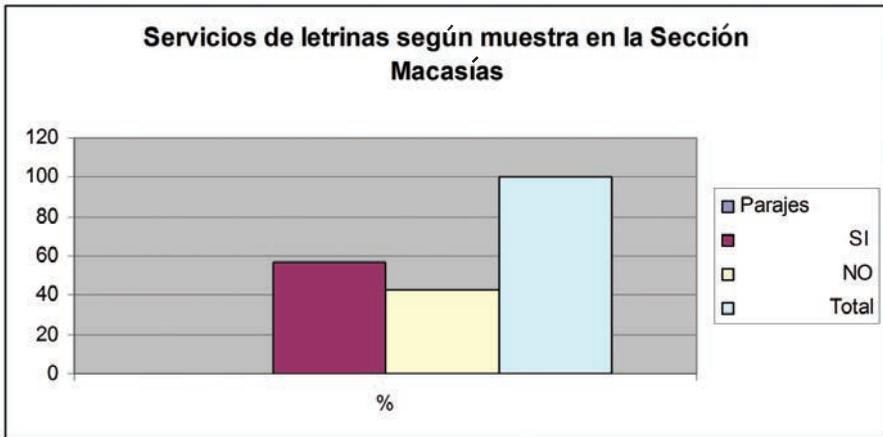
Parajes/ Materiales	El Morro	Macasías	Las Dos Bocas/ Los Hoyos	Carrera Verde	Total	%
Tejamanil	2		1	4	7	17.5
Tabla de pino	4	9	2	5	20	50
Tabla de palma		2	8		10	25
Block		1		1*	2	5
Yagua	1				1	2.5
Total	7	12	11	10	40	100



* Alambres de púa y dulce con columnas de palos con un vaciado de cemento.

CUADRO NÚM. XI
SERVICIO DE LETRINA

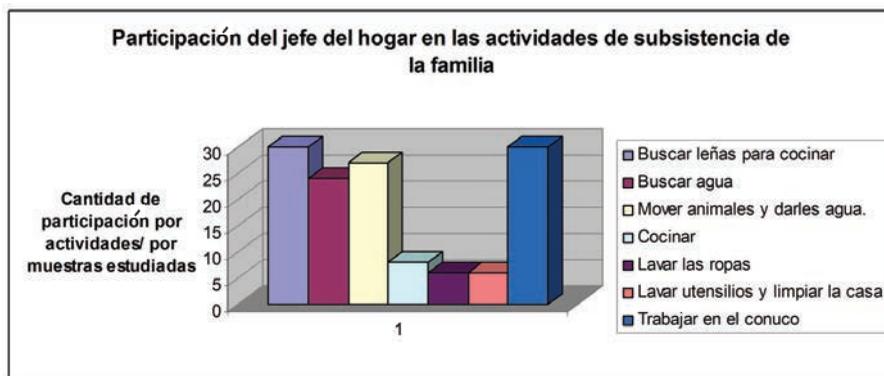
Parajes	El Morro	Macasías	Las Dos Bocas/ Los Hoyos	Carrera Verde	Total	%
Sí	2	8	6	7	23	57
No	5	4	5	3	17	43
Total	7	12	11	10	40	100



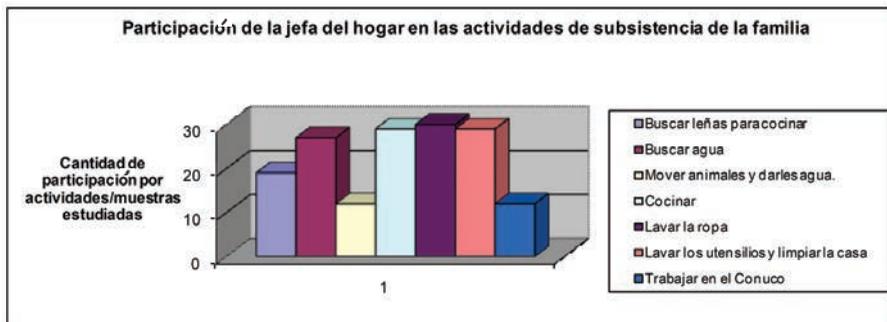
CUADRO NÚM. XIV
DIVISIÓN DEL TRABAJO EN LAS FAMILIAS DE MACASÍAS
(DISTRIBUCIÓN DE LA FUERZA DE TRABAJO)

<i>Miembros de la familia/rango y edad y sexo</i>	ACTIVIDADES							Total	%
	<i>Buscar leña para cocinar</i>	<i>Buscar agua</i>	<i>Mover animales y dar agua</i>	<i>Cocinar</i>	<i>Lavar ropa</i>	<i>Lavar los utensilios y limpiar la casa</i>	<i>Trabajar en el conuco</i>		
Jefe del hogar	30(75%)	24(60%)	27(68%)	8	6	6	30(75%)	131	29.57
Jefa del hogar	19(48%)	27(68%)	12	29	30	29	12	158	35,67
Hijos + 12	12	12(30%)	7	6	3	6	9	55	12.42
Hijas +12	5	5 (13%)	4	6	6	6	4	36	8.13
Niños -12	7	9(23%)	8	2	3	4	4	37	8.35
Niñas -12	4	7(18%)	3	3	2	6	1	26	5.87
Total	77	84	61	54	50	57	60	443	100
%	17.38	18.96	13.77	12.19	11.29	12.87	13.54		100

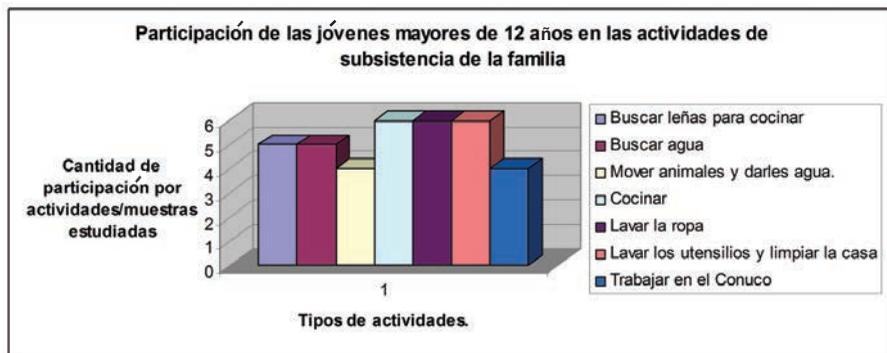
A



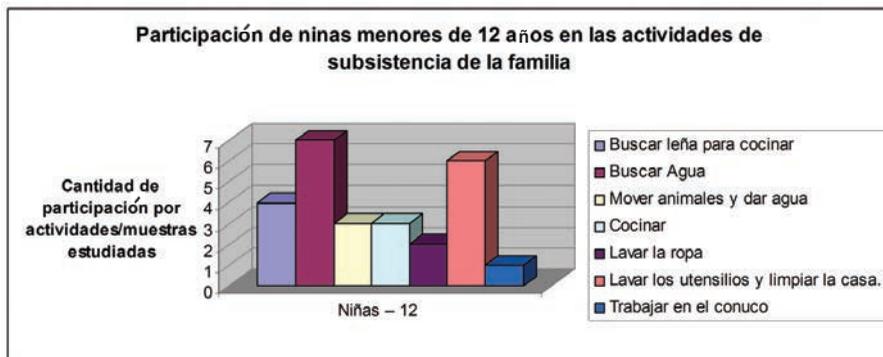
B



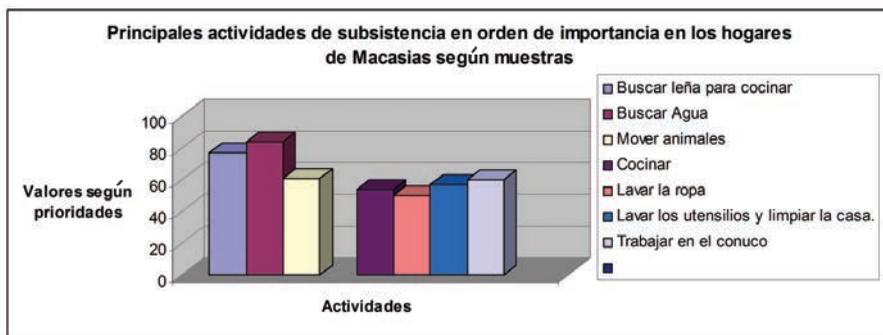
D



F

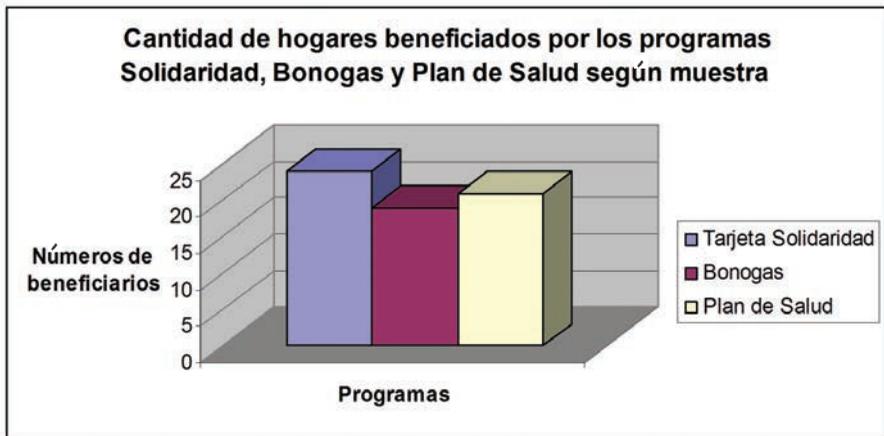


G



CUADRO NÚM. XV
PROGRAMAS GUBERNAMENTALES

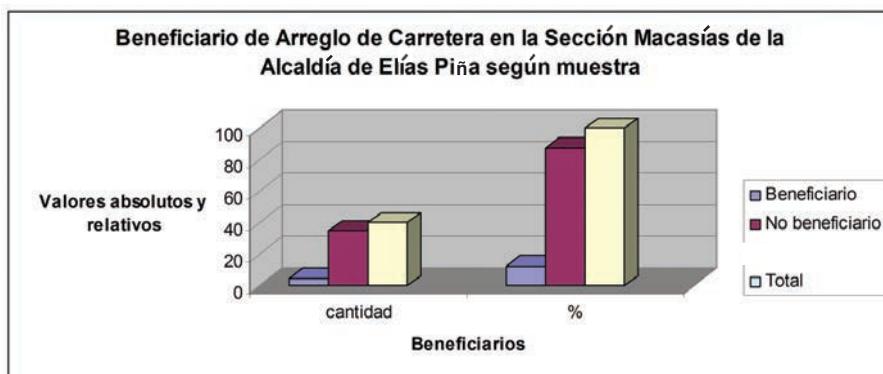
Parajes / Planes	Tarjeta Solidaridad	Bonogas	Plan de Salud
El Morro	3	2	3
Macasías	7	4	6
Las Dos Bocas/Los Hoyos	7	6	5
Carrera Verde	7	7	7
Total	24	19	21
%	60	48	52.50



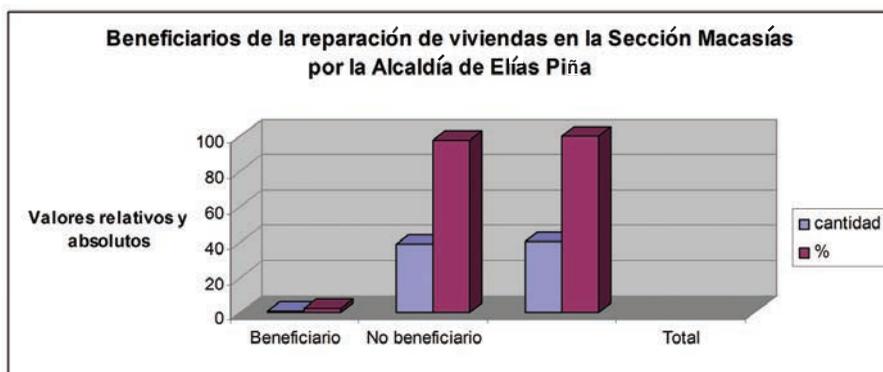
CUADRO NÚM. XVI
TRABAJO SOCIAL DE LA ALCALDÍA

ParajesPlanes	Arreglos de Calles	Mejora de Casa
El Morro	2	1
Macasías	1	
Las Dos Bocas/ Los Hoyos	2	
Carrera Verde		1
Total	5	2
%	12.50	5

A



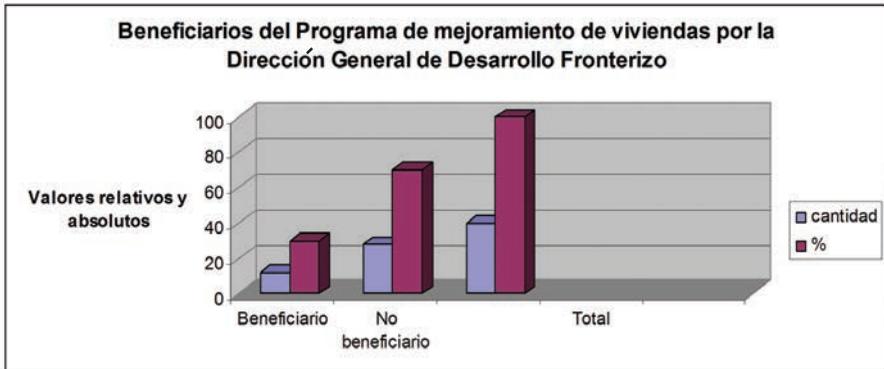
B



MINISTERIO DE LAS FUERZAS ARMADAS
(Sumando Voluntades)

CUADRO NÚM. XVII
PLAN DE MEJORA DE VIVIENDAS Y ARREGLOS DE CALLES

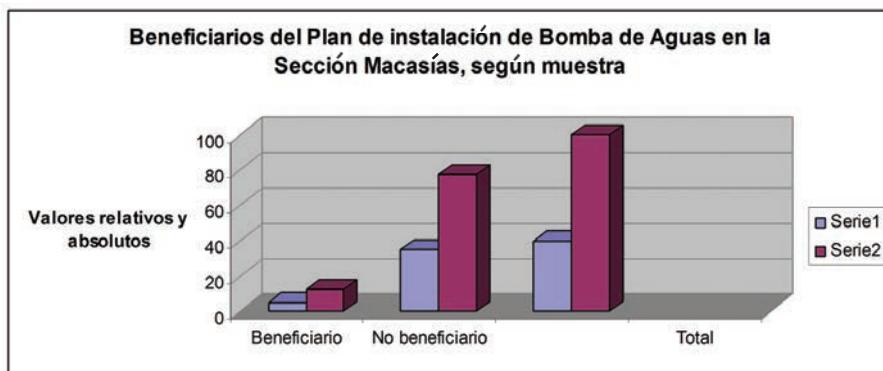
Parajes / Planes	Arreglos de Calles	Mejora de Viviendas
El Morro	2	5
Macasías	2	2
Las Dos Bocas/el Hoyo	4	3
Carrera Verde	3	2
Total	11	12
%	28	30



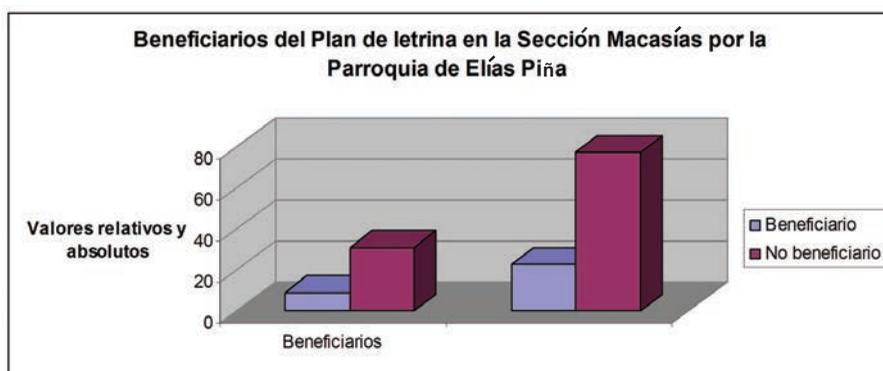
CUADRO NÚM. XVIII
PROGRAMAS SOCIALES/ONG

Parajes / Planes	Bomba de Agua	Plan de Letrina	Total
El Morro	1	5	6
Macasías	2	1	3
Las Dos Bocas/El Hoyo	1	2	3
Carrera Verde	1	1	2
Total	5	9	14
%	12.50	22.50	35

A

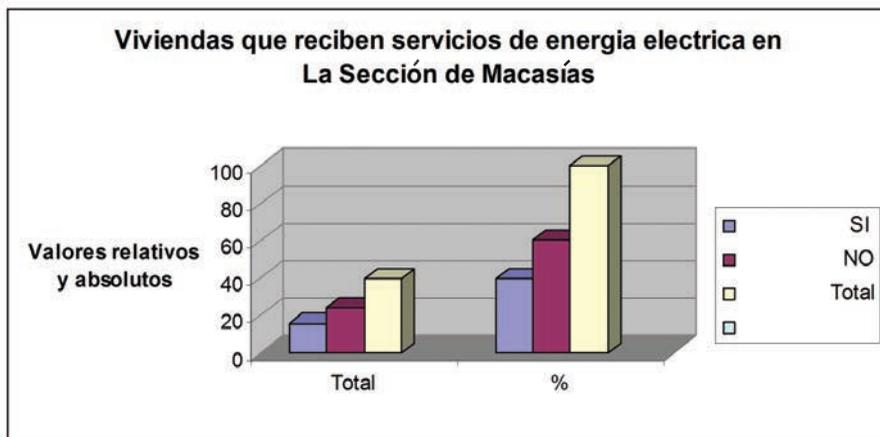


B



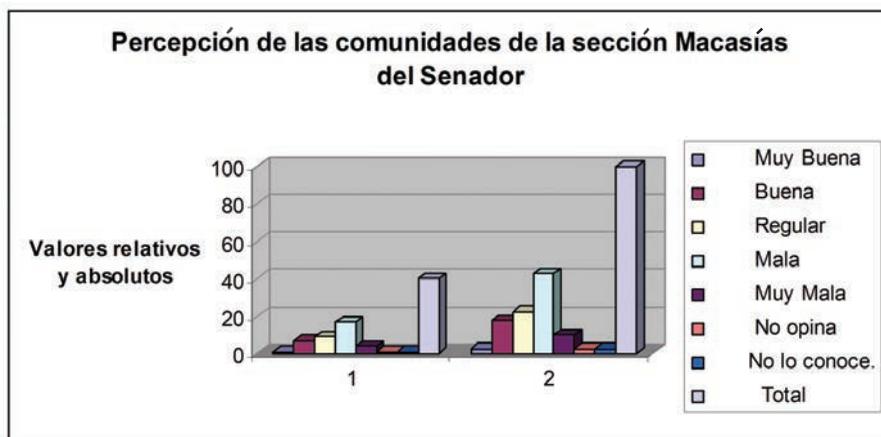
CUADRO NÚM. XIX
 BENEFICIARIOS DEL SERVICIO DE ENERGÍA
 ELÉCTRICA EN LA SECCIÓN MACASÍAS

Parajes	El Morro	Macasías	Las Dos Bocas/ Los Hoyos	Carrera Verde	Total	%
Sí	2	9	1	4	16	40
No	5	2	10	6	24	60
Total	7	12	11	10	40	100



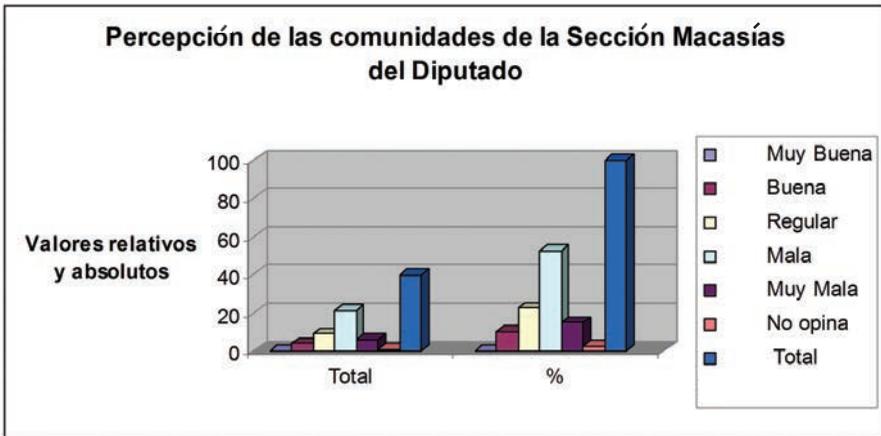
CUADRO NÚM. XX
CON EL SENADOR

	El Morro	Macasías	Las Dos Bocas/ Los Hoyos	Carrera Verde	Total	%
Muy Buena			1		1	2.5
Buena	1	2	2	2	7	17.5
Regular	1	3	3	2	9	22.5
Mala	2	6	3	6	17	42.5
Muy Mala	1	1	2		4	10
No opina	1				1	2.5
No lo conoce	1				1	2.5
Total	7	12	11	10	40	100



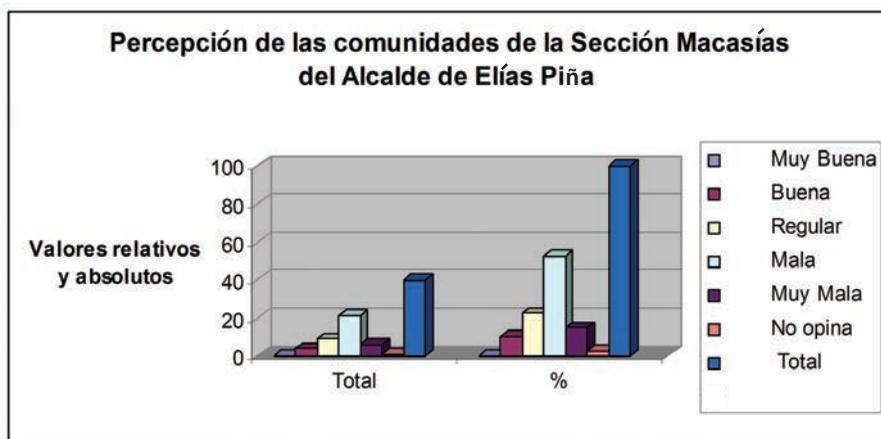
CUADRO NÚM. XXI
DIPUTADO

	El Morro	Macasías	Las Dos Bocas/ Los Hoyos	Carrera Verde	Total	%
Muy Buena					0.00	0.00
Buena	1		2	1	4	10.00
Regular		3	4	2	9	22.5
Mala	3	8	2	7	21	52.5
Muy Mala	2	1	3		6	15.00
No opina	1				1	2.50
Total	7	12	11	10	40	100



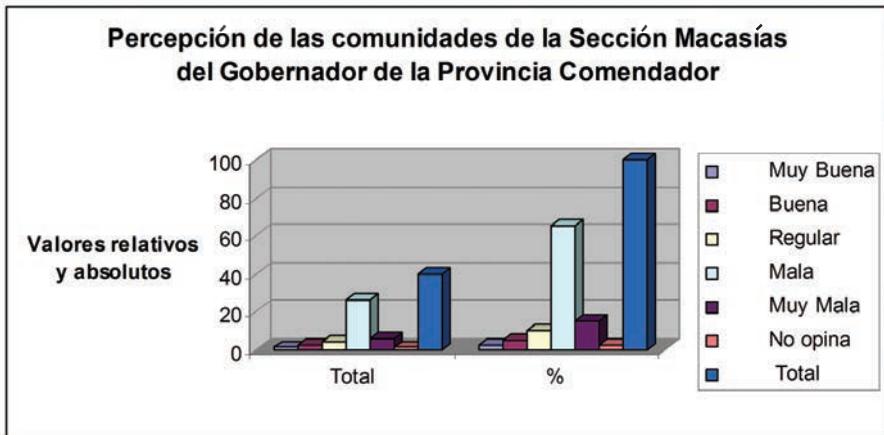
CUADRO NÚM. XXII
ALCALDE

	El Morro	Macasías	Las Dos Bocas/ Los Hoyos	Carrera Verde	Total	%
Muy Buena	1	1			2	5
Buena	2	2	3		7	17.5
Regular	2	3	6	2	13	15
Mala	1	6	2	7	16	40
Muy Mala				1	1	2.5
No opina	1				1	2.5
Total	7	12	11	10	40	100



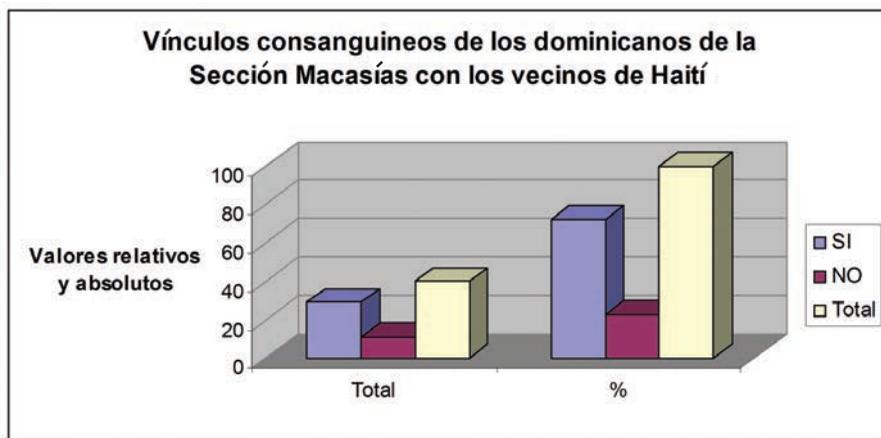
CUADRO NÚM. XXIII
GOBERNADOR

	El Morro	Macasías	Las Dos Bocas/ Los Hoyos	Carrera Verde	Total	%
Muy Buena	1				1	2.5
Buena			2		2	5
Regular	1	1	1	1	4	10
Mala	2	11	5	8	26	65
Muy Mala	2		3	1	6	15
No opina	1				1	2.5
Total	7	12	11	10	40	100



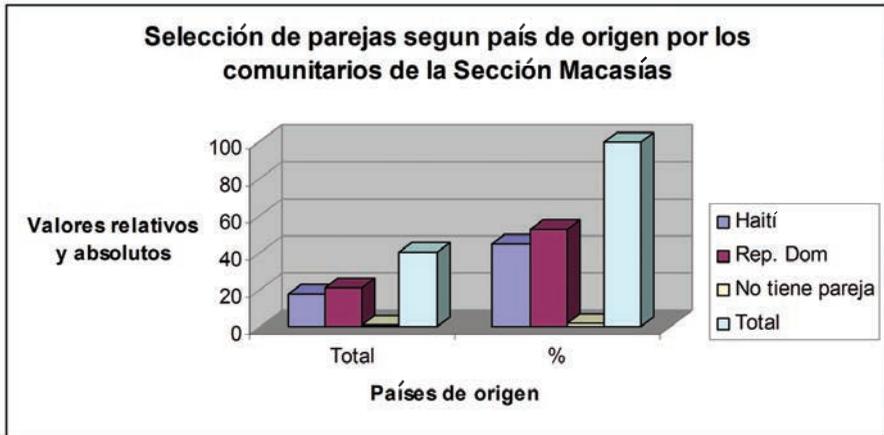
CUADRO NÚM. XXIV
VÍNCULOS CONSANGUÍNEOS DE LOS DOMINICANOS
DE LA SECCIÓN MACASÍAS CON LOS VECINOS DE HAITÍ

	El Morro	Macasías	Las Dos Bocas/ Los Hoyos	Carrera Verde	Total	%
Sí	6	8	10	5	29	72.5
No	1	4	1	5	11	22.5
Total	7	12	11	10	40	100



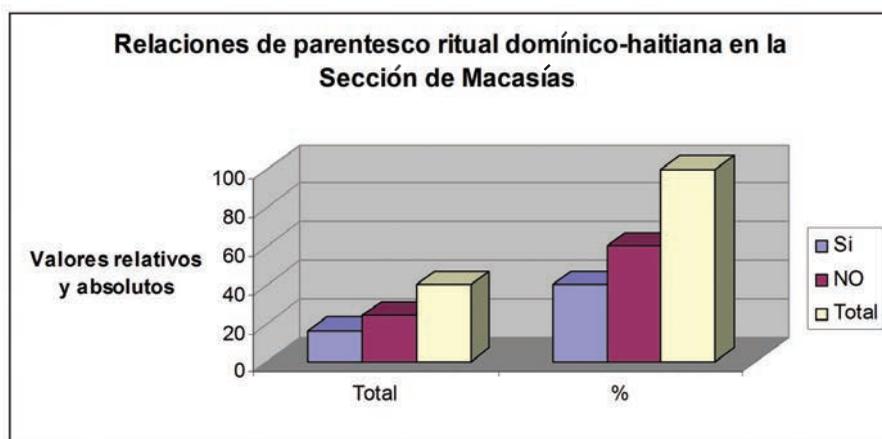
CUADRO NÚM. XXV
ORIGEN DE LA ESPOSA / PAREJA

Origen	El Morro	Macasías	Las Dos Bocas/ Los Hoyos	Carrera Verde	Total	%
Haití	3	3	6	6	18	45
Rep. Dom	4	8	5	4	21	52.5
No tiene pareja	7	1			1	2.5
Total	7	12	11	10	40	100



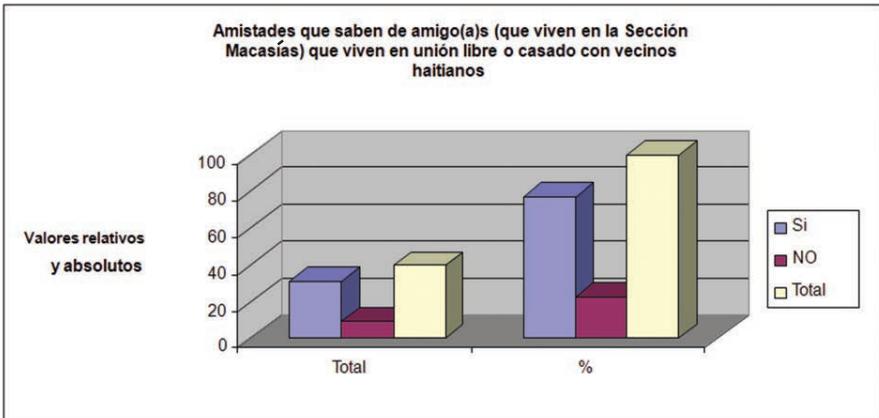
CUADRO NÚM. XXVI
PARENTESCO RITUAL ENTRE DOMINICANO
Y HAITIANO EN LA SECCIÓN MACASÍAS

	El Morro	Macasías	Las Dos Bocas/ Los Hoyos	Carrera Verde	Total	%
Sí	1	5	5	5	16	40
No	6	7	6	5	24	60
Total	7	12	11	10	40	100



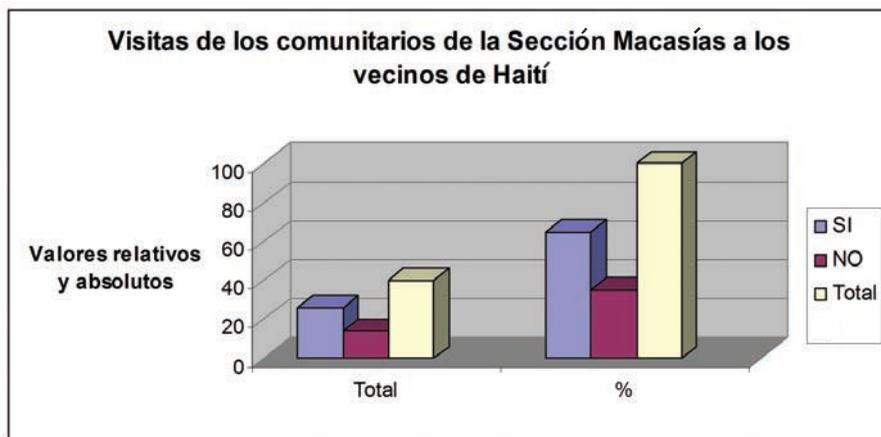
CUADRO NÚM. XXVII
 AMISTADES QUE SABEN DE AMIGOS QUE VIVEN EN LA SECCIÓN
 MACASÍAS, EN UNIÓN LIBRE O CASADOS CON VECINOS HAITIANOS

	El Morro	Macasías	Las Dos Bocas/ Los Hoyos	Carrera Verde	Total	%
Sí	7	10	8	6	31	77.5
No		2	3	4	9	22.5
Total	7	12	11	10	40	100



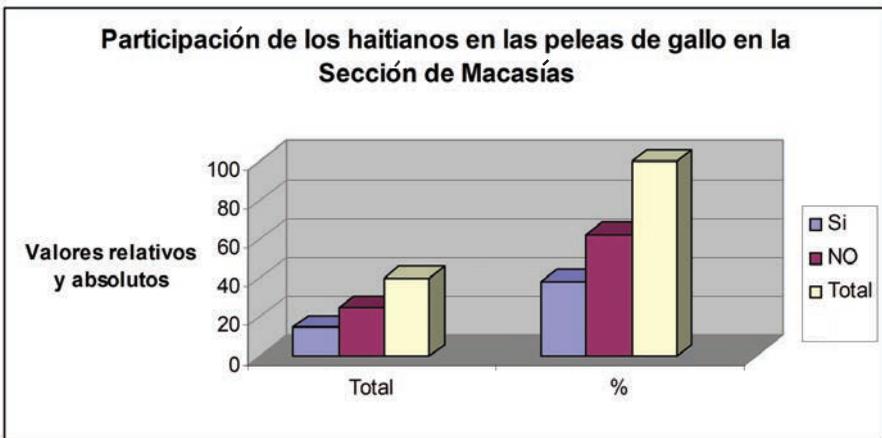
CUADRO NÚM. XXVIII
VISITAS LAS COMUNIDADES VECINAS DE HAITÍ

	El Morro	Macasías	Las Dos Bocas/ Los Hoyos	Carrera Verde	Total	%
Sí	3	8	10	5	26	65
No	4	4	1	5	14	35
Total	7	12	11	10	40	100



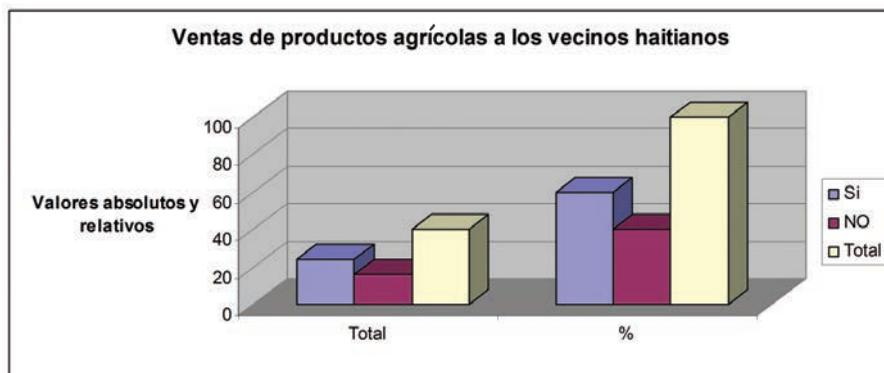
CUADRO NÚM. XXIX
PARTICIPACIÓN DOMINICO-HAITIANA EN LA PELEAS DE GALLO

	El Morro	Macasías	Las Dos Bocas/ Los Hoyos	Carrera Verde	Total	%
Sí	2	5	5	3	15	38.5
No	5	7	6	7	25	62.5
Total	7	12	11	10	40	100



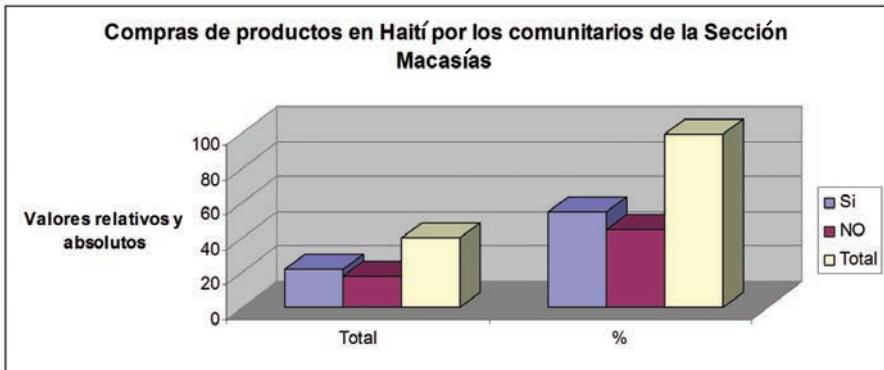
CUADRO NÚM. XXX
PARTICIPACIÓN EN EL MERCADO DE LOS COMUNITARIOS
DE LA SECCIÓN MACASÍAS CON SUS VECINOS HAITIANOS

	El Morro	Macasías	Las Dos Bocas/ Los Hoyos	Carrera Verde	Total	%
Sí	4	7	8	5	24	60
No	3	5	3	5	16	40
Total	7	12	11	10	40	100



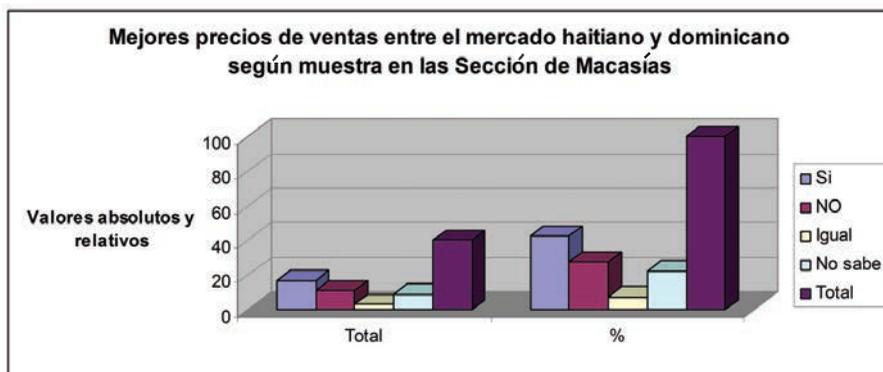
CUADRO NÚM. XXXI
COMPRAS DE PRODUCTOS EN HAITÍ

	El Morro	Macasías	Las Dos Bocas/ Los Hoyos	Carrera Verde	Total	%
Sí	5	5	8	4	22	55
No	2	7	3	6	18	45
Total	7	12	11	10	40	100



CUADRO NÚM. XXXII
MEJORES PRECIOS DE VENTAS DE LOS PRODUCTOS

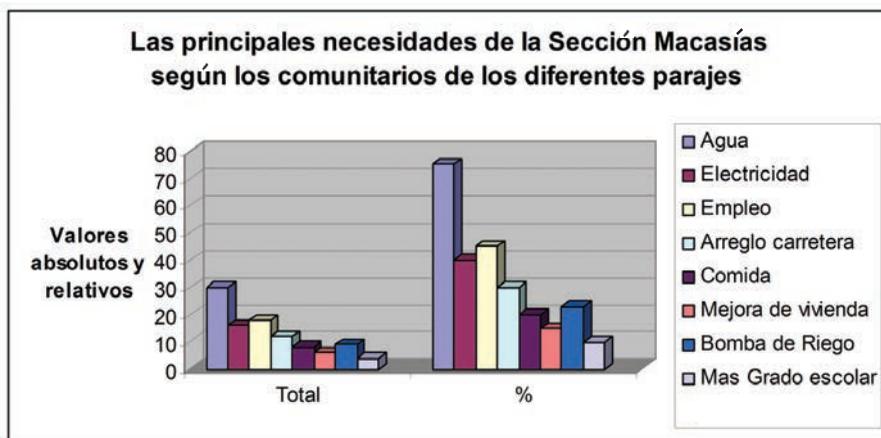
	El Morro	Macasías	Las Dos Bocas/ Los Hoyos	Carrera Verde	Total	%
Sí	2	8	5	2	17	42.50
No	1	3	3	4	11	27.50
Igual	1			2	3	7.50
No sabe	3	1	3	2	9	22.50
Total	7	12	11	10	40	100



CUADRO NÚM. XXXIII

PRINCIPALES NECESIDADES SEGÚN LOS POBLADORES DE LA SECCIÓN MACASÍAS

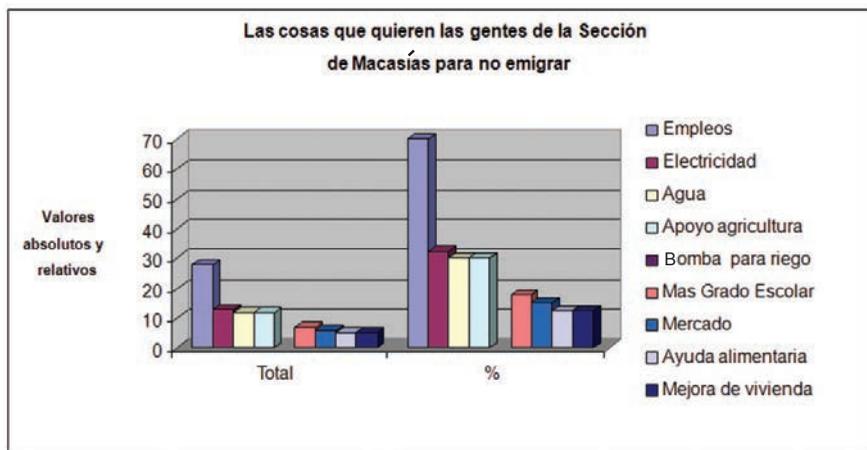
	El Morro	Macasías	Las Dos Bocas/ Los Hoyos	Carrera Verde	Total	%
Agua	5	7	10	8	30	75
Empleo	5	6	4	3	18	45
Energía eléctrica	3	2	8	3	16	40
Arreglo carretera	1	1	4	6	12	30
Bomba de riego		4	3	2	9	23
Alimentos	1	2	3	2	8	20
Mejora de viviendas		2	2	2	6	15
Más grado escolar		2	2		4	10



CUADRO NÚM. XXXIV

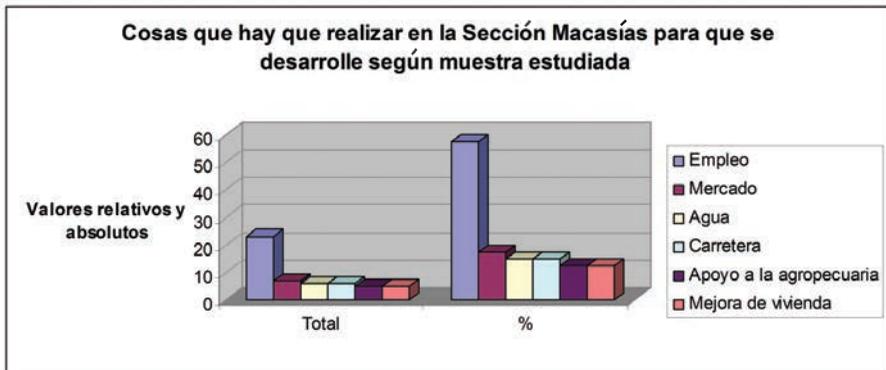
LAS COSAS QUE QUIEREN LOS HABITANTES DE MACASÍAS PARA NO EMIGRAR

Necesidades / Parajes	El Morro	Macasías	Las Dos Bocas/ Los Hoyos	Carrera Verde	Total	%
Empleo	3	12	8	5	28	70
Electricidad	4		8	1	13	32.5
Agua	3	1	4	4	12	30
Apoyo agricultura/ bomba para riego	3	2	5	2	12	30
Más grado Escolar		1	3	3	7	17.5
Mercado	1	5			6	15
Ayuda alimentaria	1	1	2	1	5	12.5
Mejora de vivienda	1		3	1	5	12.5



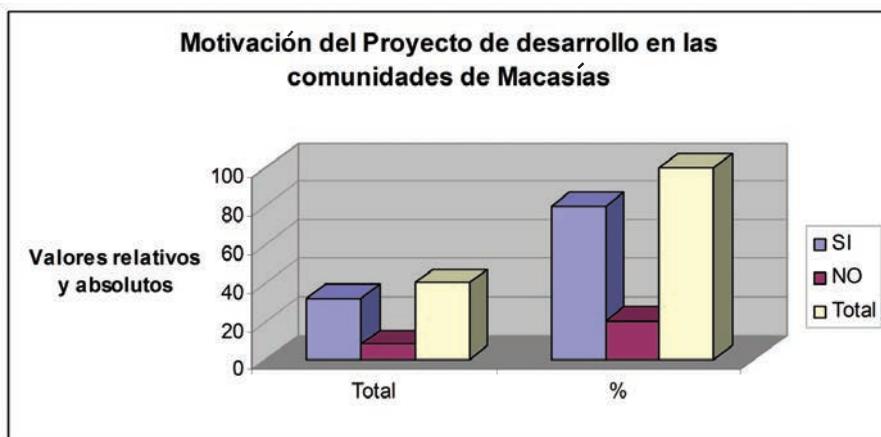
CUADRO NÚM. XXXV
 COSAS QUE HAY QUE REALIZAR EN LAS COMUNIDADES
 DE LA SECCIÓN MACASÍAS PARA QUE SE PRODUZCAN CAMBIO

Necesidades / Parajes	El Morro	Macasías	Las Dos Bocas/ Los Hoyos	Carrera Verde	Total	%
Crear fuente de empleos	4	7	6	6	33	57.5
Mercado	1	4	2		7	17.5
Apoyo a la agropecuaria		1		4	5	12.5
Agua	1		2	3	6	15
Carretera	2		4		6	15
Mejora de vivienda			3	2	5	12.5



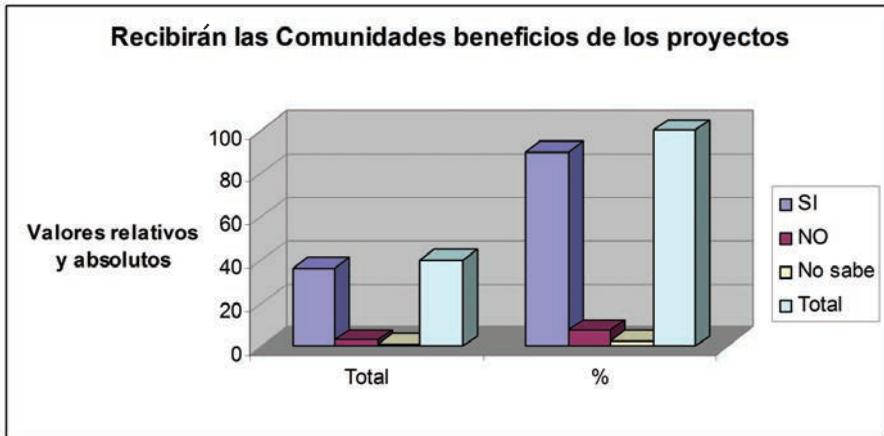
CUADRO NÚM. XXXVI
ESTÁ MOTIVADO POR EL PROYECTO

	El Morro	Macasías	Las Dos Bocas/ Los Hoyos	Carrera Verde	Total	%
Sí	5	12	9	6	32	80
No	2	-	2	4	8	20
Total	7	12	11	10	40	100



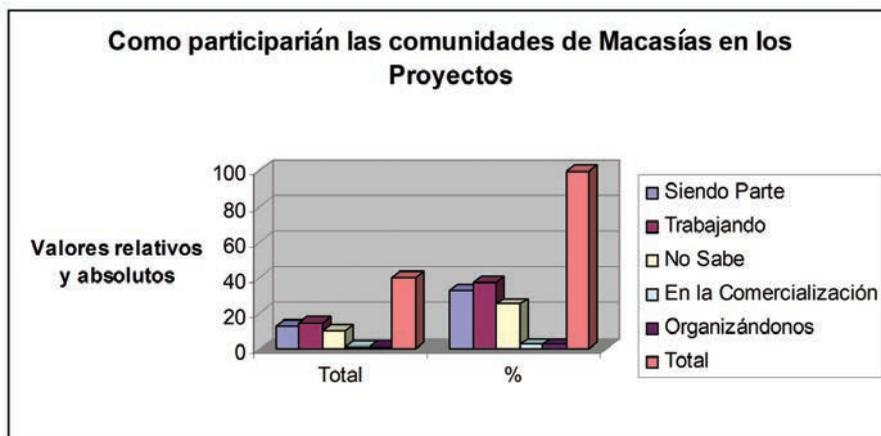
CUADRO NÚM. XXXVII
SE BENEFICIA LA COMUNIDAD CON EL PROYECTO

	El Morro	Macasías	Las Dos Bocas/ Los Hoyos	Carrera Verde	Total	%
Sí	5	12	10	9	36	90
No	1	-	1	1	3	7.5
No sabe	1	-	-	-	1	2.5
Total	7	12	11	10	40	100



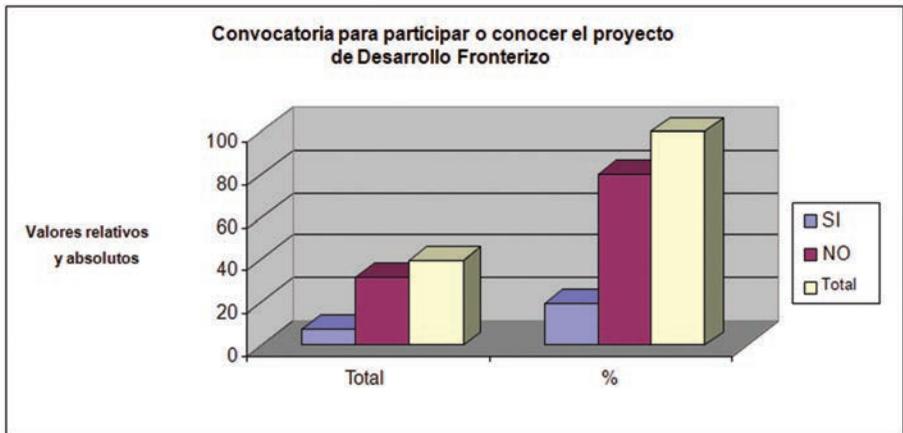
CUADRO NÚM. XXXVIII
COMO PARTICIPAR EN EL PROYECTO MACASÍAS

	El Morro	Macasías	Las Dos Bocas/ Los Hoyos	Carrera Verde	Total	%
Siendo parte	1	3	5	4	13	32.5
Trabajando	4	3	5	3	15	37.5
No sabe	2	4	1	3	10	25
En la comercialización		1			1	2.5
Organizándonos		1			1	2.5
Total	7	12	11	10	40	100



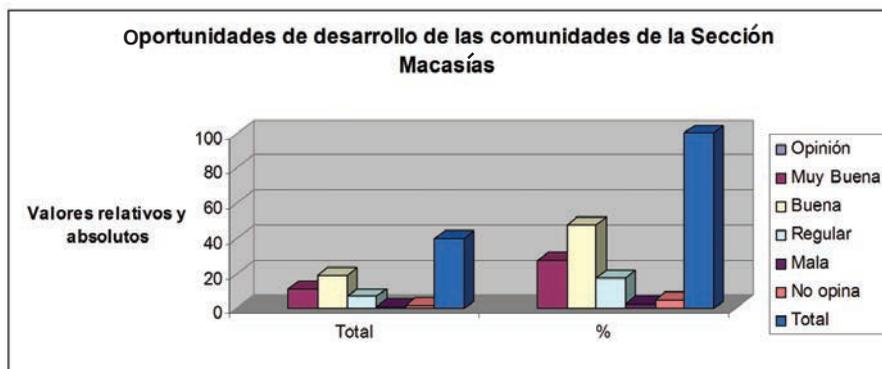
CUADRO NÚM. XXXIX
INVITACIÓN PARA CONOCER EL PROYECTO

	El Morro	Macasías	Las Dos Bocas/ Los Hoyos	Carrera Verde	Total	%
Sí		4	3	1	8	20
No	7	8	8	9	32	80
Total	7	12	11	10	40	100



CUADRO NÚM. XL
OPORTUNIDADES DE DESARROLLO DE LA COMUNIDAD

Opción	El Morro	Macasías	Las Dos Bocas/ Los Hoyos	Carrera Verde	Total	%
Muy buena	1	9	1		11	27.5
Buena	4	3	6	6	19	47.5
Regular	1		3	3	7	17.5
Mala	1				1	2.5
No opina			1	1	2	5
Total	7	12	11	10	40	100



CUADRO NÚM. XLI
 EXPECTATIVAS DE CAMBIOS EN LAS CONDICIONES
 DE VIDA DE LAS COMUNIDADES CON ESTE PROYECTO

Opción	El Morro	Macasías	Las Dos Bocas/ Los Hoyos	Carrera Verde	Total	%
Sí	6	12	10	8	36	90
No	1		1	2	4	10
Total	7	12	11	10	40	100

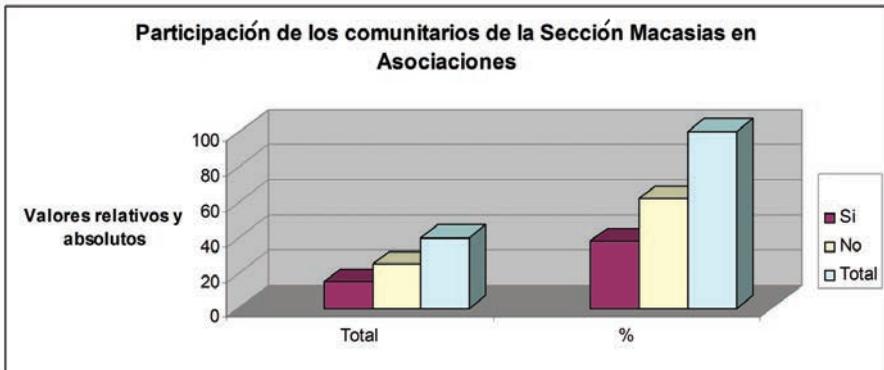
CUADRO NÚM. XLII
PROYECTOS DE LOS QUE SE HAN BENEFICIADO
EN LAS COMUNIDADES DE LA SECCIÓN MACASÍAS

Proyectos	El Morro	Macasías	Las Dos Bocas/ Los Hoyos	Carrera Verde	Total	%
Mejora de vivienda		2			2	5
Agua potable		1			1	2.5
Reforestación		1	1		2	5
Programa de Nutrición/huertos				1	1	2.5
Plan de letrina		3	1	4	8	20
Programa mosquiteros			1		1	2.5
Ningún proyecto	7	5	8	5	25	62.5
Total	7	12	11	10	40	100



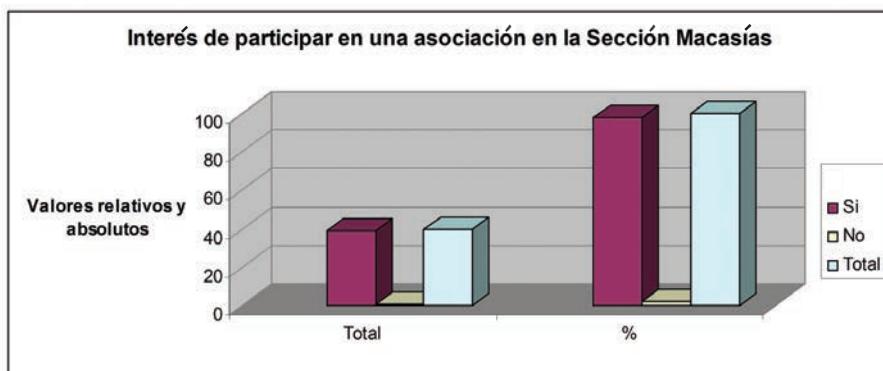
CUADRO NÚM. XLIII
PARTICIPACIÓN EN ORGANIZACIÓN

Opinión	El Morro	Macasías	Las Dos Bocas/ Los Hoyos	Carrera Verde	Total	%
Sí	1	5	4	5	15	38
No	6	7	7	5	25	62
Total	7	12	11	10	40	100



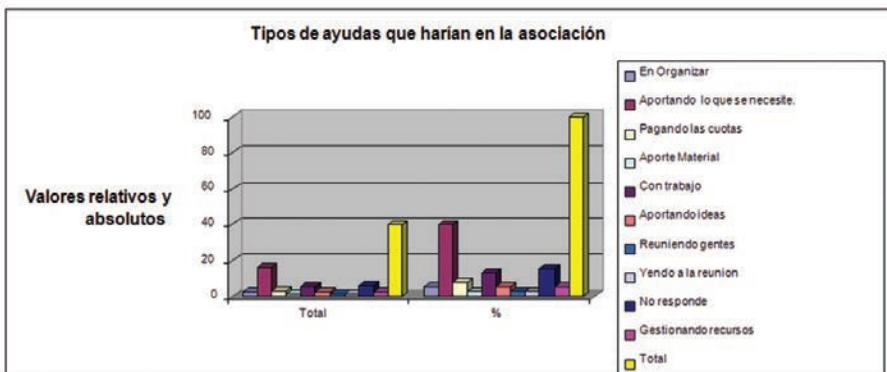
CUADRO NÚM. XLIV
INTERÉS POR PARTICIPAR EN UNA ASOCIACIÓN

Opinión	El Morro	Macasías	Las Dos Bocas/ Los Hoyos	Carrera Verde	Total	%
Sí	7	12	10	10	39	97.5
No			1		1	2.5
Total	7	12	11	10	40	100



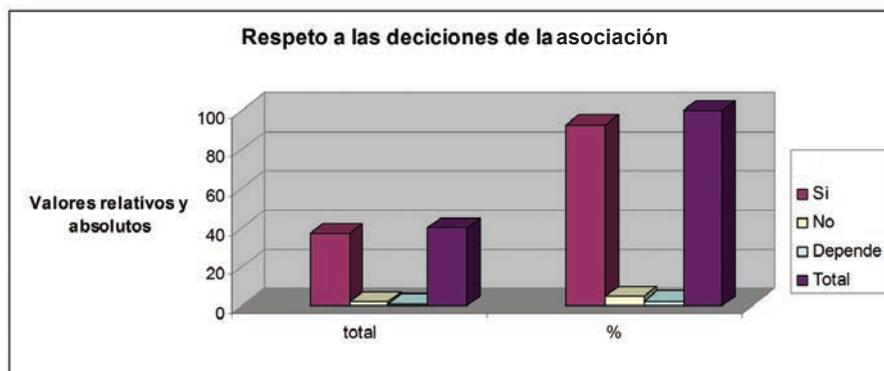
CUADRO NÚM. XLV
TIPOS DE AYUDAS QUE HARÍAN A LA ASOCIACIÓN

	El Morro	Macasías	Las Dos Bocas/ Los Hoyos	Carrera Verde	Total	%
En organización	1	1			2	5
Aportando lo que se necesite	6	5	3	2	16	40
Pagando las cuotas			1	2	3	7.5
Aporte material		1			1	2.5
Con trabajo		2		3	5	12.5
Aportando ideas		1	1		2	5
Reuniendo la gente			1		1	2.5
Yendo a la reunión			1		1	2.5
No responde		1	3	3	6	15
Gestionando recursos		1	1		2	5
Total	7	12	11	10	40	100



CUADRO NÚM. XLVI
RESPECTARÍA LA DECISIÓN DE LA ASOCIACIÓN

Opinión	El Morro	Macasías	Las Dos Bocas/ Los Hoyos	Carrera Verde	Total	%
Sí	7	11	10	9	37	92.5
No			1	1	2	5
Depende		1			1	2.5
Total	7	12	11	10	40	100

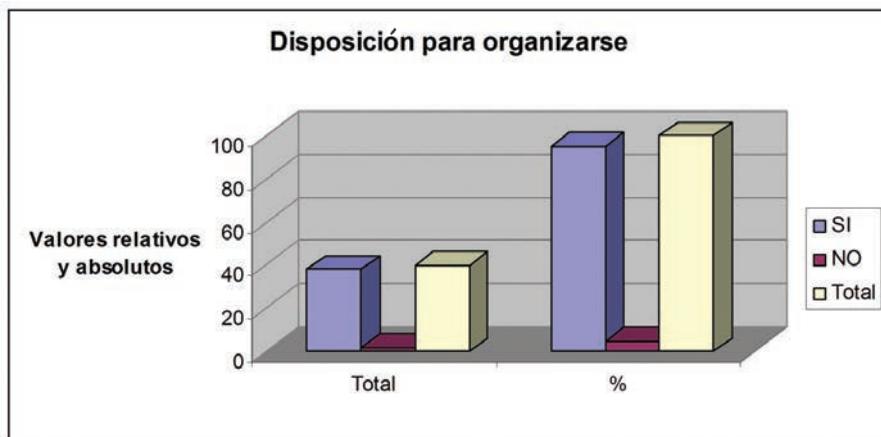


CUADRO NÚM. XLVII
EN QUÉ AYUDARÍA UNA ASOCIACIÓN A SU COMUNIDAD

	El Morro	Macasías	Las Dos Bocas/ Los Hoyos	Carrera Verde	Total	%
Construir escuela	1				1	2.5
Agua	1			2	3	7.5
Empleo			1		2	5
Energía eléctrica	1		2		3	7.5
La Unidad de la comunidad		3			3	7.5
Ayuda a la comunidad	3	2	1	2	8	20
Al desarrollo de la comunidad	1	2	2	2	7	17.5
Préstamos		1		1	2	5
A tomar decisiones		1			1	2.5
Reclamar derechos de la comunidad			3		3	7.5
Recibir orientación			1		1	2.5
Resolver problemas		2	1		3	7.5
Cooperación				3	3	7.5

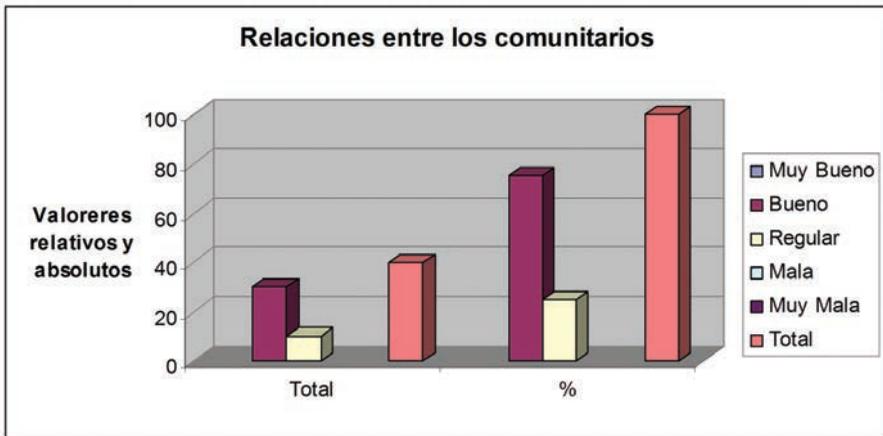
CUADRO NÚM. XLVIII
DISPOSICIÓN PARA ORGANIZARSE

	El Morro	Macasías	Las Dos Bocas/ Los Hoyos	Carrera Verde	Total	%
Sí	6	12	11	9	38	95
No	1			1	2	5
Total	7	12	1	10	40	100



CUADRO NÚM. XLIX
RELACIONES DE LOS COMUNITARIOS

	El Morro	Macasías	Las Dos Bocas/ Los Hoyos	Carrera Verde	Total	%
Muy Buena						
Buena	6	10	7	7	30	75
Regular	1	2	4	3	10	25
Mala						
Muy Mala						
Total	7	12	11	10	40	100



CUADRO NÚM. L
NÚMERO DE HIJOS/HOGAR/PARAJES
Y MIGRACIÓN DE LA SECCIÓN MACASÍAS

Parajes (#de muestra/paraje)	Hijos	Hijos viviendas	emigrantes	% emigración
El Morro	33	4.71	14	42%
Macasías	79	6.58	57	72%
Dos Bocas/ Los Hoyos	74	6.72	39	52%
Carrera Verde	54	5.4	32	59%
Total	240	6.00	142	59%

CUADRO NÚM. LI
LUGAR DE EMIGRACIÓN DE LA SECCIÓN MACASÍAS

Lugares de emigración	Núm. de emigrantes	%
Elías Piña	19	38
Otras provincias del país	10	20
Capital	20	40
Extranjeros	1	2
Total	50	100%

CUADRO NÚM. LII
 POR QUÉ EMIGRAN DE LA COMUNIDAD

	El Morro	Macasías	Las Dos Bocas/ Los Hoyos	Carrera Verde	Total	%
Escasez de agua	2				2	5
Falta de comida/ se pasa hambre	1	2	2		5	12.5
Falta de trabajo	6	10	3	7	26	65
Pocos grados en en escuela/Op. de estudio	3	3	3	2	11	28
No hay desarrollo	1	1			2	5
Solo se vive de la agricultura		1			1	2.5
Falta de mercado		2			2	10
Falta de recursos			7	5	12	30
No hay entretenimientos				2	2	5

Anexo IV

FOTOGRAFÍAS

• DIFERENTES MEDIOS PARA TRANSPORTAR EL AGUA •



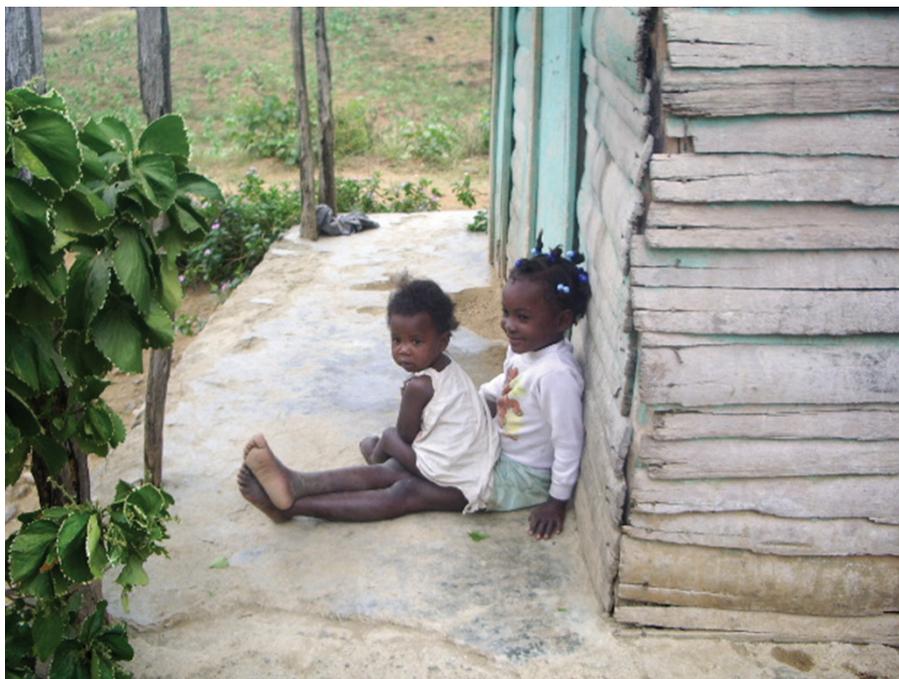


• PARTICIPACIÓN DE LOS NIÑOS EN ACTIVIDADES AGRÍCOLAS •



• JUEGOS Y ENTRETENIMIENTOS DE LOS NIÑOS DE MACASÍAS •









• LAS VIVIENDAS EN MACASÍAS •



Las Dos Bocas



Macasías



Carrera Verde



El Morro



Macasías



El Morro

• PROYECTO DE LAS FUERZAS ARMADAS •

Unidad Fronteriza de Producción Agropecuaria,
Piscícola y Forestal Macasías



Sumando Voluntades



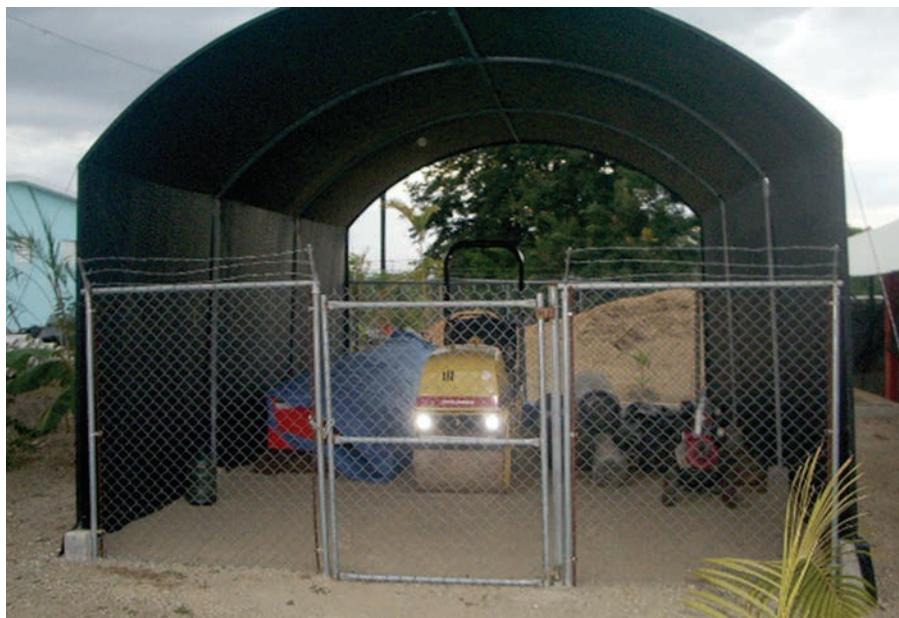
Plan de asentamiento para militares y sus familias



Construcción de invernaderos



Donación de zinc y maderas para mejoramiento de viviendas





Mejoramiento de viviendas



Centro de Internet



Construcción de vivero



Planta de tratamiento para agua potable



Granja de conejos





Construcción de almacén



Construcción de aceras y contenes



Construcción de estanques para peces, camarones y ranas



Construcción de gallera

• MEDIOS DE TRABAJO •



Trasplantes de tabaco regado por galón mata/mata con agua del Artibonito



Instrumento para tapar pinches de goma de motor y camiones



Máquina de descascarar el mani



Máquina de moler granos de maíz



Pilón para moler los condimentos



Barbero: usa navajas y tijeras para recortar



Zapatero, su única herramienta es una guja para coser los zapatos



Arados utilizados por los agricultores



Fogón de tres piedras para cocinar

• MEDIOS DE TRANSPORTE •



Este medio de transporte se utiliza en los días de mercado en Comendador





Este medio es utilizado solo por 15 personas en la sección Macasías. En Las Dos Bocas hay 9 motores

• POTENCIAL AGRÍCOLA Y FORESTAL DE LOS SUELOS DE MACASÍAS •



Confluencia de los Ríos Macasías y Artibonito en el paraje Las Dos Bocas



Suelo de aluvión a orillas de los ríos Macasías y Artibonito en ambos lados de la frontera. Estos son los suelos más productivos, pero carecen de un sistema de riego que garantice una buena productividad



Los suelos de la zona fronteriza han sufrido fuerte degradación. Aquí se muestra el impacto de la deforestación





La ganadería es una práctica muy limitada. Los pastos naturales y cultivados son limitados



La práctica de tumba y quema para los conucos es común en toda la frontera. La falta de orientación para el uso de una tecnología sostenible alternativa se hace pertinente en una región donde la pobreza es extrema



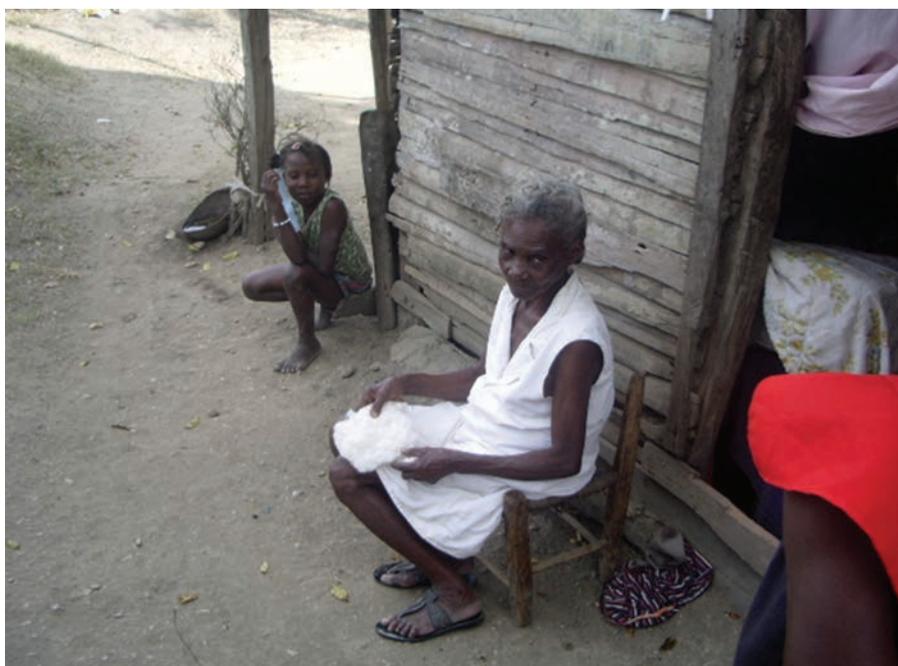
Suelos erosionados: El maní y el tabaco se cultivan en estos suelos en condiciones de secanos. La productividad es muy baja. Según los productores un saco de maní produce en estos suelos de 2 a 5 sacos. La hoja de tabaco generalmente en estos suelos es de baja calidad

• ACTIVIDADES ECONÓMICAS •



• *Artesanía* •







• *Mercado* •



Criador de chivo de Carrera Verde esperando transporte para vender en el mercado binacional de Elías Piña



Mercado binacional de Elías Piña



Los nacionales haitianos intercambian sus mercancías por esta vía, a pie, en burro y a caballo. Ellos venden y compran en el mercado binacional de Comendador

• *Religiosidad popular* •



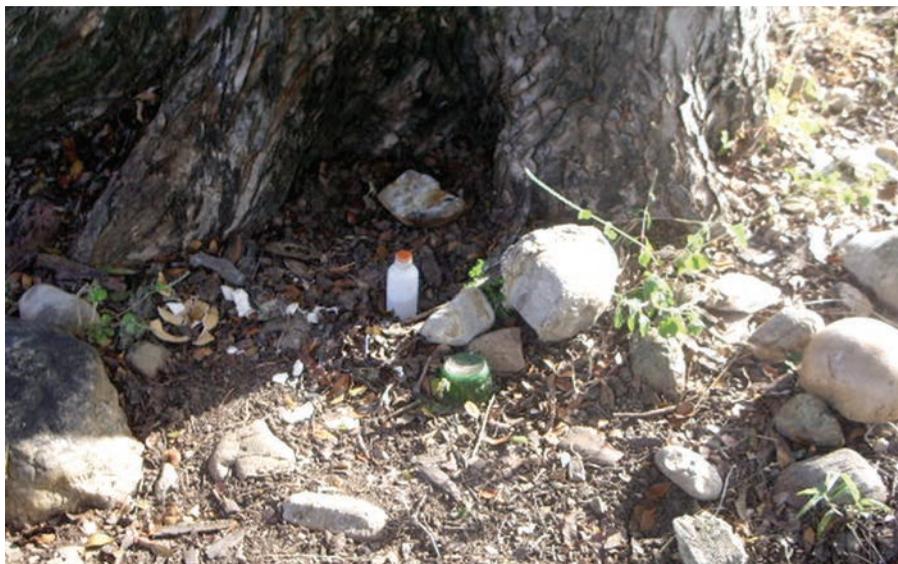
Creyente de San Francisco del paraje Carrera Verde



Altar de una servidora de Misterio en Carrera Verde



Rito funerario haitiano en territorio dominicano



Lugar del Barón del Cementerio, donde se enterró el primer fallecido. Aquí hacen los rituales pertinentes antes de enterrar a los fallecidos



Iglesia en el paraje Macasías

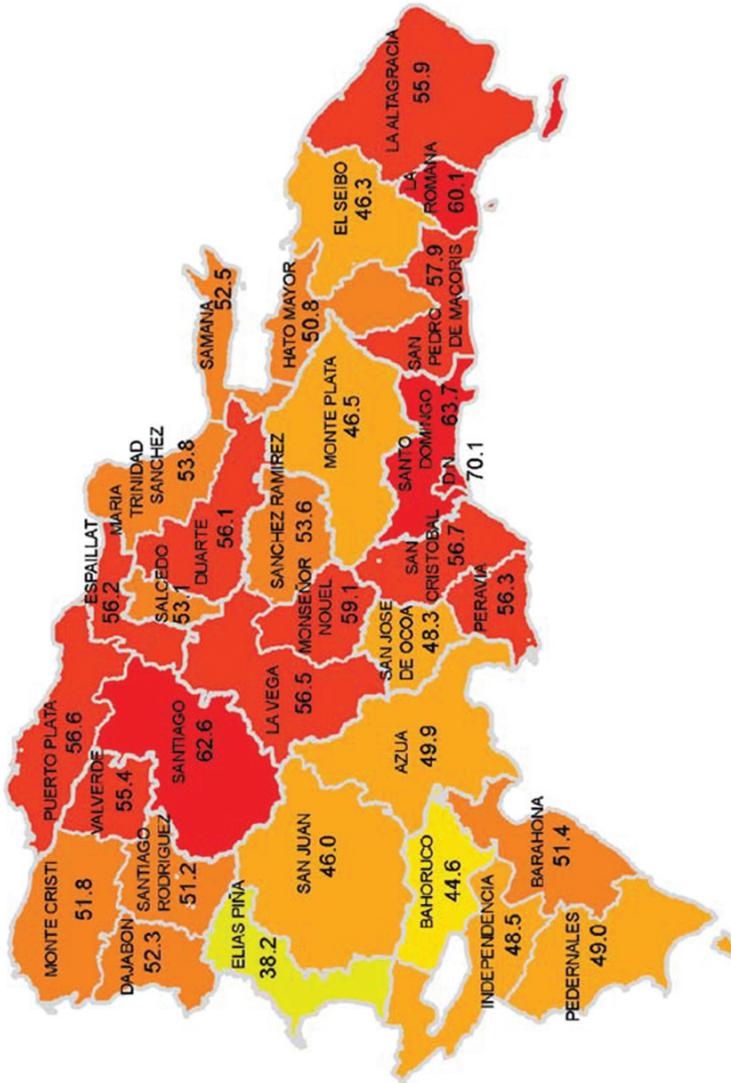


Pelears de gallos en el paraje Las Dos Bocas



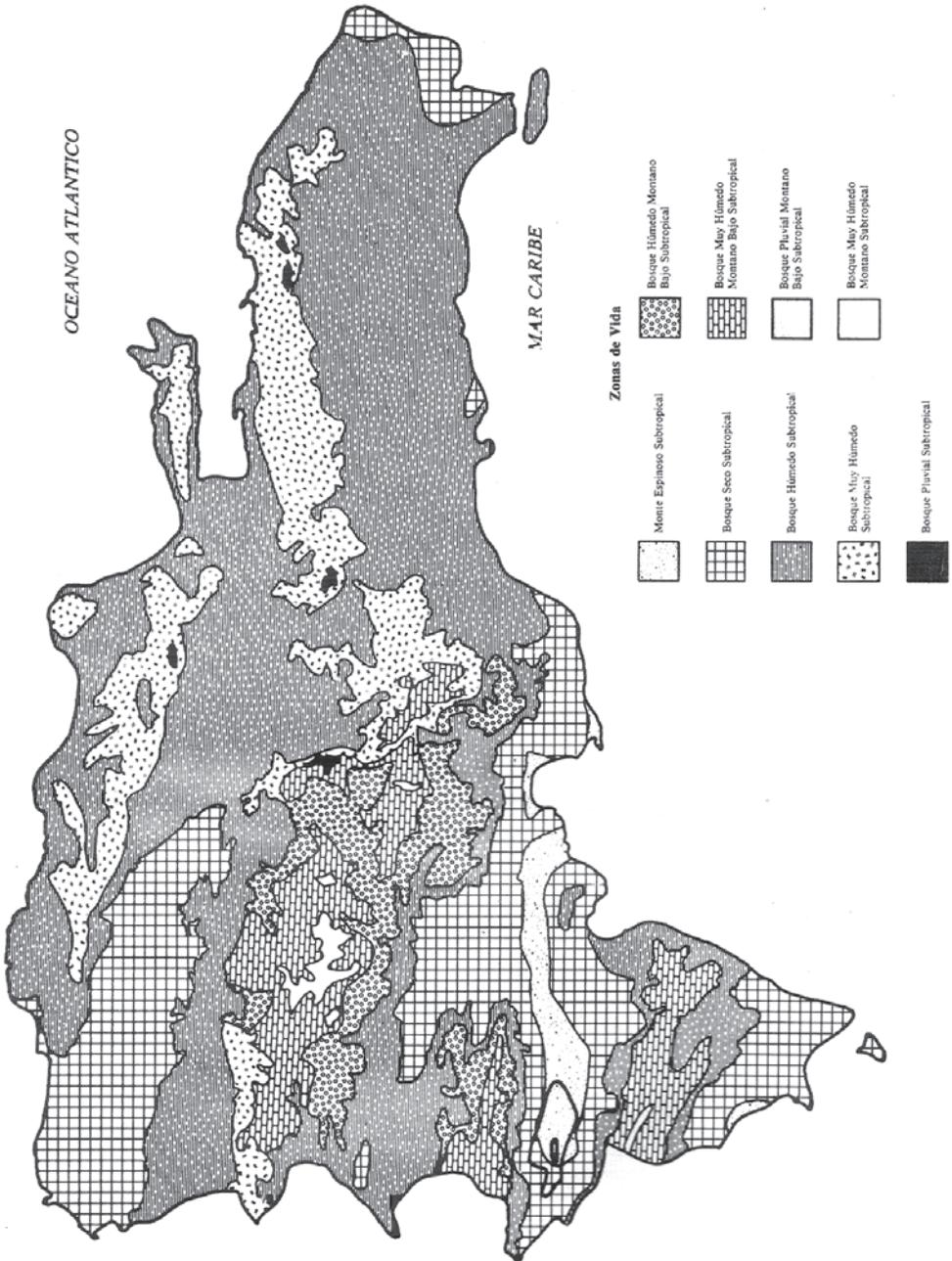
Placa colocada en la bomba de agua donada por la Iglesia Mormona en Macastías

Anexo V



Mapa de la pobreza en República Dominicana y del potencial agroforestal

Zona de Vida Holdridge en la República Dominicana según estudio de la OEA en 1967.



Esta primera edición de mil (1,000) ejemplares
de LA FRONTERA DOMINICO-HAITIANA. UN ESPACIO PARA LA HUMANIZACIÓN
Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE: EL CASO MACASÍAS, PROVINCIA ELÍAS PIÑA,
se terminó de imprimir en Santo Domingo, República Dominicana,
en los talleres gráficos de Editora Búho, en marzo de 2015.



RAFAEL PUELLO NINA. Nació en la ciudad de San Cristóbal en 1955. Es el quinto de una familia compuesta por diez hermanos. Realizó sus estudios del nivel medio en el Instituto Politécnico Loyola de San Cristóbal, donde se recibió de Perito Agrónomo en 1975. Trabajó durante 15 años en la Secretaría de Agricultura, hoy Ministerio, ejerciendo como Extensionista Agrícola, Director Zonal y en el programa de Capacitación Agrícola.

En 1989 se graduó de Licenciado en Antropología, cuyos estudios combinaba con el trabajo artesanal, como la confección en cueros de sandalias, correas y carteras. En 1990 se inició como profesor en las universidades Central del Este y Católica Santo Domingo, en las que permanece impartiendo Antropología General, Historia de la Cultura, entre otras asignaturas. También se ha desempeñado como profesor en el Instituto Especializado de Estudios Superiores Loyola, en el Centro Intercongregacional de Formación para Religiosos y Religiosas (CIFRE) y en la Universidad Autónoma de Santo Domingo.

En 2002 realizó un Diplomado en Estudios Afroiberoamericanos, auspiciado por la Universidad de Alcalá de Henares, España y la Universidad Católica Santo Domingo.

En esta última Universidad realizó la Maestría en Gestión y Docencia Universitaria (2007). En 2012, con el método andragógico online, realizó un Doctorado en Antropología Social, con Especialidad en Desarrollo Sostenible (Atlantic International University Honolulu, Hawái.)

Ha realizado cursos que refuerzan su competencia en métodos y técnicas de investigación en Ciencias Sociales, Geografía Urbana, Integración Regional y Patrimonio Cultural Inmaterial auspiciado por la UNESCO, Diagnóstico y Planificación, Desarrollo Rural, y otros.

Como ponente nacional e internacional ha participado en congresos, coloquios, talleres, seminarios, charlas con temas sobre migración, antropología, técnicas agrícolas prehispanicas, religiosidad popular, vida cotidiana, desarrollo sostenible, esclavitud. Sobre estos y otros temas, ha escrito y publicado ensayos en periódicos locales, revistas y boletines de prestantes entidades.

Fue miembro y dirigente regional y nacional de la Asociación Nacional de Profesionales Agropecuarios, miembro fundador de la Asociación de Estudiantes de Antropología de la UASD, Presidente del Consejo Empresarial de San Cristóbal Inc., Fundador y actual presidente de la Sociedad Dominicana de Antropología Inc. y miembro fundador de las fundaciones June Rosenberg y Guabancex Viento y Agua.

Ha ofrecido sus servicios como consultor en estudios de impacto social y ambiental para compañías y agencias nacionales e internacionales y como investigador en el Museo del Hombre Dominicano. En la actualidad es director de Planificación Docente de la Dirección de Formación y Capacitación del Ministerio de Cultura.



Rafael Puello Nina ha dado un paso importante para conducir la antropología criolla por el camino correcto en la búsqueda de su espacio propio. Su estudio sobre la comunidad fronteriza de Macasías es un esfuerzo serio que vincula la teoría, las instituciones y la acción humana con particular destreza y rigor. Su reflexión sobre el vínculo tenso entre los valores culturales de la gente y su relación con la dinámica del poder es particularmente robusta.

El complejo tema de las especificidades de las identidades en la frontera dominico-haitiana es abordado con notable profundidad, evitando un enfoque reduccionista limitado a la raza, la nacionalidad o el territorio. El género, la edad, marcan allí una identidad polivalente y fluida. La porosidad de la frontera es documentada de manera convincente.

Cabe destacar el esfuerzo del autor por elaborar un marco conceptual holístico. Para eso establece un diálogo muy productivo con autores que han trabajado los temas que él toca en su estudio. Ese diálogo lo ayuda a superar el provincialismo de muchos estudios antropológicos en el país. Su mirada a la dimensión histórica de la identidad fronteriza ayuda a comprender cómo los proyectos sociales en Macasías tienen raíces que no se pueden obviar.

MANUEL VARGAS PAYANO
Antropólogo



SANTO DOMINGO
República Dominicana

ISBN: 978-9945-08-212-8



9 789945 082128